

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «МЦДОД»

\_\_\_\_\_  
О.Б. Тарануха  
7 июня 2024

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Многопрофильный центр  
дополнительного образования детей»**

**на 2024 - 2025 г.**



Оренбург, 2024

## Содержание

1.	Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей	3
2.	Цель, задачи и методология организации деятельности	4
3.	Направления деятельности	7
4.	Учебный план	11
5.	Организационно-педагогические условия	13
6.	Программное обеспечение	15
7.	Модель выпускника МАУДО «МЦДОД»	17
8.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	18

## 1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Паспорт образовательной программы МАУДО «МЦДОД».

Полное название	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»
Статус	Учреждение дополнительного образования детей
Год основания	Март, 1998 г.
Юридический адрес	460021, город Оренбург, проезд Светлый, дом 10
Учредители	Администрация МО «город Оренбург», в лице управления образования администрации города Оренбурга
Электронный адрес	mslavyane@mail.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (3532) 33-33-89, 37-46-43
Сайт	<a href="http://slavsoren.ru/user">http://slavsoren.ru/user</a>

### Краткая аннотация программы

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении. Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» —

многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Деятельность МАУДО «МЦДОД» основана на нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с дополнениями и изменениями, дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Предметом деятельности Многопрофильного центра дополнительного образования детей является дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Цель** деятельности МАУДО «МЦДОД» - формирование развитой, социально-активной, творческой, конкурентоспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками.

**Основными задачами МАУДО «МЦДОД» являются:**

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;
- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области художественного, туристско-краеведческого, социально-педагогического,

физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МАУДО «МЦДОД», в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая система дополнительного образования выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятий, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

#### **Задачи педагогов дополнительного образования МАУДО «МЦДОД»:**

1. Реализация социального заказа общества, потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры учащихся.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного

дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

**Деятельность МАУДО «МЦДОД» основывается на следующих принципах:**

- **принцип гуманистической направленности воспитания**, обеспечивающий отношение педагога к детям как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- **принцип культуросообразности**, базирующийся на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- **принцип личностно-значимой деятельности**, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

- **принцип коллективного воспитания**, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- **принцип «особой заботы»**: создания дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в пространстве Центра и в социуме в целом.

- **принцип природосообразности и природоспособности**, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- **принцип целостности**, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;

- **принцип вариативности воспитательных систем**, направленный на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- **принцип преемственности в воспитании**, заключающийся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- **принцип толерантности**, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **принцип учета духовной составляющей жизни ребенка**, проявляющейся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- **принцип воспитывающего обучения** как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин – как основных, так и дополнительных образовательных программ – в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию;

- **принцип сочетания традиций и инноваций** позволяет, с одной стороны, сохранить целостность и преемственность воспитательного процесса, обеспечить трансляцию ценностей от одного поколения к другому; с другой стороны, гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации в обществе;

- **принцип «социального закаливания»** как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета и стрессоустойчивости.

В основе деятельности Центра лежат **ценности**, наиболее значимые как для педагогического, так и для детского коллективов.

– **рационально-познавательные ценности** (Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Труд, Техника, Цивилизация и т. п.);

– **нравственно-культурные ценности** (Красота, Добро, Творчество, Искусство Культура и т.п.);

– **социально-значимые ценности** (Семья, Равенство, Справедливость, Демократия, Гражданственность, Отечество, Общество, Земля, Мир и т. п.);

– **индивидуальные ценности** (Свобода, Достоинство, Уникальность каждого Человека).

В соответствии с региональной Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области, воспитательные задачи МЦДОД направлены на формирование позитивной модели поведения обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию и адекватное развитие во благо самой личности, общества, государства, мира.

#### **Направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Семейное воспитание

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАУДО «МЦДОД» реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей (профилей) образования:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая.

### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУДО «МЦДОД»**

Учебный план Центра составлен на основе заявок образовательных учреждений города Оренбурга, с учетом заказа учащихся и их родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план отражает возможности каждого ребенка развиваться по выбранному им образовательному маршруту в интересующей его образовательной области.



Образовательный процесс организован на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020, от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- Федеральным Законом от 18 апреля 2018 года N 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06

«О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Уставом МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Положением «О порядке разработки, обновления и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»;

- Программой воспитания МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» и пакетом методических материалов по ее разработке.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Участниками образовательного процесса в Центре являются дети от 5 до 18 лет, их родители (лица их заменяющие) и педагогические работники: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, методисты, концертмейстеры и другие категории педагогических работников.

Расписание занятий объединений составляется администрацией МАУДО «МЦДОД» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся, а также для создания наиболее благоприятного режима труда и занятости обучающихся.

Занятия проводятся не только в самом здании Центра, но и на базах других образовательных организаций.

Продолжительность занятия соответствует рекомендациям Российской Академии образования с учетом возрастных особенностей учащихся. Численный состав детского объединения определяется образовательной программой, утвержденной научно-методическим советом Центра. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему усмотрению в течение учебного года.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения учитывается состояние здоровья ребенка.

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (клубах, студиях, ансамблях, группах, секциях, кружках, театрах).

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом на основе образовательной программы, утвержденной научно-методическим советом Центра.

Ведущим методом в системе образовательного процесса Центра является метод развивающего обучения в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

В практике образовательной деятельности педагогического коллектива сформировался опыт организации нескольких уровней (ступеней) самореализации учащихся.

Начальный уровень – досуговый, отдых и развлечения в форме кружков по интересам, массовых игр, конкурсов, состязаний, праздников, экскурсий, походов.

Второй уровень (репродуктивный) – практико-ориентированный, в форме различных специализированных объединений, где учащийся осознанно осваивает опыт какой-либо конкретной продуктивной деятельности, используя в основном репродуктивные методы.

