

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

План-конспект дистанционного занятия для обучающихся творческого  
объединения «Грамотеи». 1 год обучения.

Педагог дополнительного образования: Набокина Н.В.

**Тема занятия:** «Звук и буква Ц»

**Дата проведения:** 07.04.2020г.

**Цель:** Закрепление правильного произношения звука и знакомство с  
буквой Ц.

**Задачи:**

- образование существительных среднего рода с уменьшительно – ласкательным значением при помощи суффиксов –ец, -иц, -ц-;
- определение, места звука в слове; работа с предложением, чтение, печатание слов, звуковой анализ.

**Ход занятия:**

Добрый день уважаемые дети и родители! Сегодня мы будем знакомиться с  
буквой Ц, и играть с буквой, которая обозначает этот звук..

**1. Отгадайте загадку!**

«Явился в желтой шубке, прощайте две скорлупки» (Цыпленок).



Рассмотрите картинку.

Изобразите цыпленка, сидящего в яйце. Покажите, как он вылезает из скорлупки: сначала высунул головку, потом правое крылышко, затем левое.

**2. Произнесение, характеристика звука Ц:** согласный, глухой, свистящий, всегда твердый.

### 3. Родители, вместе с детьми произнесите слоги и чистоговорки:

Ац – оц – уц- иц ца – цо – цу – цы

Ацл – оцл – уцл – ыцл цва – цво – цву – цвы

Ца-ца-ца – у курицы два яйца

Цо-цо-цо – курица снесла яйцо

Цу-цу-цу – вот идцт птенцы к яйцу

Цы-цы-цы – все птенцы молодцы

### 4. Взрослые, произнесите слоги и попросите детей повторить те слоги, где есть звук Ц

А) ас, ац, со, цу, ус, су, ста, пла, цта, ост, оцс.

Б) цапля, сенокос, телефон, милиционер, листопад, сахарница, чай, цыпленок, пылесос, кольцо, теленок, мельница, цепь.

### 5. Отремонтируйте предложение.

Цветы, много, в, цветнике, разные.

Курица, цыплята, двенадцать, у, пестрая.

Пять, ручка, на, пальцы.

Хлебница, стол, стоять, на.

Конфетница, в, конфеты, лежать.

### 6. Физкультминутка Физкультминутка.

#### Пальчиковая игра «Пироги пшеничные»

Мы печем пшеничные *Дети «пекут пирожки» (то одна рука сверху, то Пироги отличные. другая).*

Кто придет к нам попробовать *Поднимают вверх плечи, развести руки в стороны.*

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра, *Загибают на руке пальцы, начиная с мизинца.*

Пес лохматый со двора.

И другие, все, кто может, *«Зовут» руками.*

Пусть приходят с ними тоже. *Вытягивают руки вперед, слегка наклонившись.*

Тесто замесили мы, *Разминают пальцами бедра.*

Сахар не забыли мы, *Быстро перебирают пальчиками («сыплют сахар»).*

Пироги пшеничные *Прижимают неплотно ладони друг к другу, показывая пирожок*

В печку посадили мы. *Вытягивают прямые ладони вперед, прикасаясь их боковой частью друг к другу.*

Печка весело горит, *Быстро шевелят пальцами поднимая и опуская руки («огонь»).*

Наша мама говорит: *Ставят руки «полочкой» перед грудью.*

- Крошки, что останутся, *«Крошат крошки».*

Воробью достанутся. *Стучат указательными пальцами по коленям («воробьи клюют»)*

### 7. Произнесите слово и определите в какой части находится звук Ц. (В начале, в конце или в середине?)

Овца, цапля, цыпленок, цып, курица.

**8. Знакомство с буквой Ц.** (Уважаемы родители! Для знакомства с буквой вырежете её силуэт из картона или выложите из нитки (или крупы) на столе, рассмотрите картинку азбуке)

а) Рассмотрите букву

б) прорисовывание в воздухе

в) выкладывание из бусинок или крупы

г) нахождение слов с звуком ц в окружающих предметах

**9. Работа с разрезной азбукой**

Цвет – цветы – цвети – цветик – цветок