*Ограничительные меры или карантин корректируют учебный процесс, а не отменяют его. ОО может изменить форму или сроки. Чтобы выполнить ОП в полном объеме, необходимо использовать дистанционные технологии. (*[*ч. 2 ст. 13 ФЗ №273 от 29.12.2012*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00MBO2NM/) *).*

**Способы преодоления отставания по предметам**

По тем урокам, которые не смогли провести во время ограничительных мероприятий, можно осуществить корректировки рабочих программ четырьмя способами.

**Способ 1. Укрупнение дидактических единиц.**Способ предполагает объединение уроков по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока вы нарастите дополнительные знания. Так вы полностью реализуете содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание. Например, укрупнение дидактических единиц в рабочей программе по математике в случае корректировки 2-й класс .Тема: «Сложение и вычитание с переходом через десяток». В тематическом планировании отводится урок на сложение и вычитание и урок на запись столбиком. Если в одном уроке по теме объединить теоретическую часть и запись столбиком, это позволит укрупнить дидактическую единицу, в данном случае – и урок, и экономия часов.

**Способ 2. Объединение близких по содержанию тем уроков.**Необходимо проанализировать, на какие темы было отведено достаточно часов изначально. В отличие от предыдущего метода, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически. Например, объединение тем в рабочей программе по окружающему миру 3-й класс Раздел «Мы и наше здоровье» – 10 часов. Объединить можно темы «Умей предупреждать болезни» и «Здоровый образ жизни», а темы для проектов дать сразу по двум темам и их защиту вынести на внеурочную деятельность.

**Способ 3. Сокращение количества часов на проверочные работы.**

**Способ 4. Вывод на самостоятельное изучение темы с последующим контролем.** Но применять этот метод можно только с 8-го класса, когда у учеников уже сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. Контроль можно провести в форме реферата, подготовки презентации и т. д.

*Внимание! Не устраняйте отставание в программе за счет организации занятий на каникулах, так вы рискуете нарушить права детей на отдых. За это школу могут оштрафовать на сумму до 100 тыс. руб. (*[*ч. 2 ст. 5.57 КоАП*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/901807667/XA00M5S2M6/)*). На каникулах можно проводить только мероприятия по плану внеурочной деятельности (*[*п. 10.5 СанПиН школы*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00M9M2NG/)*,* [*п. 17 ФГОС НОО*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/XA00M7C2MK/)*,* [*п. 16 ФГОС ООО*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00MB82NE/)*,* [*п. 16 ФГОС СОО*](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/XA00MAM2NB/)*).*

Важно проверить, зафиксирован ли способ, который вы выбрали, чтобы преодолеть отставания по предметам, в ЛНА школы. Например, в разделе положения о рабочей программе или в отдельном положении о мероприятиях по преодолению отставаний.

**Как документально все оформить**

Педагогам необходимо внести информацию об отставании в прохождении материала в лист корректировки рабочей программы. В нем нужно указать количество часов по плану и количество часов по факту, отметить причину невыполнения плана и планируемый способ корректировки.

Для составления аналитической справки по итогам контроля качества выполнения рабочих программ по учебным предметам надо будет собрать листы корректировки рабочих программ . Чтобы проанализировать отставание по программам внеурочной деятельности, также составьте справку. Разработайте приказ о преодолении отставания по программам. В нем зафиксируйте меры, с помощью которых планируете ликвидировать отставание, и назначьте ответственных. После этого создайте рабочую группу по внесению изменений в ООП и согласуйте изменения с педагогическим советом. Подготовьте приказ о внесении изменений в ООП. В этом приказе укажите, какие части ООП будете менять – только рабочие программы или рабочие программы и учебные планы. В приказе опишите новшества. Если они объемные, то оформите их приложением к приказу об изменениях. Разместите приказ на школьном сайте. Не стоит называть документ приказом о внесении изменений в рабочие программы. Рабочие программы учебных предметов – это часть ООП. Поэтому изменения, которые вы вносите в рабочие программы, нужно закрепить в ООП и утвердить приказом «О внесении изменений в ООП».