Третий уровень (креативный) – углубленная познавательная, творческая и исследовательская деятельность в форме разнообразных самостоятельных объединений, клубов, творческих лабораторий, студий, научных обществ, экспедиций, конференций и т.п. с широким использованием тренингов, рефлексий, эвристических методов и новых информационных технологий.

В структуре содержания дополнительного образования Центра на каждом уровне самореализации учащихся можно выделить следующие составляющие его компоненты:

- опыт освоения знаний: результат освоения – новые знания;
- опыт практической («исполнительской»), репродуктивной деятельности: результат освоения – умение и навыки;
- опыт развивающей, творческой деятельности, результат освоения – мастерство;
- опыт эмоционально-ценностных отношений в неформальном объединении детей и взрослых, результат освоения – духовно-нравственные ценности.

С целью успешного достижения образовательных, развивающих и воспитательных целей педагогические работники в образовательном процессе используют методы развивающего общения, технологии социально-педагогической поддержки детей.

Система аттестации детей, занимающихся в «Многопрофильном центре дополнительного образования детей», осуществляется в соответствии с требованиями образовательной программы того образовательного маршрута, по которому ребенок осуществляет свое саморазвитие.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАУДО «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование творческого объединения, предметная область	Количество часов в неделю по возрастным ступеням																Всего групп							
	Дошколь-ники				Мл. шк. Возраст				Ср. шк. Возраст				Ст. шк. Возраст Студенты											
	1 ч	2 ч	3 ч	инд	1/2 ч	3 ч	4 ч	инд	3 ч	4ч.	6ч	инд	3 ч.	4 ч	6 ч	9ч.	1ч	2 ч	3 ч	4 ч	6ч	9 ч	инд	Всего часов
<i>Физкультурно – спортивное направление</i>																								
1. Рукопашный бой									4				4						8					24
2. Шахматы						12													12					36
3. Каратэ кекусинкай												3								3				18
4. Фитнес студия «Лада»							3												3					12
5. Планета здоровья					4												4							8
6. Спортивная аэробика							2			2										4				16
7. Самбо							4													4				16
10. Универсальный бой												2									2			12
11. Профилактическая гимнастика						4													4					12
12. «Рукопашный бой для самообороны»										3										3				9
13. «Гимнастика для здоровья»						3														3				9
14. «Профилактическая гимнастика»						3														3				3
<b>ИТОГО:</b>					4	21	9		7	2	5		4					8	81	44	30			154/44

Наименование творческого объединения, предметная область	Количество часов в неделю по возрастным ступеням																Всего групп								
	Дошколь-ники				Мл. шк. Возраст				Ср. шк. Возраст				Ст. шк. Возраст Студенты												
	1 ч	2 ч	3 ч	инд	1/2 ч	3 ч	4 ч	инд	3 ч	4ч.	6ч	инд	3 ч.	4 ч	6 ч	9ч.	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	6ч	9 ч	инд	Всего часов	
<i>Техническое направление</i>																									
<b>1 ЛЕГО</b> конструирование						2															2				6
2. Лего - го			4																		4				12
<b>ИТОГО</b>			4			2															6				18/ 6

Наименование творческого объединения, предметная область	Количество часов в неделю по возрастным ступеням																Всего групп								
	Дошколь-ники				Мл. шк. Возраст				Ср. шк. Возраст				Ст. шк. Возраст Студенты												
	1 ч	2 ч	3 ч	инд	1/2 ч	3 ч	4 ч	инд	3 ч	4ч.	6ч	инд	3 ч.	4 ч	6 ч	9ч.	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	6ч	9 ч	инд	Всего часов	
<i>Туристско – краеведческое направление</i>																									
<b>1. Родное Оренбуржье</b>						2															2				6
2. Край мой родной					2/3		2										2	3		2					12
<b>3 Спортивный туризм</b>									4												4				12
<b>4. Дискуссионные вопросы истории России</b>													6								6				18
5. Актуальные вопросы обществоведения														2						2					8
<b>ИТОГО</b>					2/3	2	2		4				6	2			2	3	12	4	2				56/ 23

Наименование творческого объединения, предметная область	Количество часов в неделю по возрастным ступеням																Всего групп							
	Дошколь-ники				Мл. шк. Возраст				Ср. шк. Возраст				Ст. шк. Возраст Студенты											
	1 ч	2 ч	3 ч	инд	1/2 ч	3 ч	4 ч	инд	3 ч	4ч.	6ч	инд	3 ч.	4 ч	6 ч	9ч.	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	6ч	9 ч	инд	Всего часов
<i>Социально-гуманитарное направление</i>																								
<b>1.ПРОкино</b>						<b>3</b>													<b>3</b>					<b>9</b>
2. «Английский на пять»							3			3					2					6	2			36
<b>3. Говорим правильно</b>						<b>10</b>													<b>10</b>					<b>30</b>
4. Трудные звуки								10															10	20
5 «Грамотеи»			12																12					36
6. «Заниматика»			12																12					36
7. «Игра – дело серьезное»											6										6			36
<b>8. «Юнармия»</b>									<b>7</b>										<b>7</b>					<b>21</b>
<b>9. Правильные звуки</b>			<b>12</b>																<b>12</b>					<b>36</b>
<b>10. Профессор Разумейкин</b>			<b>8</b>																<b>8</b>					<b>24</b>
11. Игра – дело серьезное								2													2			8
12. Умники и умницы								2													2			8
13. Разговоры о важном								2													2			8
<b>14.Ментальная арифметика</b>						<b>3</b>													<b>3</b>					<b>9</b>
<b>15.Ментальная арифметика для начинающих</b>						<b>3</b>													<b>3</b>					<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>			<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			<b>2</b>				<b>70</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>326/100</b>	

