

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

План-конспект дистанционного занятия для обучающихся творческого объединения
«Грамотеи». 2 год обучения.

Педагог дополнительного образования: Набокина Н.В.

Тема занятия: «Ребусы»

Дата проведения: 08.04.2020г.

Цель: Научить детей разгадывать ребусы.

- Познакомить с понятием ребус;
- Продолжать учить понимать смысловозначительную функцию звуков и букв;
- Продолжать учить писать печатными буквами;
- Способствовать развитию логического мышления и речи;
- Способствовать воспитанию самоконтроля.

Здравствуйте, ребята и взрослые!

Какое у вас сегодня настроение?

Продолжаем наши дистанционные занятия!

Мы начинаем занятие по развитию речи. Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие, а необычное оно потому, что начнется вот с такого задания. Внимательно посмотрите на листы и скажите мне, пожалуйста, что изображено на ваших листах? Правильно кроссворд.

Каждый из вас, ребята, не раз слышал слово «кроссворд», и не раз мы с вами учились их разгадывать. Давайте сегодня разгадаем вот этот кроссворд и узнаем тему нашего занятия.



• Кроссворд «Загадочный»

Кланяется, кланяется, домой придет — растянется. (Топор)

Что же это за девица, не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель)

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб —

Всю добычу мою,

Я с радостью этим зверям отдаю. (Зубы)

То назад, то вперед ходит-бродит пароход.

Остановишь — горе, продырявил море. (Утюг)

Между двух светил сию я один. (Нос)

Уважаемые взрослые! Срисуйте кроссворд, Дайте детям вписать ответы. Прочтите слово, которое получилось— ребус.

- Молодцы, вот вы и узнали тему нашего занятия – «Ребус». Может кто-то из вас уже знает, что означает слово «ребус»?

- Это загадка, но загадка не совсем обычная. Все слова в ребусах изображены при помощи рисунков и знаков. Для того чтобы прочесть, что зашифровано в ребусе, надо правильно назвать все предметы, изображенные на картинке, и понять, какой знак что означает.

Например, такой рассказ. В нем не все, а только некоторые слова заменены рисунками, но он уже напоминает ребус.



(лист с заданием № 2. Прочтите рассказ)

-А в этой головоломке нужно сложить первые буквы нарисованных предметов и прочитать, что получилось (*Впишите в клеточки первую букву изображенных предметов, прочтите*)

- Если бы все ребусы были такими простыми, отгадывать бы их мог легко каждый, но на самом деле они сложнее.



Сейчас мы с вами разгадаем самые простые ребусы, но сначала мы с вами познакомимся с правилами разгадывания ребусов:

Если предмет на рисунке перевернут, его название читают справа налево (наоборот) (**КОТ-ТОК**).



Если впереди рисунка стоит запятая (одна или несколько), то не читается первая буква слова, если запятая стоит после рисунка, не читается последняя буква слова



Если стоит цифра и буква, то читаются и цифры, и буквы.

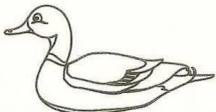
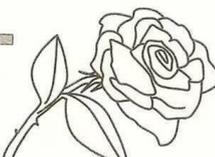
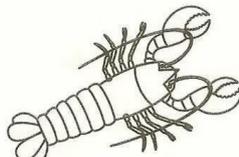


Если рядом с буквами изображают рисунок, то читается все вместе.



А сейчас я отгадайте ребус и пришлите мне ответы.

Разгадай ребусы.

Ш 	 Ф
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Э 	100 л
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Г 	Б 
<input type="text"/>	<input type="text"/>
 ЕТА	
<input type="text"/>	

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Понравилось вам наше занятие? Что нового вы узнали на занятии?

Это слово я зашифровала, вы должны его сами отгадать. А взрослые помогут вам это сделать!

