

МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»



Утверждаю

Директор МАУДО «МЦДОД»

О.Б. Тарануха

Программа принята к реализации
педагогическим советом
МАУДО «МЦДОД»

Протокол № 3 от 20.03.2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Детского оздоровительно-образовательного лагеря «Факел»



г.Оренбург, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	12
2.3. Модуль «Отрядная работа»	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	14
2.5. Модуль «Самоуправление»	15
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	18
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	18
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	19
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	21
2.11. Модуль «Работа с родителями»	22
2.12. Модуль «Профорientация»	22
2.13. Модуль «Социальное партнерство»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	25
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления ДООЛ «Факел» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа ДООЛ «Факел» (далее – ДООЛ, детский лагерь) является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для

образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания ДООЛ «Факел» являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ДООЛ «Факел» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главные детско-взрослые общности в детском лагере – «Дети-Вожатый», «Дети-Воспитатели».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ДООЛ «Факел»:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим

народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания в ДООЛ «Факел» осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В ДООЛ «Факел» этот модуль реализуется через мероприятия:

- обязательные к исполнению (Дни единых действий: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; 27 июня - День молодежи; 8 июля - День семьи, любви и верности; 27 июля - День Военно-морского флота; 9 августа - День физкультурника; 22 августа - День государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино);
- проведение Линеек открытия и закрытия лагерных смен, ежедневные Линейки;
- конкурсы стихов и рисунков;
- посещение культурных мероприятий (музеев, театров и т.д),

Участники смен ДООЛ «Факел» принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и акциях к этим датам и событиям:

- областной конкурс творческих работ антитеррористической тематики «Нет терроризму и экстремизму» среди участников летних лагерных смен;
- всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню защиты детей «Разноцветное детство»;
- всероссийский конкурс, посвященный Дню любви, семьи и верности «Мой мир - моя семья»;
- всероссийский конкурс, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации «И гордо реет флаг России!» и др.

Взаимодействие ДООЛ «Факел» с общественными организациями осуществляется на основе социального партнерства.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ДООЛ «Факел», в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественные общелагерные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерной смены целью которых является старт смены и завершение - награждение активных участников смены.

Вечер знакомств - знакомство детей между отрядами, с педагогическим составом лагеря, обслуживающим персоналом, презентация кружков лагеря.

Игры по станциям «Фотокросс», «Гостевины» и др.

Ежедневные утренние общелагерные линейки – сообщение плана ключевых дел на день, награждение отрядов и отдыхающих ребят за активное и результативное участие в текущих мероприятиях лагерной смены.

Ежедневные радиопередачи, рассказывающие об исторических фактах, о культуре родного края, о выдающихся людях Оренбургской области, о многодетных семьях.

«Фестиваль народов России» - традиционное массовое вечернее мероприятие на каждой смене, на котором в творческой форме ребята знакомят других детей с национальной культурой другого народа.

Праздничные концерты, посвященные открытию и закрытию лагерной смены.

Смотр - конкурс на лучший отрядный уголок лагеря «Факел», где ребята в оригинальной форме рассказывают о своем уголке с песнями, танцами, стихами и даже, иногда, с угощениями.

Тематический день «Всемирный день окружающей среды» - тематические беседы в отрядах, экологический патруль или трудовой десант (ухаживание за цветами, уборка территории лагеря), конкурс детского творчества (рисунки, поделки)

«Навстречу к ГТО» - лично-командное первенство ДООЛ «Факел» по физической подготовке (соревнования по легкой атлетике, тестирование).

Спортивные мероприятия: «Веселые старты» в начале смены, «Веселые финиши» в конце смены. (Конкурсные эстафеты, подвижные игры, загадки, флешмобы).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Проектная мощность лагеря – 180 человек, формируются 6 отрядов. Количественный состав в отряде от 24-30 человек, 12-15 девочек и 12-15 мальчиков, количественный состав формируется согласно наличию спальных мест в комнатах и по возрастному признаку.

Большое внимание уделяется детям из семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения; из опекунских и приемных семей; из многодетных, малообеспеченных семей или имеющих безработных родителей; детям сотрудников предприятий бюджетной сферы и предприятий, находящихся в сложном финансовом положении и трудным подросткам.