Наименование творческого объединения, предметная область	Количество часов в неделю по возрастным ступеням																Всего групп						Всего часов	
	Дошколь-ники				Мл. шк. возраст				Ср. шк. возраст				Ст. шк. возраст Студенты											
	1 ч	2 ч	3 ч	инд	1/2 ч	3 ч	4 ч	инд	3 ч	4ч.	6ч	инд	3 ч.	4 ч	6 ч	9ч.	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	6ч	9 ч		инд
<i>Художественное направление</i>																								
1. ИЗО – студия «Палитра»							4												4					16
2. Лоскутный дизайн					8	8											8		8					32
3. «Музыкальная страна»						1			1				1						3					9
4. «Палитра плюс»						2													2					6
5. «Домисольки»					2			3										2					3	10
6.ИЗО «Я вижу мир»					4		4											4		4				24
7. Искусство дефиле							4												4					16
8. «Театр «Зеркало»							9				2								9	2				48
9. Дизайн одежды					1					1								1		1				6
10. «Веселые краски»			12																12					36
11. «Забавушка»			12																12					36
12. «Национальная мозаика Оренбуржья»					4		4										4		4					24
13. Детский этнографический театр						8													8					24
14. Театр «Зеркало плюс»						2													2					6
15. Дизайн-студия						7													7					21
16. Детский театр «Колесо»							2				2									2	2			20
17.ИЗО студия «Акварельки»						4													4					12

<b>18. Детский театр «Импульс»</b>								<b>2</b>					<b>1</b>					<b>3</b>					<b>9</b>
19. Умелые ручки						2													2				8
20. Вокальная студия «Открытие»						2			1										3				12
<b>21. Детский дизайн</b>						<b>2</b>												<b>2</b>					<b>6</b>
<b>22. Вокальная студия «Открытие плюс»</b>						<b>1</b>										<b>1</b>							<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>		<b>19</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>4</b>		<b>284/ 120</b>



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Образовательный процесс** Центра – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности.

**Цель образовательного процесса** – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Поэтому в качестве основных **задач** были определены:

### ***1. Организационные***

– изучение и удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей детей, их родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений города.

### ***2. Дидактические***

– ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные, региональные и общечеловеческие ценности;

– обязательная опора на содержание базового образования, использование его историко-культурологического компонента;

– формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

– обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для учащихся того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;

– развитие у учащихся навыков проектирования и прогнозирования собственной образовательной деятельности.

### ***3. Воспитательные***

– создание условий для формирования личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной сделать правильный выбор, правильно оценивать окружающую действительность, владеющей нравственными нормами поведения, осознающей свои достоинства, отвечающей за свою жизнь;

– сохранение традиций Центра.

### ***4. Общеразвивающие***

– развитие познавательной, социальной, творческой активности и творческих способностей учащихся;

– организация развивающего досуга детей в соответствии с их возрастными и социальными запросами.

**Решение задач** образовательного процесса Центра лежит в нескольких

плоскостях:

- в изучении личности ребенка, в выявлении его актуальных личностных и образовательных потребностей и прогнозировании его развития;
- в разработке образовательных программ и диагностических методик оценивания результатов их реализации;
- в разработке форм и методов организации образовательного процесса, учитывающих специфику его участников (возрастные, социальные и др. характеристики).

В основе образовательного процесса Центра лежат следующие **принципы**:

**1. Общестратегические:**

- принцип развития (детей, педагогов, образовательной среды, Центра);
- принцип гуманизации (в основе образовательного процесса лежат общечеловеческие ценности);
- принцип демократизации (предоставление каждому ребенку права выбора образовательного маршрута);
- принцип единства гуманизации и демократизации (предоставление каждому ребенку права на развитие способностей и подготовку его к сознательной жизни в свободном обществе).

**2. Ценностно-ориентационные:**

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (ориентация на потребности общества и личности учащихся, адаптация детей к современным условиям жизни общества);
- принцип жизнесообразности (реакция на актуальные потребности сегодняшнего дня).

**3. Конструктивно-технологические:**

- принцип детоцентризма (приоритетом образовательного процесса являются интересы ребенка);
- принцип дифференциации и индивидуализации образования (в образовательном процессе выявляются и развиваются склонности, способности детей в различных направлениях деятельности с учетом их возможностей и интересов);
- принцип увлекательности и творчества (образовательный процесс способствует развитию творческих способностей детей);
- принцип системности (преемственность знаний);
- принцип сотрудничества (совместная деятельность детей и взрослых).

Образовательная деятельность Центра построена по принципу единства образовательного и оздоровительного процессов. Образовательный процесс

сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

Образовательный процесс в Центре выполняет две группы функций: обучающие (удовлетворение детьми их разнообразных потребностей в форме интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применение в школе и других образовательных учреждениях; допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка) и социально-педагогические (воспитание, социальная защита, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

### **Формы организации образовательного процесса**

В образовательном процессе Центра используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, аукционы, митинги, бенефисы, устные журналы, вечера-портреты, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п.).

#### Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

#### Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

#### Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения и локальными актами.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу, ДООП:

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго – не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1. Теоретическая подготовка учащихся:*

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения:*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

*3. Уровень развития общих способностей*

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

*4. Профессиональная ориентированность:*

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

*5. Достижения учащихся:*

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по ДООП.

