

Алгоритм работы
«Подготовка к конкурсу профессионального мастерства педагогов»

Цель: создать условия для качественной подготовки участников конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

Задачи:

- определить конкурсанта, достойного представить учреждение на конкурсе профессионального мастерства;
- осуществление научно-методического сопровождения конкурсанта на всех этапах конкурса;
- создание благоприятной мотивационной среды, психологической атмосферы для конкурсанта.

Алгоритм подготовки к конкурсу

Этап конкурса	Вид работы	Формирование компетенций конкурсанта
подготовительный этап	разработка программы действий; выявление из педагогического опыта наиболее ценных компонентов с точки зрения инновационности, целесообразности, технологичности; выдвижение педагогических целей и задач; учет интересов детей при определении задач и отборе содержания деятельности; отбор способов достижения целей; планирование системы приемов стимулирования обучающихся; планирование интеграции с иным педагогическим опытом; внедрение современных педагогических технологий; прогнозирование результата деятельности, возможные отклонения и нежелательные явления.	владение концептуальными и теоретическими основами педагогической деятельности, ориентацией в современных подходах к решению педагогических проблем; наличие собственной педагогической философии; владение методикой разработки авторских материалов (программы, технологии); умение находить в теории обучения и воспитания идеи, выводы, закономерности; владение навыками работы с персональным компьютером; знание основных компьютерных программ (Word, PowerPoint и др.) и умение пользоваться ими.
этап реализации идеи и представление идеи педагогическому сообществу (Конкурс)	отработка навыков публичного выступления; совершенствование способности конструировать прямую и обратную связь; отработка приемов удержания внимания аудитории; выработка умений выбирать стратегию, тактику и технику взаимодействия с учащимися;	знать требования к выступлению, владеть логикой выступления; уметь вести вербальный и невербальный обмен информацией; уметь прогнозировать вопросы и замечания аудитории, подготовив предполагаемые ответы;

	<p>совершенствование системы создания ситуаций успеха для учащихся; отработка умений показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов; отработка овладения приемами разрешения педагогических ситуаций; выработка умений создавать на мероприятии комфортный микроклимат; умение эффективно распределить время на занятии; овладение навыками саморегуляции и управления своим эмоциональным состоянием.</p>	<p>уметь по необходимости перестраивать план и ход занятия; уметь выражать мысль с помощью графиков, схем, диаграмм, рисунков; своевременно диагностировать характер и уровень усвоения представляемого материала; уметь организовывать совместную с детьми деятельность для достижения определенных значимых целей; владеть различными методами оценивания и уметь перейти от педагогического оценивания к с/оценке; уметь обоснованно применять современные достижения в области методики обучения в своей педагогической практике</p>
<p>этап общественной экспертизы идеи, анализ результатов (Итоги конкурса)</p>	<p>подведение результатов; критическая оценка результатов деятельности; перспективы дальнейшего развития педагога.</p>	<p>готовность к самоизменению на основе диагностики и самодиагностики; готовность к проявлению личной инициативы и дальнейшему профессиональному росту.</p>