К каждому отряду прикреплены 1 воспитатель и 2 вожатых, которые прошли учебу в областной Школе вожатского мастерства и имеют сертификат.

Вожатые совместно с администрацией лагеря заранее разрабатывают план отрядной работы. В отрядную работу включены предварительные общелагерные мероприятия в рамках Дня единых действий: День России, День семьи, любви и верности и т.д. В конце смены проходит подведение итогов работы.

Существует атмосфера заинтересованности, готовности участия в общих делах. Результатом также является сложившийся коллектив, принявший законы существования в условиях лагеря, с принятым отрядом комплексом этических установок, комфортной для ребенка психологической атмосферой.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в ДООЛ «Факел» предусматривает

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В ДООЛ «Факел» выделяются несколько видов КТД по направленности деятельности:

Познавательные дела. Их цель – развитие у школьников познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок, требуют своего раскрытия в коллективном поиске: «Гимнастика ума» - интеллектуальная эстафета, «Путь к свободе» - конкурсная программа.

Трудовые дела. Яркими примерами трудового КТД в ДООЛ «Факел» является трудовой десант, почта, трудовой рейд.

Художественные дела: «Здесь ароматный торт, царит веселье» - праздничный вечер, этнокарнавал.

Спортивные дела: «Шуточный футбол», «Гармония» - спортивно – интеллектуальная эстафета, «Шар-шоу» - спортивно-развлекательная игра.

Экологические дела. Операции «Экологический патруль», акция «Реке Урал-чистые берега», «Экологический фестиваль».

Досуговые дела. В ДООЛ «Факел» традиционно проводятся следующие досуговые КТД: день «рекордов Гиннеса», игродискотека - «Старинейджер», игры (спортивные, народные, подвижные, развивающие, конструкторские, строительные, познавательные, музыкальные, хороводные, шуточные, драматизированные, режиссерские, сюжетно-ролевые), конкурс «Матрешкины посиделки», коллективный выход в театр, конкурс «Мисс и мистер ДООЛ «Факел», творческие объединения, выставка – ярмарка.

КТД с целенаправленным нравственным содержанием. «Огонек знакомств», «Огонек» прощания, «Орлятский круг».

КТД в работе с активом. В ДООЛ «Факел» используются КТД-тренинги.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ДООЛ «Факел» самоуправление на уровне отряда: отряд делится на структурные единицы – четыре микроколлектива: *информационная группа, досуговая (игровая) группа, сюрпризно-оформительская группа, дежурная группа.*

Командир отряда– проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела. На ежедневных планерках вожатых под руководством старшего вожатого и командиров отрядов будут рассмотрены предложения и коррективы по ежедневному плану мероприятий.

Командиры с каждого отряда будут привлечены к оцениванию мероприятий в качестве жюри.

Физорги, выбранные в отрядах, проводят утреннюю гимнастику, следят за готовностью отряда к работе, организуют спортивные часы и другую деятельность спортивного направления.

Хозяева – контролируют уборку помещений, территории, следят за сохранностью вещей, организуют быт детей: получают и сохраняют канцелярские товары, имущество отрядной комнаты и палат, организуют генеральные и повседневные уборки спален, отрядного места, проветривание комнат. Они же будут помощниками **медицинского работника** и входить в состав санитарного рейда (по одному «Чистюле» от отряда), которые будут проверять порядок и чистоту в отрядах в течение всей смены. Результаты проверок фиксируются на общем стенде каждый день по руководством медработника. По итогам рейдов, в конце смены выбирается «Самый чистый отряд».

В отряде необходимо вести работу по системе ЧТП и работу творческих групп с конкретным направлением, выбранным на сборе планирования отряда. **ЧТП** или **чередование традиционных поручений**. В отряде есть дела, которые необходимо делать каждый день для организации жизни в лагере. Их можно распределять между микроколлективами. Но выполнять одно и то же поручение подросткам скоро надоест. Лучше поручения чередовать, сохраняя состав групп постоянным. Чередуя поручения, подростки каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной деятельности под чутким руководством вожатого.