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУДО «МЦДОД» 2024-2025 учебном году

№ п/п	№ Навигатора	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Краткая аннотация программы
<b>Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)</b>								
<b>Физкультурно-спортивная направленность ( 8)</b>								
1.	24	<a href="https://clck.ru/32buXb">https://clck.ru/32buXb</a>	ДООП «Рукопашный бой» Барбашин С.В.	Физкультурно-спортивная	Базовый, продвинутый	1 года 3 года	7-18 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям рукопашным боем, мотивации к здоровому образу жизни, развитию физических качеств
2.	82	<a href="https://clck.ru/34o2iJ">https://clck.ru/34o2iJ</a>	ДООП «Рукопашный бой для самообороны» Барбашин С.В.	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год	15-17 лет	Программа направлена на создание условий для физического образования учащихся, формирования знаний, умений, навыков в области физкультуры и спорта, подготовки к освоению этапов спортивного образования, выполнения нормативов, профилактики асоциального поведения и работы с неблагополучными семьями, подготовки к поступлению в организации, реализующие предпрофессиональные образовательные программы в указанной сфере, организации досуга и формирования потребности в соблюдении здорового образа жизни
3.	6	<a href="https://clck.ru/32buYe">https://clck.ru/32buYe</a>	«Профилактическая гимнастика» Гаранкина Л.Ю.	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 года	6-13 лет	Программа направлена на формирование навыка здорового образа жизни у детей среднего школьного возраста, укрепление

								здоровья и профилактика заболеваний, средствами корригирующей гимнастики
4.	79	<a href="https://clck.ru/35S2rk">https://clck.ru/35S2rk</a>	ДООП «Гимнастика для здоровья» Гаранкина Л.Ю.	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год	10-13 лет	Программа ориентирована на реализацию учебно-тренировочного процесса, включающего профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, формирования здорового образа жизни учащихся средствами ритмической гимнастики, акробатики, художественной гимнастики, дыхательных упражнений
5.	77	<a href="https://clck.ru/35S2zo">https://clck.ru/35S2zo</a>	ДООП «Отважные пешки» Сычева Л.А.	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год	6-7 лет	Программа предусматривает реализацию комплексного подхода в шахматном обучении, использование пакета интерактивных методических и дидактических пособий, рабочих тетрадей по шахматам, позволяющих обеспечить работу городского методического объединения по шахматам, руководителем которого является автор-составитель данной программы. Учащиеся, активно занимающиеся шахматами по программе, успешнее учатся в школе, получают разряды по шахматам, что способствует успешному выбору дальнейшей профессии, в дальнейшей жизни быстро и сравнительно легко справляться с задачами повышения профессионального мастерства и переквалификации.
6.	78	<a href="https://clck.ru/35S38d">https://clck.ru/35S38d</a>	ДООП «Дебют в шахматах» Сычева Л.А.	Физкультурно-спортивная	Стартовый	1 год	8-10 лет	Программа предусматривает реализацию комплексного подхода в шахматном обучении, использование пакета интерактивных методических и дидактических пособий, рабочих тетрадей по шахматам. Учащиеся, активно занимающиеся шахматами по

								программе, успешнее учатся в школе, получают разряды по шахматам, что способствует успешному выбору дальнейшей профессии, в дальнейшей жизни быстро и сравнительно легко справляться с задачами повышения профессионального мастерства и переквалификации.
7.	13	<a href="https://clck.ru/34nxuX">https://clck.ru/34nxuX</a>	ДООП «Шахматенок» Сычева Л.А.	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год	8-9 лет	Программа предусматривает реализацию комплексного подхода в шахматном обучении, использование пакета интерактивных методических и дидактических пособий, рабочих тетрадей по шахматам. Учащиеся, активно занимающиеся шахматами по программе, успешнее учатся в школе, получают разряды по шахматам, что способствует успешному выбору дальнейшей профессии, в дальнейшей жизни быстро и сравнительно легко справляться с задачами повышения профессионального мастерства и переквалификации.
8.	90	<a href="https://clck.ru/35S3aM">https://clck.ru/35S3aM</a>	ДООП «Каратэ для начинающих» Чуриков С.А.	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год	12-13 лет	Программа направлена на создание целостной системы культурно-педагогических условий, средств и методов для формирования стойкого интереса к занятиям карате - киокусинкай, мотивации к здоровому образу жизни, развитию физических качеств.
<b>Социально-гуманитарная направленность ( б )</b>								
9.	49	<a href="https://clck.ru/32buPN">https://clck.ru/32buPN</a>	«Ментальная арифметика» Блинова Г.Л.	Социально-гуманитарная	Стартовый, базовый	1 года	6-13 лет	Программа направлена на развитие навыков счета с помощью абакуса (соробана) их визуализация и переход к ментальному счету, и в конечном итоге освоение методики быстрого счета в уме.



10.	75	<a href="https://clck.ru/35RyoJ">https://clck.ru/35RyoJ</a>	ДООП «Ментальная Арифметика для начинающих» Блинова Г.Л.	Социально- гуманитарная	Стартов ый	1 год	6-9 лет	Программа обеспечивает удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном совершенствовании и направлена на овладение техникой выполнения арифметических действий с использованием Абакуса и выполнения арифметических действий устного счёта в уме при помощи воображения.
11.	55	<a href="https://clck.ru/35Ryxk">https://clck.ru/35Ryxk</a>	ДООП «ПроКино» Ступак А.А.	Социально- гуманитарная	Стартов ый	1 год	7-8 лет	Программа разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России» и предназначена для организации кинозанятий в Учреждениях Дополнительного образования для учащихся начальной школы. Знакомясь с нравственным содержанием фильмов и мультфильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости дети начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
12.	71	<a href="https://clck.ru/34dafV">https://clck.ru/34dafV</a>	ДООП «Профессор Разумейкин» Паршина А.В.	Социально- гуманитарная	Стартов ый	1 год	5-6 лет	Программа имеет социально-гуманитарной направленность, способствует развитию познавательно-интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, а также их математической грамотности.
13.	23	<a href="https://clck.ru/35RzJv">https://clck.ru/35RzJv</a>	ДООП «Говорим правильно» Валитова Р.И.	Социально- гуманитарная	Стартов ый	1 год	5-7 лет	Программа направлена на овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого развития учащегося дошкольного возраста с речевой патологией, на развитие и совершенствование у детей культуры устной

