

## План- конспект дистанционного занятия по лепке для обучающихся в объединение "Веселые краски" МАУДО "МЦДОД".

Педагог дополнительного образования Щербакова Ольга Сергеевна

Дата проведения: 20.04.20г. и 21.04.20г.

Время проведения: с 14.00-20.00 дети 5-6 лет.

Вступайте в сообщество "Росточек" в Viber:

<https://invite.viber.com/?g2=AQAaczlwQReoUUtRhDQ2rASuKCPnv3KMtH1Osl%2BzLWat%2BikyHrFdd5WiP>

**Тема:** "Обратная пластилинография "Мухомор".

**Цель:** познакомить детей с обратной пластилинографией на прозрачной основе.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать эстетический вкус.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Развивающие:**

- Развивать чувство формы и композиции.
- Развивать мелкую моторику.

**Образовательные:**

- Вызвать интерес к созданию картины из пластилина.
- Учить аккуратно заполнять рисунок пластилином, не выходя за контур.
- Закрепить способы смешивания цветов пластилина.

**Материалы и инструменты:**

1. Прозрачная крышка от сметаны, йогурта или майонеза.
2. Мягкий пластилин, стека.
3. Белая бумага в форме круга диаметром 8 см.
4. Простой карандаш, ластик.

**Ход занятия.**

Возьмем карандаш и нарисуем контур картинку, которую хотим выполнить из пластилина. Сегодня у меня это будет нарядный мухомор.

До чего красивый гриб!  
Кружевами он обвит.  
В шляпке славной, ярко-красной,  
В белых крапинках атласных. *(Л. Фирсова)*

1.Кладем шаблон на лицевую сторону крышки рисунком вниз. Закрепляем кусочками пластилина или скотчем. Переворачиваем изнаночной стороной к себе. Аппликация выполняется на изнаночной стороне крышки.

2.Первыми на нашем мухоморе появляются белые крапинки...

... а может, крошки,

Может, белые горошки –

Как веснушки на носу.

Всегда надо начинать с мелких деталей (глаза, нос, тячинки и т.д.)



3. Рисуем ярко-красную шляпу, размазывая пластилин тонким слоем в пределах контура. Используем стеку, где это необходимо.



Так же рисуем пластилином травку, затем белую ножку.

Выбираем цвет фона миниатюры. Заполняем свободное пространство, размазывая тонкие пластины материала. Теперь можно убрать шаблон, перевернуть работу лицевой стороной к себе и проверить, ровно ли лег пластилин. Подправить, прижав или подвинув пластилин, где это необходимо.



Края крышки также можно заполнить пластилином, раскатав его в тонкий жгут и положив в углубление по кругу.

Закрепляем сверху петельку и миниатюру можно вешать на стену.

План- конспект дистанционного занятия по лепке для обучающихся в объединение  
"Веселые краски" МАУДО "МЦДОД"

Педагог дополнительного образования Щербакова Ольга Сергеевна.

Дата проведения: 20.04.20г. и 21.04.20г.

Время проведения: с 14.00-20.00 дети 6-7 лет

Вступайте в сообщество "Росточек" в Viber:

[https://invite.viber.com/?g2=AQAaczlwQReoUUtRhDQ2rASuKCPnv3KMtH1Osl%2BzLW  
at%2BikyHrFdd5WiP](https://invite.viber.com/?g2=AQAaczlwQReoUUtRhDQ2rASuKCPnv3KMtH1Osl%2BzLWat%2BikyHrFdd5WiP)

**Тема: "Обратная пластилинография "Сказочный цветок".**

**Цель:** продолжать знакомить детей с обратной пластилинографией на прозрачной основе.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать эстетический вкус.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Развивающие:**

- Развивать чувство формы и композиции.
- Развивать мелкую моторику.

**Образовательные:**

- Вызвать интерес к созданию картины из пластилина.
- Учить аккуратно заполнять рисунок пластилином, не выходя за контур.
- Закрепить способы смешивания цветов пластилина.