Микроколлектив – это группа подростков, состоящая из 5–7 человек, созданная для того, чтобы эффективнее организовывать жизнедеятельность отряда. В первые дни организационного периода работают временные группы, в результате этого у подростков формируются навыки коллективной деятельности. После организационного сбора отряда могут быть созданы микроколлективы на более длительный срок. Такие группы работают в системе ЧТП.

Информационная группа готовит информационные КТД; стенгазеты, листовки, радиопередачи о событиях в лагере, отряде, о происходящих событиях в стране и мире на утренних информационных сборах; информационные часы;

рекламу дел, событий и т. д.; организует и проводит конкурс стенгазет и радиопередач между микроколлективами, т. е. сотрудничает с информатором – членом информационного Совета лагеря.

Досуговая (игровая) группа занимается подготовкой и проведением в отряде дел различной направленности; заполнением музыкальных и игровых пауз; проведением игр в отряде; организует выход в другие отряды и проводит в них дела; творческое дежурство по столовой; экскурсию по лагерю; досуг во время поездки и т. д.

Сюрпризно-оформительская группа готовит сюрпризы-награды к КТД, играм различной направленности, делам в отряде, именинникам, в поездке – водителю автобуса, ведущим и экскурсоводу, дежурным по столовой; дело-сюрприз для всего отряда, вожатым, сотрудникам лагеря, пожелания ребятам, которые приедут в следующей смене; оформление отрядных и костровых мест для проведения дел, огоньков, участие в оформлении общелагерных дел (при необходимости); оформление рубрик, выпуск стенгазет совместно с информационной группой; изготовление оформления к дежурству по столовой, оформление конкурса газет.

Дежурная группа готовит отрядное место к сбору отряда; отвечает за чистоту и порядок в комнатах, на отрядном месте; следит за выполнением режима дня; организует дежурство по территории и по столовой, сотрудничество с «хозяином» или «хозяйкой» отряда – членами совета хозяев.

Группы осуществляют дежурство по «вертушке» в течение 3-х дней, после чего проводится анализ работы микроколлективов, выстраиваются перспективы их деятельности, происходит смена обязанностей, если в этом есть необходимость.

На время проведения смены создается Совет лагеря, в который будут выходить командиры отрядов. На уровне отряда выборы командира осуществляются на второй день. Совет лагеря проводится каждые пять дней, на которых обсуждаются итоги прошедших мероприятий и планы на предстоящие дни, а также участие в городских и областных конкурсах и награждение участников.

На ежедневных планерках с активом командиров под руководством старшего вожакого будут рассмотрены предложения и коррективы по ежедневному плану мероприятий.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Программы дополнительного образования в рамках смен организуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост воспитанников, способствовать жизненному самоопределению, раскрыть творческий потенциал, реализовать спортивные, творческие и интеллектуальные навыки.

Дополнительное образование детей в ДООЛ «Факел» реализуется через программы следующих направленностей:

- **физкультурно-спортивная** – ДООП «Национальные виды спорта и игры России», ДООП «Карусель народных игр», ДООП «Профилактическая гимнастика», ДООП «На старт! Внимание! Марш!», ДООП «Шахматы «Белая ладья», ДООП «Футбол»;
- **художественная** – ДООП «Вокальная студия «Магия звука», ДООП «Танцуем с улыбкой», ДООП «Детский театр «Зеркало», ДООП «Три цвета России» по ИЗО, ДООП «Семейные традиции»;
- **техническая** - ДООП «Мир головоломок»;
- **туристско-краеведческая** – ДООП «Экологический патруль»; ДООП «Спортивный туризм», ДООП «Велотуризм»

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Физкультурно-оздоровительные мероприятия ДООЛ «Факел» включают в себя: **ежедневную утреннюю зарядку**, которую проводит инструктор по физической культуре, **работу спортивных площадок:**

- футбольная;
- волейбольная;
- теннисный корт.

Кроме того, предусмотрены занятия по настольному теннису, бадминтону,

скиппингу. Особое внимание уделяется «веселым стартам», эстафетам, езде на велосипеде и прохождению полосы препятствий. В расписании спортивных занятий вносится посещение отрядом бассейна каждые 7 дней. Также территория оснащена уличными тренажерами: шведскими стенками, турниками.