								речи: дикции, дыхания, голоса, интонации и навыков творческого, креативного мышления.
14.	72	<a href="https://clck.ru/34daoA">https://clck.ru/34daoA</a>	ДООП «Правильные звуки» Даминова Г.Ш.	Социально-гуманитарная	Базовый	1 год	5-7 лет	Программа направлена на овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого развития учащегося дошкольного возраста с речевой патологией, на развитие и совершенствование у детей культуры устной речи: дикции, дыхания, голоса, интонации и навыков творческого, креативного мышления. В процессе занятий решается основная задача - формирование произвольности речевого поведения и деятельности в целом.
<b>Туристско-краеведческая направленность (3)</b>								
15.	8.	<a href="https://clck.ru/35S7ZH">https://clck.ru/35S7ZH</a>	ДООП «Спортивный туризм» Колчинский Л.Л.	Туристско-краеведческая	Базовый	3 года	10-16 лет	Программа носит интегрированный характер, предполагает знакомство учащихся с различными видами спортивного туризма (пеший, лыжный, велотуризм, альпинизм, высотно-штурмовой альпинизм, водный). Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоционально-волевой сферы личности и развитие лидерских качеств.
16.	89	<a href="https://clck.ru/35S2k4">https://clck.ru/35S2k4</a>	ДООП «Родное Оренбуржье» Карцева С.В.	Туристско - краеведческая	Базовый	1 год	11-12 лет	Программа имеет туристско-краеведческую направленность, ориентированную на расширение краеведческих знаний и предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.
17.	61	<a href="https://clck.ru/35RzBu">https://clck.ru/35RzBu</a>	ДООП «Дискуссионные вопросы истории Р» Мусаев А.Н.	Социально-гуманитарная	Базовая	1 год	16-18 лет	Программа поможет обучающимся расширить знания о предмете «История России», а также предоставит возможность развивать собственную точку зрения касательно основных проблемных вопросов курса в дискуссионной форме и

								подготовиться в дальнейшем к поступлению в учебные заведения по этому профилю.
<b>Техническая направленность ( 1 )</b>								
18.	73	<a href="https://clck.ru/34daiF">https://clck.ru/34daiF</a>	ДООП «Занимательное Лего» Солодова А.В.	Техническая	Базовый	1 год	7-8 лет	Программа носит интегрированный характер, обеспечивая знакомство учащихся младшего школьного возраста с различными видами технического конструирования и моделирования, освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества и исследовательской деятельности.
<b>Художественная направленность ( 9 )</b>								
19.	88	<a href="https://clck.ru/35S2Y8">https://clck.ru/35S2Y8</a>	ДООП «Детский этнографический театр» Сошникова И.И.	Художественная	Стартовый	1 год	7-10 лет	Программа формирует стойкий интерес к занятиям по изучению русской народной культуры. Программа направлена на приобщение к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.
20.	83	<a href="https://clck.ru/35RzOZ">https://clck.ru/35RzOZ</a>	ДООП «ИЗО-студия «Акварельки» Даллакян С.А.	Художественная	Стартовый	1 год	7-12 лет	Программа призвана помочь учащемуся поддержать интерес к изобразительной деятельности, проявить свои творческие способности, независимо от степени дарования, с учетом его природных задатков и актуального уровня умений.
21.	17	<a href="https://clck.ru/35RzaS">https://clck.ru/35RzaS</a>	ДООП «Музыкальная страна» Агошкова И.П.	Художественная	Базовый	1 год	10-16 лет	Программа направлена на создание целостной системы культурно-педагогических условий, средств и методов для формирования стойкого интереса к занятиям вокальным творчеством, мотивации к самовыражению, посредством

								комплекса художественных средств, выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся.
22.	84	<a href="https://clck.ru/35RzhL">https://clck.ru/35RzhL</a>	ДООП «Детский театр «Импульс» Кравченко Т.П.	Художественная	Стартовый	1 год	8-10 лет	Программа направлена на формирование начальных актерских навыков учащихся; на приобщение детей к миру театрального искусства; развитие активного интереса к актёрской игре; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся детей к общим человеческим ценностям; создание условий для культурного самоопределения.
23.	86	<a href="https://clck.ru/35RzyC">https://clck.ru/35RzyC</a>	ДООП « Палитра плюс» Шастина О.В.	Художественная	Базовый	1 год	7-10 лет	Программа поможет ребёнку раскрыть заложенные в нём творческие способности, через постижение основ художественного искусства и сформирует потребность к творческой деятельности и саморазвитию.
24.	87	<a href="https://clck.ru/35S268">https://clck.ru/35S268</a>	ДООП « Вокальная студия «Открытие плюс» Астапенко А.О.	Художественная	Базовый	1 год	10-16 лет	Программа направлена на создание целостной системы культурно-педагогических условий, средств и методов для формирования стойкого интереса к занятиям вокальным творчеством, мотивации к самовыражению, посредством комплекса художественных средств, выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся
25.	74	<a href="https://clck.ru/34dapk">https://clck.ru/34dapk</a>	ДООП «Детский театр «Зеркало - плюс» Макарова М.В.	Художественная	Продвинутый	1 год	10-16 лет	Программа обеспечивает создание целостной системы культурно-педагогических условий, средств и методов для формирования стойкого интереса к занятиям театральным творчеством, мотивации к самовыражению, посредством комплекса художественных средств, выявления и поддержки наиболее способных учащихся

26.	91	<a href="https://clck.ru/35S2PH">https://clck.ru/35S2PH</a>	ДООП «Дизайн одежды» (Детский театр моды «Славянка») Тонких О.В.	Художественная	Базовый	1 год	11-14 лет	Программа ориентирована на учащихся, как имеющих, так и не имеющих начальной художественной подготовки и навыков в технологии пошива одежды, с целью развития их творческого потенциала по изготовлению различных видов одежды на индивидуальный размер, дизайн и стиль.
27.	70	<a href="https://clck.ru/34darQ">https://clck.ru/34darQ</a>	ДООП «Детская дизайн-студия» Семенко Н.Б.	Художественная	базовый	1 года	7-8 лет	Программа носит интегрированный характер, обеспечивая знакомство учащихся с различными видами художественного творчества, развивает эстетическое мировоззрение, художественное восприятие и творческие способности детей, повышает стремление к самостоятельному поиску, позволяет решать творческие задачи, развивает способность к анализу и обобщению.

