

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

План-конспект дистанционного занятия для обучающихся творческого
объединения «Грамотеи». 1 год обучения.

Педагог дополнительного образования: Набокина Н.В.

Тема занятия: «Звук и буква Ц»

Дата проведения: 07.04.2020г.

Цель: Закрепление правильного произношения звука и знакомство с
буквой Ц.

Задачи:

- образование существительных среднего рода с уменьшительно – ласкательным значением при помощи суффиксов –ец, -иц, -ц-;
- определение, места звука в слове; работа с предложением, чтение, печатание слов, звуковой анализ.

Ход занятия:

Добрый день уважаемые дети и родители! Сегодня мы будем знакомиться с
буквой Ц, и играть с буквой, которая обозначает этот звук..

1. Отгадайте загадку!

«Явился в желтой шубке, прощайте две скорлупки» (Цыпленок).



Рассмотрите картинку.

Изобразите цыпленка, сидящего в яйце. Покажите, как он вылезает из скорлупки: сначала высунул головку, потом правое крылышко, затем левое.

2. Произнесение, характеристика звука Ц: согласный, глухой, свистящий, всегда твердый.

3. Родители, вместе с детьми произнесите слоги и чистоговорки:

Ац – оц – уц- иц ца – цо – цу – цы

Ацл – оцл – уцл – ыцл цва – цво – цву – цвы

Ца-ца-ца – у курицы два яйца

Цо-цо-цо – курица снесла яйцо

Цу-цу-цу – вот идцт птенцы к яйцу

Цы-цы-цы – все птенцы молодцы

4. Взрослые, произнесите слоги и попросите детей повторить те слоги, где есть звук Ц

А) ас, ац, со, цу, ус, су, ста, пла, цта, ост, оцс.

Б) цапля, сенокос, телефон, милиционер, листопад, сахарница, чай, цыпленок, пылесос, кольцо, теленок, мельница, цепь.

5. Отремонтируйте предложение.

Цветы, много, в, цветнике, разные.

Курица, цыплята, двенадцать, у, пестрая.

Пять, ручка, на, пальцы.

Хлебница, стол, стоять, на.

Конфетница, в, конфеты, лежать.

6. Физкультминутка Физкультминутка.

Пальчиковая игра «Пироги пшеничные»

Мы печем пшеничные *Дети «пекут пирожки» (то одна рука сверху, то Пироги отличные. другая).*

Кто придет к нам попробовать *Поднимают вверх плечи, развести руки в стороны.*

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра, *Загибают на руке пальцы, начиная с мизинца.*

Пес лохматый со двора.

И другие, все, кто может, *«Зовут» руками.*

Пусть приходят с ними тоже. *Вытягивают руки вперед, слегка наклонившись.*

Тесто замесили мы, *Разминают пальцами бедра.*

Сахар не забыли мы, *Быстро перебирают пальчиками («сыплют сахар»).*

Пироги пшеничные *Прижимают неплотно ладони друг к другу, показывая пирожок*

В печку посадили мы. *Вытягивают прямые ладони вперед, прикасаясь их боковой частью друг к другу.*

Печка весело горит, *Быстро шевелят пальцами поднимая и опуская руки («огонь»).*

Наша мама говорит: *Ставят руки «полочкой» перед грудью.*

- Крошки, что останутся, *«Крошат крошки».*

Воробью достанутся. *Стучат указательными пальцами по коленям («воробьи клюют»)*

7. Произнесите слово и определите в какой части находится звук Ц. (В начале, в конце или в середине?)

Овца, цапля, цыпленок, цып, курица.

8. Знакомство с буквой Ц. (Уважаемы родители! Для знакомства с буквой вырежете её силуэт из картона или выложите из нитки (или крупы) на столе, рассмотрите картинку азбуке)

а) Рассмотрите букву

б) прорисовывание в воздухе

в) выкладывание из бусинок или крупы

г) нахождение слов с звуком ц в окружающих предметах

9. Работа с разрезной азбукой

Цвет – цветы – цвети – цветик – цветок