

## План -конспект дистанционного занятия

для обучающихся объединения «Заниматика»-ДОРЦ «Росточек»

Педагог дополнительного образования: Паршина А.В.

**Тема занятия:** «Налево пойдёшь, направо пойдёшь, прямо пойдёшь»

**Дата проведения:** 22. 04.2020 г. 17.00

Возраст: 5-6 лет

**Цель:** Развивать мыслительные операции, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: слева, рядом, между, за кем, перед кем, справа, прямо, впереди, сзади.

### **Задачи:**

образовательная: умение ориентироваться в пространстве.

развивающая:

Развивать познавательный интерес детей, мышление, воображение;

воспитательная:

Воспитывать усидчивость, терпение.

Оборудование: клубок с ниткой; письмо; ткань для речки, резиновые дорожки; набор карточек для игры «Оживи картину»: корзина с лекарством.

### **Ход занятия**

**1.Орг. Момент.** Добрый день, уважаемые родители и наши ребята!

**(катится клубочек)**

**Взр.** Посмотри, к нам еще один гость катится – интересно, что он хочет нам сообщить, как ты думаешь?

**Взр:** Смотри, рядом письмо! Сейчас я мы его прочитаем: «Здравствуй имя ребенка, меня зовут Даша, помоги мне пожалуйста, я немного приболела и мне необходимо лекарство. Путь к моему дому лежит через лес, в котором живет Баба – Яга, будь осторожен. Чтобы найти ко мне дорогу тебе надо выполнить несколько заданий. Жду в вас к себе гости.

- Ну что, имя ребёнка поможем Даше, отнесем ей лекарство?

**Р:** Да!

**Взр.** Предлагаю рассказать клубочку о нас, о тех, кто собирается выручать Дашу. Пусть каждый из вас назовёт своего соседа справа. Передавайте клубок ниток так, чтобы все, кто уже держали клубок, взяли за нить.

**Игровое упр. «Связующая нить»**

**Взр:** Имя ребенка! Давай натянем нить и представим, что мы единое целое, каждый из нас значим и важен. Мы самые хорошие и дружные, мы все любим друг друга и никогда не будем друг друга обижать. А когда мы вместе нам и трудности не страшны. Ты катись клубочек вперед к Даше и скажи ей, что мы обязательно придем к ней на помощь. Правда, ведь, имя ребёнка?*(бросаем клубочек вперед)*

**Взр.:** Тогда нам нужно отправляться в путь. И так первое задание.

**Игра «Разложи цветочки по порядку»**

Посмотри (имя ребёнка) на полянке много цветочков их надо разложить по порядку от 1 до 10.

- Молодец справился с этим заданием.

- Вот вам и подсказка: 3 шага прямо.

**Взр:** (имя ребёнка), прислушайся, ты слышишь, что-то журчит (речка)

**Взр:** Ее можно перешагнуть, как ручеек?

**Р:** Нет. Река широкая.

**Взр:** Правильно, очень широкая река.

-(имя ребёнка), что же нам делать? Как можно перебраться через реку?

*Ребёнок предлагают варианты решения проблемы.*

**Взр:** Но подожди, здесь лежат какие-то плитки, что ты можешь из них сделать?

**Р:** Мостик.

**Взр:** Чтобы удержать равновесие при переходе можно руки отвести в стороны. А теперь осторожно переходи через мостик.

- Пойдем дальше. Дальше тебе придется столкнуться со многими трудностями, ведь нам надо быть осторожными, чтобы Баба- Яга не завела нас на трудную дорогу.

**Знак – повернуть направо и сделать 4 шага вперед.**

-(имя ребёнка) посмотрите на какую полянку мы с тобой попали?

**Р:** Грибную.

**Игра «Разложи правильно»**

Положите свою карточку с цифрой в то место, в котором количество грибов соответствует цифре (ребёнок поясняет) и скажи где грибов больше всего?

**Взр.** (имя ребёнка), вот тебе еще один знак, сделай 5 шагов прямо вперед.

Что находится за ....., ... перед..., ...рядом..., ...за..., ...справа..., ... перед..., ...слева... и т.д.

- Ой (имя ребёнка) посмотри корзинка стоит давай посмотрим, что в ней? Да это же лекарство для Даши. Как ты думаешь кто это для Даши оставил? Конечно же лесные жители (забираем лекарство).

Идем дальше:

Налево пойдём – домой попадём

Прямо пойдём – к гостям попадём

Направо пойдём – к Бабе Яге попадём. Куда пойдём? А давай подразним Бабу Ягу.

**Физкультминутка:**

В лесу темном, есть избушка.

Стоит задом – наперёд,

В той избушке есть старушка,

Бабушка – Яга живёт.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят.

А теперь немного отдохнём, и сделаем для Даши сюрприз.

*Ребёнок за столами рисует картину.*

**Игра «Оживи картину»**

- Ты сейчас превратишься в настоящего «художника» по моему указанию будешь рисовать картину, будь внимателен: по середине рисуем домик, внизу в левом углу - дерево, в верхнем правом углу – солнце, нарисуйте в левом верхнем углу – облако, в нижнем правом углу – грибок.

**Взр:** -какая замечательная получилась картина.

- А вот мы и пришли к домику Даши.

- Давай поздороваемся с Дашей и расскажем, о том как ты до неё добирался.

**Взр:** Что тебе больше всего запомнилось на пути. Какие задания понравились больше всего? А какое было самым легким? Какое задание тебе показалось самым сложным? А как ты думаешь, почему ты справился со всеми заданиями?

Потому что мы очень дружные, ты умеешь считать, ориентироваться в пространстве, помогаете друг другу.