<b>Реестр № 2 «Дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального задания»</b>								
<b>Физкультурно-спортивная направленность (6)</b>								
№ п/п	№ Навигатор	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Краткая аннотация программы
1.	61, 64	<a href="https://clck.ru/35X2y2">https://clck.ru/35X2y2</a>	ДООП Шахматный клуб «Белая ладья» Сычева Л.А.	Физкультурно-спортивная	Разноуровневый	4 года	7-11 лет	Программа направлена на развитие интеллекта обучающегося школьного возраста, обучение основам шахматной игры, способствующей развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

2.	25	<a href="https://clck.ru/35X322">https://clck.ru/35X322</a>	ДООП «Каратэ киокусинкай» Чуриков С.А.	Физкультурно-спортивная	Базовый	3 года	12-15 лет	Программа направлена на формирование стойкого интереса к занятиям восточными единоборствами, мотивации к здоровому образу жизни, развитию нравственных и физических качеств обучающихся
3.	24	<a href="https://clck.ru/32buXb">https://clck.ru/32buXb</a>	ДООП «Рукопашный бой» Барбашин С.В.	Физкультурно-спортивная	Базовый, продвинутый	1 года 3 года	7-18 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям рукопашным боем, мотивации к здоровому образу жизни, развитию физических качеств
4.	7	<a href="https://clck.ru/35X37E">https://clck.ru/35X37E</a>	ДООП «Спортивная аэробика» Блинова Г.Л.	Физкультурно-спортивная	Базовый	3 года	9-14 лет	Программа направлена на всестороннее развитие обучающихся, необходимого и достаточного для освоения этапов спортивной подготовки по виду спорта, а также на отбор одаренных детей к занятиям спортивной аэробикой.
5.	20	<a href="https://clck.ru/35X3EU">https://clck.ru/35X3EU</a>	ДООП «Фитнес студия «Лада» Гаранкина Л.Ю	Физкультурно-спортивная	Базовый	2 года	9-14 лет	Программа предусматривает развитие физических качеств учащихся, освоение правил здорового и безопасного образа жизни, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, изучение элементов акробатики, танцевальной гимнастики и хореографии, основ классической, танцевальной аэробики и современной хореографии.
6.	93	<a href="https://clck.ru/35XiYR">https://clck.ru/35XiYR</a>	ДООП «Планета Здоровья» Мищенко С.В.	Физкультурно-спортивная	Базовый	2 года	7-11 лет	Программа направлена на создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в физическом совершенствовании, формирование интереса учащихся к занятиям физической культурой, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, получение положительного эмоционального опыта от занятий физической культурой и спортом, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и

								организации физической культурой и спортом.
<b>Социально- гуманитарная направленность ( 9)</b>								
7.	9	<a href="https://clck.ru/35X2Yw">https://clck.ru/35X2Yw</a>	ДООП «Юнармейский клуб «Вертикаль» Колчинский Л.Л.	Социально-гуманитарная	Базовый	2 года	13-15 лет	Программа предполагает знакомство с различными видами военно-спортивной подготовки (огневая туристская физическая строевая тактическая медико-санитарная). Программа носит сбалансированный характер и направлена на участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации путем участия во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».
8.	29	<a href="https://clck.ru/35WzrU">https://clck.ru/35WzrU</a>	ДООП «Трудные звуки» Даминова Г.Ш.	Социально-гуманитарная	Базовый	3 года	5-7, 7-8 лет	Программа представляет коррекционно-развивающую систему обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия что обуславливает формирование коммуникативных способностей
9.	54	<a href="https://clck.ru/35WzuV">https://clck.ru/35WzuV</a>	ДООП «Игра-дело серьезное» Ступак А.А.	Социально-гуманитарная	Стартовый	2 года	8-10 лет	Программа предполагает создание условий для развития творческих способностей, социального и культурного самоопределения младших школьников средствами настольных и подвижных игр с учётом их возможностей и мотивации
10.	54	<a href="https://clck.ru/35WzuV">https://clck.ru/35WzuV</a>	ДООП «Игра-дело серьезное» Подrezова С.С.	Социально-гуманитарная	Стартовый	2 года	8-10 лет	Программа предполагает создание условий для развития творческих способностей, социального и культурного самоопределения младших школьников средствами настольных и подвижных игр с учётом их возможностей и мотивации
11.	2	<a href="https://clck.ru/35X22T">https://clck.ru/35X22T</a>	ДООП «Заниматика» Паршина А.В.	Социально-гуманитарная	Стартовый	2 года	5-7 лет	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе занимательной математической деятельности