Вожатым и инструктором по спорту проводятся инструктажи детей для безопасного пребывания детей на указанных площадках.

Каждую смену проводится Спартакиада с зажжением олимпийского огня и поднятием флага. Отряды соревнуются между собой проходя спортивные испытания на станциях, по итогу которых выявляются и награждаются победители, а также присваивается звание «Самый спортивный отряд смены».

Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и о здоровом образе жизни проводят воспитатели в отрядах и представители «Центр гигиены и профилактики».

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Перед началом смены, здания оформляются тематическими баннерами, беседки флажками. На территории разбиты клумбы с цветами, шефство над которыми ведет педагог дополнительного образования и реализует программу «Экологический патруль», в рамках кружковой работы дети привлекаются к уходу за цветами.

Тематическое оформление интерьера рекреации 1 корпуса: выставка детских поделок по тематике смены, выставка рисунков по темам: «Нет, терроризму!», «Осторожно, огонь!», «Мое Оренбуржье», «Семейные традиции» и др.

Оформление отрядных уголков начинается на 2 день после заезда детей. Название уголка и отрядов осуществляется в соответствии с тематикой смены. На третий день проходит традиционно «Смотр отрядных уголков», где ребята в оригинальной форме рассказывают о своем уголке с песнями, танцами, стихами и т.д. При подготовке создается отрядная символика (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.).

Большая крытая эстрада ежегодно оформляется в соответствии с тематикой смены. Здесь проходят общелагерные мероприятия.

Звуковое пространство в детском лагере – осуществляется благодаря радио, аудио сообщениями в течение дня (информация, музыка). Радиобеседы ведет ежедневно старший воспитатель по тематике смены. Все объявления озвучиваются через радиоточку. Установлена радиосистема в вожатской в 1 корпусе на первом этаже.

На улице вдоль столовой находятся 4 информационных стенда: «Для Вас, родители», «Безопасность в лагере», «Информация о лагере», «План-сетка ДООЛ «Факел» оформлена крупным планом.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактические мероприятия, проводимые в ДООЛ «Факел»:

- беседы с педагогом-психологом, инспектором ПДН, юристами – привлеченными специалистами по договоренности;
- инструктажи по ТБ «Правила поведения и пребывания в ДООЛ «Факел», «Противопожарная безопасность», «Как вести себя при возникновении терактов»;
- игра по станциям (станции - пожарная, дорожная, медицинская, спортивная и пр.);
- конкурс рисунков, плакатов по темам «Нет, терроризму!», «Осторожно, огонь!»;
- создание и распространение среди сверстников и взрослых памяток по ТБ и профилактике;
- информирование по данным вопросам родителей через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, информацию на уличных стендах «Для Вас, родители», «Безопасность в лагере»;
- распространение информации через социальные сети, сайт организации, на стендах;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток), в жаркую погоду проводятся «обливашки» теплой водой из шланга всего отряда, под наблюдением медработника;
- организация спортивно-массовых мероприятий, каждую смену проводится «Встречная эстафета» на футбольном поле с использованием каната;

-проведение анкетирования, диагностик педагогом-психологом.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Педагогический состав ДООЛ «Факел» составляют педагоги дополнительного образования МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» (далее - МАУДО «МЦДОД»). Педагоги осуществляют организацию содержательного досуга детей, личностное, творческое, духовно-нравственное развитие воспитанников. До начала летней кампании, за 3-4 месяца начинается подготовка к работе в летнем загородном лагере. В учреждении объявляется конкурс краткосрочных программ летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время, для того, чтобы эти программы вошли в комплексную программу ДООЛ «Факел» на предстоящее лето. В конкурсе принимают участие педагогические работники МАУДО «МЦДОД»: педагоги дополнительного образования и методисты, педагоги-организаторы и концертмейстеры.

Экспертная группа МАУДО «МЦДОД» отбирает лучшие и помогает доработать те программы, которые были с замечаниями. Данные программы могут быть пролонгированы и на других сменах в осенние, зимние и весенние каникулы.

