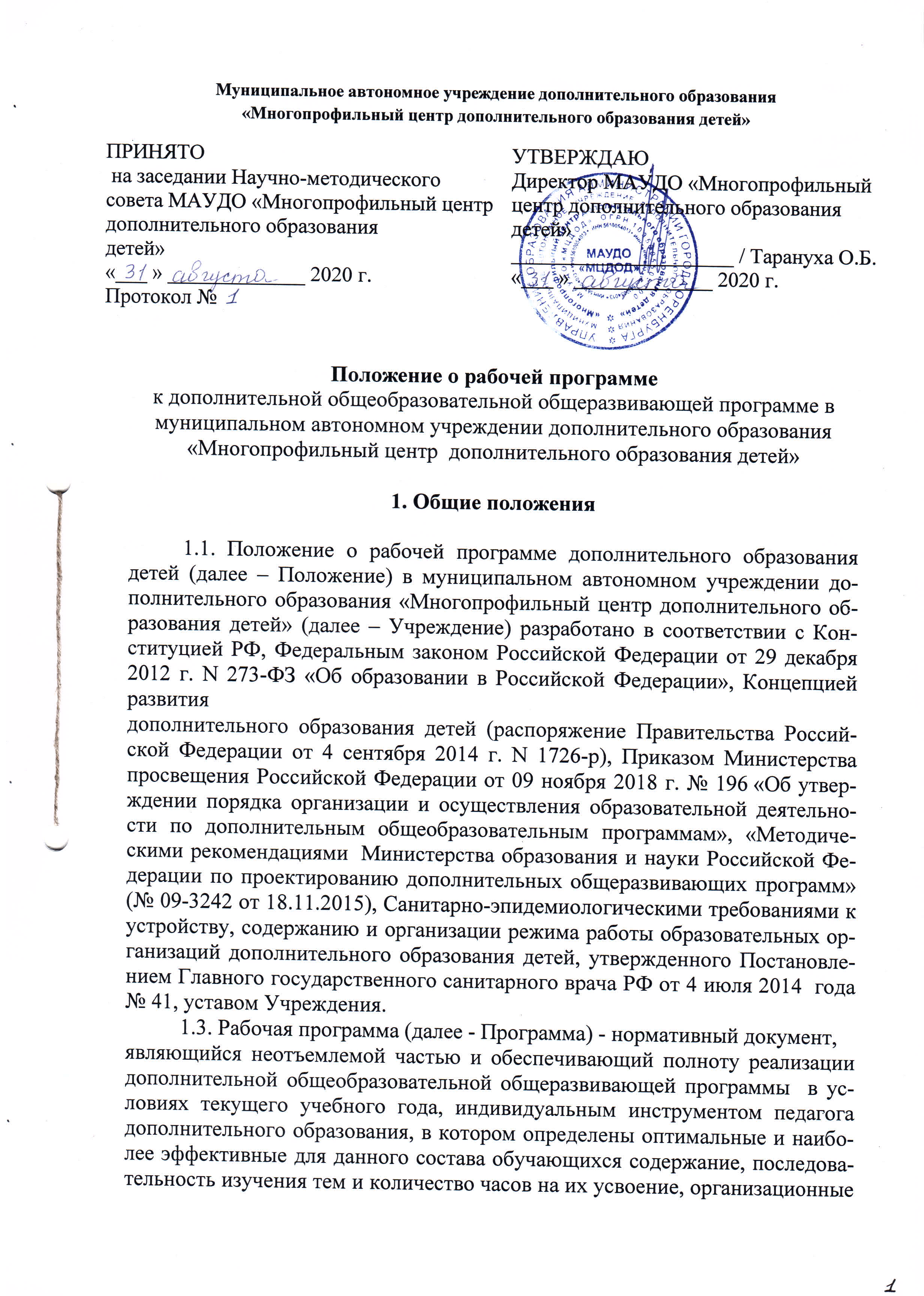
****

формы обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации, методы и приемы организации образовательной деятельности в соответствии с определенными в Программе целью и результатами обучения.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочей программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования Учреждения.

**2. Цель и задачи Программы**

2.1. Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в определенной образовательной области.

2.2. Задачи Программы:

- обеспечить практическую реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования в соответствии с законодательными актами;

- сформировать представление учащихся о планируемых результатах обучения при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно триединым задачам;

- конкретно определить учебное содержание, объем, порядок изучения Программы с учетом целей, задач и особенностей соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, образовательно-методического комплекса по группам и контингенту учащихся в данном учебном году.

**3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную и обязательную для выполнения в полном объеме согласно учебному плану Учреждения;

- целеполагания и определения ценностных ориентиров, определяющих ее смысловую значимость для каждой образовательной области;

- содержательную для обязательного усвоения учащимися по конкретному образовательному направлению;

- процессуальную, включающую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную по уровням усвоения содержания, объектов контроля и критериев оценки уровня обученности учащихся.

**4. Структура и содержание Программы**

4.1. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентируется на конкретную образовательную деятельность учащихся и должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4.2. Разработка и реализация Программы основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

4.3. Содержание Программы определяются основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.4. Структура Программы является формой представления как дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;

* пояснительная записка;
* учебный план;
* содержание Программы;
* учебно-календарный график;
* планируемые результаты;
* методическое обеспечение;
* список литературы (основной и дополнительной).

4.5. Оформление рабочей программы: текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 14 (в таблицах -12), одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

**5. Требования к условиям реализации Программы**

5.1. Условия реализации, сроки, формы обучения по Программе определяются педагогом дополнительного образования как разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией Учреждения в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащими законодательству Российской Федерации

5.2. Программа может реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия, осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе «модульном принципе».

5.3. Ответственность за разработку Программы, организацию своей профессиональной деятельности и деятельности учащихся в соответствии с требованиями настоящего Положения, ведение документации отчетности в соответствии с содержанием рабочих программ несет педагог дополнительного образования.

5.4. Контроль структуры и содержания  Программы осуществляется заместителем директора, курирующим данное направление с последующим согласованием Программы на заседании научно-методического совета. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года  приказом директора Учреждения.

5.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора, курирующим данное направление.

5.7. В случае идентичности условий реализации Программы для нескольких групп или индивидуально обучающихся составляется одна общая рабочая программа.

5.8. Администрация Учреждения в течение учебного года осуществляет контроль за реализацией Программы каждого педагога дополнительного образования в соответствии с планом внутреннего контроля.

5.9. Утвержденная Программа находится в Учреждении, у педагога дополнительного образования в электронном и печатном виде и предъявляется по требованию контролирующих органов.

 Положение принято на общем собрании трудового коллектива МАУДО «МЦДОД» протокол № 3 от 22.02.2020г.