12.	15	<a href="https://clck.ru/35WzxX">https://clck.ru/35WzxX</a>	ДООП «Грамотей» Набокина Н.В.	Социально-гуманитарная	Стартовый	2 года	5-7 лет	Речевое развитие детей посредством ознакомления с окружающим миром и детской художественной литературой
13.		<a href="https://dop.edu orb.ru/materials/program/309C82DEABE39E97B468CAD55378FD18">https://dop.edu orb.ru/materials/program/309C82DEABE39E97B468CAD55378FD18</a>	ДООП «Актуальные вопросы обществознания» Мусаев АН.	Социально-гуманитарная	Стартовый	2 года	14-18 лет	Программа поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.
14.		<a href="https://dop.edu orb.ru/materials/program/85D198C111BCEA66CC3D3EAC536425E8">https://dop.edu orb.ru/materials/program/85D198C111BCEA66CC3D3EAC536425E8</a>	ДООП «Английский на пять» Денисова Н.Н.	Социально-гуманитарная	Базовый	3 года	11-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский на пять» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает создание условий для развития лингвистических и коммуникативных способностей, социального и культурного самоопределения, творческой самоактуализации личности подростков через изучение английского языка с учётом их возможностей и мотивации.
15.		<a href="https://dop.edu orb.ru/materials/program/E106EA1A0FF463E81C7F1E3682C20C18">https://dop.edu orb.ru/materials/program/E106EA1A0FF463E81C7F1E3682C20C18</a>	ДООП «Разговоры о важном» Ступак А.А.	Социально-гуманитарная	Базовый	1 год	7- 8 лет	Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Углубляются знания учащихся, полученные в начальном образовании в предметных областях: «Литературное чтение», «Музыка», «Искусство», «Русский язык», с использованием краеведческого материала.
<b>Художественная направленность (14)</b>								
16.	16	<a href="https://clck.ru/35X2Ex">https://clck.ru/35X2Ex</a>	ДООП «Веселые краски» Щербакова О.С	Художественная	Стартовый	2 года	5-7 лет	Развитие творческих способностей старших дошкольников средствами изобразительной деятельности



17.	47	<a href="https://clck.ru/35X2dQ">https://clck.ru/35X2dQ</a>	ДООП «Зеркало» Макарова М.А.	Художественная	Разноуровневый	4 года	7-11 лет	Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся средствами театральной деятельности
18.	14	<a href="https://clck.ru/35X2Je">https://clck.ru/35X2Je</a>	ДООП «Забавушка» Чумейко Л.И.	Художественная	Стартовый	2 года	5-7 лет	Формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви и уважения к культурным традициям своего народа на основе ознакомления с детским музыкальным фольклором
19.	27	<a href="https://clck.ru/35X2VC">https://clck.ru/35X2VC</a>	ДООП «Детский дизайн» Тонких О.В.	Художественная	Стартовый	2 года	7-9 лет	Программа предполагает создание условий для выявления и развития художественно-эстетического вкуса и творческих способностей учащихся при организации внеурочной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы
20.	38	<a href="https://clck.ru/35X2rN">https://clck.ru/35X2rN</a>	ДООП «Палитра» Шастина О.В.	Художественная	Базовый	3 года	7-10 лет	Создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса обучающихся через овладение основами самостоятельного проектирования и создания художественные творческие продукты
21.	21	<a href="https://clck.ru/35X2tQ">https://clck.ru/35X2tQ</a>	ДООП «Вокальная студия «Открытие» Астапенко А.О.	Художественная	Разноуровневый	3 года	7-10 лет	Программа направлена на формирование основ музыкальной культуры учащихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокальное исполнительство
22.	92	<a href="https://clck.ru/35X35k">https://clck.ru/35X35k</a>	ДООП «Детский театр студия-«Колесо» Суздальцева А.Ю.	Художественная	Стартовый	2 года	8-12 лет	Программа предназначена для формирования начальных актерских навыков учащихся, их общекультурное обогащение. Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

23.	42	<a href="https://clck.ru/35X26b">https://clck.ru/35X26b</a>	ДООП «Цвет и тон» Абышкина Е.Н.	Художественная	Разноуровневый	1 год	7-12 лет	Программа нацелена на помощь ребенку в раскрытии и развитии его личности, его индивидуальных возможностей и творческих способностей средствами художественного творчества
24.	1	<a href="https://clck.ru/35X2B3">https://clck.ru/35X2B3</a>	ДООП «Лоскутный дизайн» Семенко Н.Б.	Художественная	Базовый	3 года	7-10 лет	Программа предполагает развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного и декоративно – прикладного творчества
25.	43, 69	<a href="https://clck.ru/35X2mt">https://clck.ru/35X2mt</a>	ДООП «Умелые ручки» Ступак А.А.	Художественная	Базовый	1 год	7-12 лет	Программа направлена на развитие творческого потенциала учащихся посредством декоративно-прикладного творчества через создание элементов костюмов
26.			ДООП Детский театр «Золотой ключик» Шарипова Э.З.	Художественная	Стартовый	1 год	7-12 лет	Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся средствами театральной деятельности
27.		<a href="https://dop.edu orb.ru/materials/program/D8F262466D17682691CF05B0A4BB7EAA">https://dop.edu orb.ru/materials/program/D8F262466D17682691CF05B0A4BB7EAA</a>	ДООП «Волшебный клубок» Карцева С.В.	Художественная	Стартовый	1 год	8-12 лет	Программа направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания крючком и спицами, на воспитание и развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности через приобщение к народно-прикладному творчеству – вязание (крючком и спицами), на развитие мелкой моторики, воображения и пространственного мышления, развитие эстетического вкуса, усидчивости, внимательности.
28.		<a href="https://dop.edu orb.ru/materials/program/2596B427881D429E5FE2">https://dop.edu orb.ru/materials/program/2596B427881D429E5FE2</a>	ДООП «Танцуй! и точка» Галикова И.В.	Художественная	Стартовый	2 года	7-12 лет	Программа способствует: -комплексному хореографическому музыкальному воспитанию и развитию ребенка школьного возраста: от восприятия танца к