С педагогами в период смены проводятся планёрки (чаще всего это ежедневные планёрки в конце дня (проблемные обсуждения, планирование на следующий день) и реактивные планёрки). Проводятся учебно-познавательные занятия - беседы, лекции, дискуссии, “круглые столы”, педагогические мастерские, создание и анализ педагогических ситуаций, деловые сюжетно-ролевые игры, решение ситуационных задач.

Вожатые от Студенческого педагогического отряда «Пламенный» на базе ГАПОУ «Педколледж» г.Бузулука, от Оренбургского педагогического колледжа им Калугина и Оренбургского государственного колледжа им Ростроповича проходят летнюю педагогическую практику на базе ДООЛ «Факел». С вожатыми заранее происходят встречи, идет подготовительная работа. На смену вожатые приезжают с «Папкой вожатого», в которой собраны планы на день, игры на знакомство, легенды, сценарии, огоньки, песни, КТД и т.д.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями в ДООЛ «Факел» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать ДООЛ «Факел» для получения представления о деятельности детского лагеря. Для встречи с родителями определено специальное место, рядом с входом в лагерь и охраной, оборудованное уличными скамейками. Для просвещения родителей там же рядом находятся стенды «Для Вас, родители», «Безопасность в лагере», «Информация о лагере»

- творческий отчетный концерт для родителей (1 раз за смену, для родителей организуется концерт, на котором и дети показывают, чему они научились: какие песни выучили, какие танцы усвоили, какую театральную сценку поставили и т.д.);

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога, юриста, старшего воспитателя по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» направлен на становление у учащихся представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, формирование трудовых компетенций, приобретение навыков работы с Атласом новых профессий, знаний о рынке труда, развитии социально-экономической сферы, способности осуществить осознанный выбор профессии в процессе ознакомления с профессиями, участие в конкурсном движении в условиях ДООЛ «Факел». В рамках профориентации запланированы мероприятия:

- кружковая деятельность в творческих объединениях «Шахматы «Белая ладья», «Безопасное колесо, велотуризм», «Спортивный туризм», «Вокальная студия «Магия звука», «Детский театр «Зеркало», «Промыслы родного края»-изо и др.;

- показ видео о профессиях и специальностях;
 - конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!»;
 - виртуальная экскурсия по Оренбургскому газопромысловому комплексу;
 - деловая игра по финансовой грамотности «Финансовый ринг»;
 - конкурс парикмахеров и стилистов «Новый образ»
 - квест-игра по профориентации «Люди X – путешествие в мир профессий»
- просмотр к/ф «Тренер», «Внимание всем постам», «Опасные пустышки», «Знахарь, лекарь, врач... История профессии врача» и др.;
 - организация и проведение городского слета-конкурса отрядов ЮИД «Перекресток» среди загородных детских оздоровительных лагерей города Оренбурга на базе ДООЛ «Факел».

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в ДООЛ «Факел» предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.д.);

Социальные партнеры ДООЛ «Факел»

- Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»
- Оренбургское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»
- Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций»
- Оренбургская региональная общественная организация «Российское движение школьников»

- Студенческий педагогический отряд «Пламенный» на базе ГАПОУ «Педколледж» г.Бузулука
- Оренбургская областная филармония
- Оренбургская ремесленная палата
- Оренбургская детская полиэтническая библиотека
- Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей
- Библиотека им. Н.А. Некрасова
- Культурный комплекс «Национальная деревня»

Оренбургский областной центр народных художественных промыслов

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

ДООЛ «Факел» - загородный лагерь, с развитой инфраструктурой, расположен в Зоне отдыха «Дубки». На территории имеются: 4 спальных корпуса, столовая, административный корпус, теннисный корт, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивный зал на 1000 кв.м.

С 2008 года ДООЛ «Факел» стал структурным подразделением МБУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» и сразу вошел в процесс развития и воспитания детей.

Проектная мощность на данный период уже составляла 180 чел.

