

## План дистанционного занятия «Белая Ладья» 15.04 (7-11 лет)

П.д.о. Сычёва Л. А.

### Тема: Тяжело фигурный эндшпиль

**Цель:** Научить ставить мат тяжёлыми фигурами.

**Задачи:**

- образовательные – научить ориентироваться тяжёлыми фигурами на шахматной доске

-научить нападать, оттеснять на край доски Короля

-научить сравнивать и выявлять

воспитательные – воспитывать проявление настойчивости в принятии решения, развивать самостоятельность и решительность.

**Ход занятия:**

1 часть. Приветствие.

Здравствуйте ребята! Сегодня наша тема : Матование тяжёлыми фигурами.

2часть. Повторение.

Эндшпиль – это заключительная часть игры. Вы играете в « Пешечный бой». Это пешечный эндшпиль. Мы с вами знаем, какие фигуры в шахматах называются лёгкими и тяжёлыми. И знаем как они ходят.

3 часть. Тяжёлые фигуры (Л и Ф) – дальнобойные, могут отрезать Королю, не одно поле, а целые линии. И с помощью шаха , могут оттеснять его на край доски и ставить мат. Если у вас две линейные фигуры, надо нападение чередовать. Одна – сторож (держит), вторая нападает и так по очереди до последней линии. Рассмотрите рисунок – рассчитайте за сколько ходов Л и Ф поставят мат?

4. Посмотрите фильм и решите задание .

5. Продолжаем решать задачи и работаем с ошибками. Кто не успел вчера прислать задачки, жду на проверку.

Кому нужна консультация, звоните.

Для настроения будет задание – шутка и рисунок загадка.

## План дистанционного занятия «Белая Ладья» 17.04 (7-11 лет)

П.д.о. Сычёва Л. А.

**Тема: Мат Королю одной Ладьёй.**

**Цель:** Научить ставить мат одной Ладьёй.

**Задачи:**

- образовательные – научить взаимодействию фигур на доске. Научить нападать, оттеснять на край доски Короля.

-научить сравнивать и выявлять

воспитательные – воспитывать внимательность и настойчивость в принятии решения, развивать самостоятельность и решительность.

**Ход занятия:**

1 часть. Приветствие.

Здравствуйте ребята! Сегодня наша тема: Мат Королю одной Ладьёй.

2 часть. Повторение.

Знакомая идея – поначалу отрезать линейными фигурами дорожку Королю и загнать его на край доски. Тяжёлыми фигурами Л и Ф вы отрезали Кр. дороги по вертикали, горизонтали, диагонали и ставили ему мат. Одной Ладьёй это будет сложнее.

3 часть. Ограничить маневренность Королю противника поможет ладья. А Король может выполнять роль сторожа . Правильно взаимодействуя между собой, они могут вместе оттеснять Короля на край доски и поставить мат. Надо прежде всего ограничить Королю передвижение. Рассмотрите рисунок ,расставьте на доске фигуры и попробуйте поймать Короля.

4. Посмотрите фильм и решите задание .

5. Продолжаем решать задачи и работаем с ошибками. Кто не успел вчера прислать задачки, жду на проверку.

Кому нужна консультация, звоните.

Для настроения будет задание – шутка и рисунок загадка.