**Материалы и инструменты:**

1. Прозрачная крышка от сметаны, йогурта или майонеза.
2. Мягкий пластилин, стека.
3. Белая бумага в форме круга диаметром 8 см.
4. Простой карандаш, ластик.

**Ход занятия.**

Сегодня я предлагаю вам нарисовать пластилином сказочный цветок. Каким вы его представляете? (яркий, красочный, переливающийся, может разноцветный).

Возьмем карандаш и нарисуем контур картинку, которую хотим выполнить из пластилина.

1.Кладем шаблон на лицевую сторону крышки рисунком вниз. Закрепляем кусочками пластилина или скотчем. Переворачиваем изнаночной стороной к себе. Аппликация выполняется на изнаночной стороне крышки.

2.Первыми на нашем цветке появляются тычинки желтые, черные...

3.Рисуем лепестки цветка, размазывая пластилин тонким слоем в пределах контура. Используем стеку, где это необходимо.

4.Далее переходим к стеблям и листьям.

5.Выбираем фон.

Заполняем свободное пространство, размазывая тонкие пластины материала.

Теперь можно убрать шаблон, перевернуть работу лицевой стороной к себе и проверить, ровно ли лег пластилин. Подправить, прижав или подвинув пластилин, где это необходимо.

6. Края крышки также можно заполнить пластилином, раскатав его в тонкий жгут и положив в углубление по кругу. Можно в виде косички.

### Шаблоны цветов.



План- конспект дистанционного занятия по рисованию для обучающихся в объединение "Веселые краски" МАУДО "МЦДОД"

Педагог дополнительного образования Щербакова Ольга Сергеевна.

Дата проведения: 22.04.20г. и 23.04.20г.

Время проведения: с 14.00-20.00 дети 5-7 лет.

Вступайте в сообщество "Росточек" в Viber:

<https://invite.viber.com/?g2=AQAaczlwQReoUUtRhDQ2rASuKCPnv3KMtH1Osl%2BzLW at%2BikyHrFdd5WiP>

**Тема: "День Земли".**

**Цель:** привлечь внимание детей к осознанию того, что Земля наш общий дом и ее нужно беречь.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к природе, людям;
- воспитывать желание беречь природу.

**Развивающие:**

- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

**Образовательные:**

- Расширить знания детей о зависимости поведения людей с жизнью всего живого на планете;
- Познакомить с проблемами Земли от плохих поступков людей;
- Расширить представление детей о разнообразии растительного и животного мира на нашей планете;
- Учить передавать в рисунке образ Земли в разном состоянии, используя различные средства выразительности.

**Материал:** иллюстрации с изображением Земли, мусора в лесу, у домов, загрязненные водоемы; изображения цветущей Земли; бумага для рисования, карандаши, гуашь, кисточки, вода.

**Ход дистанционного занятия.**

Ребята, в начале нашего занятия предлагаю вам посмотреть видеофильм о нашей планете Земля.

[/youtu.be](https://youtu.be) Образовательный портал детям. Видеоролик "День Земли"/

День Земли это гражданская инициатива, которая призвана объединить всё население планеты в деле защиты окружающей среды.

Проблема взаимоотношений человека и окружающего мира : загрязненные реки - гибнет рыба; замусорены леса, поля - гибнет растительность, птицы, насекомые. А без кислорода погибли и люди, животные. Все на Земле взаимосвязано.

Чтобы люди подумали как сохранить планету, как улучшить жизнь на ней и проходит День Земли.

Только вместе можно решать глобальные экологические проблемы на Земле, наша планета прекрасна и беззащитна.

Ребята, я предлагаю вам нарисовать нашу планету такой какой вы хотели бы ее видеть: цветущей, богатой птицами, животными, насекомыми. Можно нарисовать и плохие поступки людей, то чего нельзя делать, от чего гибнет наша Земля.

Выразительные средства выберите самостоятельно.