

Сычёва Л.А. «Белая Ладья» 09.04. (09.25) Возраст 7-11 лет.

### 1 часть. Приветствие

Добрый день! Продолжаем нашу работу по решению задач.

Наша тема сегодня: Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы. Вторая и седьмая пешечная линия.

Цель: Научиться правильно располагать пешки в защите и нападении.

Задачи:

Образовательные - научиться стеснять позиции соперника пешками, научиться захватывать центр.

Воспитательные – воспитывать волю к победе, воспитывать настойчивость, усидчивость, трудолюбие и терпение.

### 2 часть. Разбор ДЗ

На предыдущем занятии мы решали задания на мат, давайте ещё раз вспомним, какую линию мы просматриваем первой, конечно Короля, затем линии фигур, которые ведут к Королю. Ставим шах и проверяем, есть ли у него защита. У многих ребят были ошибки, потому что слабая защита. У кого остались вопросы или нерешенные задачи от предыдущего урока – присылайте, разберем.

### 3 часть. Повторение

Пешка, хоть и маленькая, но очень важная боевая единица и от того, как вы её защищаете, правильно сопровождаете, зависит её сила. Ещё очень важно, чтобы пешки были связаны между собой. Надо правильно выстраивать пешечную цепь.

### 4 часть. Новые задания

Сегодня тема пешечная конфигурация, т.е. как вы умело расположите пешки, зависит защита ваших фигур и Кр. Плохо пешки сдвигать и отдельно стоящие пешки – тоже плохо, они называются висячие. Такие бреши в пешечном ряду позволяют проникать сопернику в тыл.

Сейчас я отправляю вам задания с пешкой. Это конкурсная разминка, я посмотрю как вы с ней справитесь.

Затем я вам отправляю задачи на мат и жду ваших решений для проверки. Кому нужна дополнительная консультация – звоните.