		<a href="https://dop.ed.u.orb.ru/materials/program/0B4369356AB444CC63F598800C15203A">1305E4E96488</a>						исполнительству различными доступными средствами игровых технологий; -приобретению детьми знаний, умений и навыков в области исполнительского искусств; -созданию условий для эстетического и духовно-нравственного развития детей.
29.		<a href="https://dop.ed.u.orb.ru/materials/program/0B4369356AB444CC63F598800C15203A">https://dop.ed.u.orb.ru/materials/program/0B4369356AB444CC63F598800C15203A</a>	ДООП «Искусство дефиле» Коновалова О.П.	Художественная	Стартовый	3 года	13-18 лет	
30.			ДООП «Песочные фантазии» Замятина М.Ф.	Художественная	Стартовый	1 год	7-12 лет	
<b>Техническая направленность (1)</b>								
31.	4	<a href="https://clck.ru/35X2fP">https://clck.ru/35X2fP</a>	ДООП «Лего-конструирование» Солодова А.В.	Техническая	Базовый	2 года	7-10 лет	Программа нацелена на развитие познавательных и конструктивных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора «Лего»
<b>Туристско-краеведческая направленность (2)</b>								
32.	35	<a href="https://clck.ru/35X33n">https://clck.ru/35X33n</a>	ДООП «Край родной» Карцева С.В.	Туристско-краеведческая	Базовый	4 года	7-11 лет	Знакомство с природой родного края и формирование экологической культуры младших школьников. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к природным ресурсам посредством краеведческой деятельности
33.			ДООП «Историческое краеведение»	Туристско-краеведческая	Базовый	1 год	10-13 лет	Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

			<b>Захаров М.Д.</b>					удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; совершенствование технического туристского мастерства; приобретение навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма;
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	---

## 7. «МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА МАУДО «МЦДОД»

Реальное обеспечение приоритетных идей способствует формированию личности воспитанника Центра. На настоящем этапе в многопрофильном центре дополнительного образования сложилась следующая модель учащегося, который:

- имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности;
- характеризуется развитыми общими и специальными способностями;
- ориентирован на нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- стремится к творческой самореализации;
- имеет потребности в постоянном самосовершенствовании;
- владеет цивилизованными нормами межличностного общения и социального поведения;
- имеет мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание осознанного стремления ребенка к непрерывному совершенствованию, образованию и самоопределению, формирование общественной и личной значимости - цель деятельности педагогического коллектива Центра.

Личность учащегося Центра формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность.

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества воспитанника Центра
Мировоззренческий	Владение основами научного мировоззрения, гуманизм, интернационализм
Нравственный	Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека. Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам
Психофизический	Творческий потенциал. Саморегуляция поведения. Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий. Мотивация на здоровый образ жизни. Высокий уровень психологической адаптации. Здоровое самоуважение. Коммуникативная

	компетентность. Физическое совершенствование
Самоопределение в социуме	Гражданская зрелость. Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей. Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности

### Показатели результативности образовательной деятельности

Интеллектуальная зрелость	Развитые познавательные интересы
	Аналитические способности
	Умение найти конструктивное решение
	Критическое прогностическое мышление
Социальная зрелость	Уважение, терпимость к другим
	Готовность к сотрудничеству с другими людьми
	Гражданская ответственность за происходящее
	Человеколюбивые идеалы
Личностная зрелость учащихся	Понимание себя и путей самореализации
	Стремление реализовать свои жизненные стратегии
	Чувство собственного достоинства

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной программы Центр имеет следующие материально-технические ресурсы:

Центр занимает приспособленное, отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью 1853 кв. м.

В трех корпусах Центра оборудовано 15 учебных классов общего назначения. Для занятий хореографией имеется зал, оборудованный зеркалами. Для занятий физической культурой и спортом имеются 3 спортивных зала, в том числе 2 борцовских зала и 1 зал аэробики. В Центре имеется актовый зал на 60

посадочных мест, студия звукозаписи, комната психологической разгрузки, методический кабинет, библиотека.

Центр располагает следующими техническими средствами:

20 компьютеров, 10 ноутбуков, 3 лазерных принтера, ксерокс, сканер, 3 мультимедийных проектора с экранами, 15 ноутбуков, 2 комплекта музыкальной аппаратуры,

2 DVD-проигрывателя, 7 телевизоров, 2 проектора, 3 экрана, 6 магнитофонов, 2 видеомэгнитофона, 1 видеокамера, 1 цифровой диктофон, 8 микрофонов, 3 доска магнитная, 4 радиомикрофона.

В 2023-2024 учебном году, согласно требованиям пожарной безопасности, выполнены работы по увеличению высоты дверного проема ( вход № 6 ВСО) . Демонтирована металлическая дверь с перегородкой и сделан ремонт в коридоре между корпусами А и А1 , там же сделаны ступеньки и новый пандус.

Установлено семь новых противопожарных металлических дверей. Сделан косметический ремонт дверных проемов в местах смены дверей .

Произведен частичный ремонт мягкой кровли (крыши) общей площадью 400 кв.м.

Было произведено усиление несущей стены в актовом зале (заложено окно) в корпусе А1 второй этаж.

Произведена стяжка наружных и внешних трещин корпуса А1.

Произведен капитальный ремонт кабинета «Ментальная арифметика».

Произведена закупка оргтехники:

Принтер- 3 шт.

Монитор – 1 шт.

Компьютер (процессор) – 1 шт.

Пошита коллекция национальных костюмов в количестве - 8 пар.

Театром моды «Славянка» пошиты 2 коллекции костюмов.

Закуплены средства индивидуальной защиты и санитарной обработки на сумму 50 000 руб.

Сделан косметический ремонт здания МАУДО «МЦДОД» (расшивка и затирка трещин, покраска стен, косметический ремонт входной группы, покраска лестничных пролетов – 4 двухэтажных.

Произведена замена деревянных окон на пластиковые в количестве – 6 единиц, тем самым завершилась смена окон в основных помещениях Центра.

Так же материально-техническую базу Центра существенно дополняет загородный оздоровительно-образовательный лагерь «Факел». На территории ДООЛ «Факел» имеются 6 корпусов, в том числе 2 двухэтажных отапливаемых корпуса, столовая, спортивный комплекс, теннисный корт, футбольное и волейбольное поле, летняя крытая эстрада.