ДООЛ «Факел», на сегодняшний день, представляет уклад повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря, на который влияет, в первую очередь архитектурно-планировочные особенности лагеря (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Для сообщества лагеря характерна, прежде всего, совместность жизнедеятельности большого количества детей на протяжении некоторого времени. Совместность жизнедеятельности детей – это еще один важный фактор, определяющий воспитательную среду детского оздоровительного лагеря. В ДООЛ «Факел» совместная жизнедеятельность детей предполагает и их совместное проживание (пребывание рядом друг с другом на протяжении всей лагерной смены), и совместный культурный отдых (всевозможные игры, развлечения, экскурсии и т.п.), и совместную общественно-полезную деятельность (спортивную, трудовую, художественно-творческую).

Отношения между детьми и взрослыми во временном объединении строятся на принципах сотрудничества, взаимопонимания, опоры на интересы детей, гармонизации мотивов совместной деятельности.

Особую роль в решении задач воспитания в ДООЛ «Факел» приобретает символическая культура, которая находит свое выражение в прямых и косвенных

формах: девизы, лозунги, заповеди, летописи, символы, ритуалы, церемонии, программные документы, форма.

Словесно-звуковые символы: девизы, речевки, название, музыкальные темы, сигналы (озвучка режимных моментов), песня (гимн лагеря «Факел» исполняется утром на линейке и после каждого вечернего мероприятия – это традиция);

Визуальные символы: эмблема ДООЛ «Факел»; головные уборы (кепки на каждого ребенка), форма для вожатых (белые майки и кепки);

Предметные символы: знаки поощрения (переходные кубки используются для награждения отряда после проведенного соревнования).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в ДООЛ «Факел» являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития участников смены. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей каждого класса. Осуществляется анализ

воспитателями совместно со старшим воспитателем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета педагогических работников. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития участников смены является педагогическое наблюдение.

2. Общее состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и воспитателей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность воспитателей, детей и их родителей, организуемой в лагере совместной деятельностью. Осуществляется анализ старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете лагеря. Способами получения информации о состоянии организуемой в ДООЛ «Факел» совместной деятельности детей, воспитателей и вожатых являются анкетирования с детьми и их родителями, воспитателями. Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в ДООЛ «Факел» совместная деятельность воспитателей, вожатых и детей интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Методы анализа, которые используются ДООЛ «Факел» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение;

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДООЛ «Факел» МАУДО «МЦДОД»
на летний период 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и Годом отдыха и оздоровления детей (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Путиным В.В.).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ Региональн ый, муниципаль ный	Детский лагерь	Отряд
2.1. Модуль «Будущее России»					
1.	День защиты детей.	1.06.2025г.	всероссийски й конкурс детского рисунка, посвящённый Международн ому дню защиты детей «Разноцветно е детство»	Приглашение артистов Оренбургской филармонии с концертом. Вечернее развлекательно е мероприятие «Рекорды ДООЛ «Факел»	Изготовление голубя Мира
2.	День русского языка.	6.06.2025г.	—	«Асфалтоэзия» - конкурс на асфальте (сочинение четверостишия и написание его на	Викторина по сказкам А.С.Пушкина

3.	День России	12.06.2025г.	—	асфальте) Торжественная тематическая Линейка. Флешмоб «Новое поколение». Концерт ко Дню России.	Разучивание стихов и песен о России
4.	День памяти и скорби	22.06.2025г.	—	Радиопередача о начале Великой Отечественной войне. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Участие в городской акции «Свеча памяти»	Огоньки в отрядах.
5.	День молодежи	27.06.2025г.	—	«Стартинейджер» - игродискоотека	Игротека для детей от 6,5-11 лет. КТД «Шар-шоу»- спортивно-развлекательная игра (12-15 лет)
6.	День семьи, любви и верности	8.07.2025г.	всероссийский конкурс, посвященный Дню любви, семьи и верности «Мой мир - моя семья»;	Радиопередача о празднике. Концерт приглашенной многодетной семьи Сошниковых для всех отрядов. В ноябре 2022г. награждена «Медалью материнства»	Акция «Поздравь семью». Подготовить с детьми поздравление мамам и папам и разослать в соцсети родителям (видеопоздравление или текстовое поздравление)
7.	День Военно-морского флота	27.07.2025г.	—	Линейка, посвященная Дню Военно-морского флота.	Игротека для детей от 6,5-12 лет. КТД «Турнир рыцарей» (13-

				Игра по станциям «По морям, по волнам!»	15 лет)
8.	День физкультурника	9.08.2025г.	—	Товарищеская встреча по футболу «Наш друг - кожаный мяч», эстафеты «Веселые старты»	Шахматный турнир «Отважная пешка» в каждом отряде в рамках кружковой работы
9.	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2025г.	всероссийский конкурс, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации «И гордо реет флаг России!» и др.	Торжественная тематическая Линейка. Праздничный концерт «Овеянный славой флаг России»	Беседы о государственных символах РФ. Подготовка к концерту: стихи, песни, танцы о России
10.	День российского кино	27.08.2025г.	—	Радиопередача. Просмотр детского кино	Игротека для детей от 6,5-12 лет. КТД «Театр начинается» (13-15 лет)

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Торжественные общелагерные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерной смены. Праздничные концерты, посвященные открытию и закрытию лагерной смены.	2 день смены и предпоследний день смены	—	+	—
2.	Вечер знакомств - знакомство детей между отрядами, с педагогическим составом лагеря, обслуживающим персоналом, презентация кружков лагеря.	В 1 день смены	—	+	—
3.	Игра по станциям.		—	+	—

4.	Ежедневные утренние общелагерные линейки – сообщение плана ключевых дел на день, награждение отрядов и отдыхающих ребят за активное и результативное участие в текущих мероприятиях лагерной смены.		—	+	—
5.	Ежедневные радиопередачи, рассказывающие об исторических фактах, о культуре родного края, о выдающихся людях Оренбургской области.		—	Для всего лагеря	—
6.	«Фестиваль народов России» - традиционное массовое вечернее мероприятие, на котором в творческой форме подводятся итоги проведения дней национальной культуры.		—	Участствует весь лагерь	Изучаются символика, традиции, костюм, танец, кухня выбранной национальности
7.	. Смотр - конкурс на лучший отрядный уголок лагеря «Факел».	На 2-3 день смены	—	—	Оформление отрядных уголков
8.	Тематический день «Всемирный день окружающей среды» - экологический патруль или трудовой десант (ухаживание за цветами, уборка территории лагеря), конкурс детского творчества (рисунки, поделки)	5.07.2025г.	—	—	Тематические беседы в отрядах
9.	«Навстречу к ГТО» - лично-командное первенство ДООЛ «Факел» по физической подготовке (соревнования по легкой атлетике, тестирование). Спортивные мероприятия: «Веселые старты» в начале смены, «Веселые финиши» в конце смены. (Конкурсные эстафеты, подвижные игры, загадки, флешмобы).	3 день смены и предпоследний день смены	—	Участствует весь лагерь	—

2.3. Модуль «Отрядная работа»

1.	День заезда	1 день смены	—	—	Знакомство с детьми. Игры на знакомство. Беседа о правилах поведения и пребывания в ДООЛ «Факел»
2.	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь «Факел»	2 день смены	—	—	Подготовка номера к концерту
3.	Работа по план-сетке тематической смены. Смотр отрядных уголков.	3 день смены	—	—	Оформление отрядных уголков
4.	Работа по план-сетке тематической смены.	4-19 день смены	—	—	Подготовка к вечерним мероприятиям. Игротека в отрядах. Беседы. Проведение инструктажей по Т.Б. Подготовка детей к участию в межлагерных мероприятиях.
5.	Заккрытие лагерной смены «До свидания, лагерь «Факел»!	13 день смены	—	—	Подготовка с отрядом творческих номеров к концерту закрытия.
6.	Выезд детей.	14 день смены	—	—	Операция «Уют»

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	<i>Познавательные дела</i>	В течение смены	—	«Гимнастика ума» - интеллектуальная эстафета, «Путь к свободе» - конкурсная	—
----	----------------------------	-----------------	---	--	---

2.	<i>Трудовые дела</i>	В течение смены	—	программа Трудовой десант, почта, трудовой рейд	—
3.	<i>Художественные дела</i>	В течение смены	—	«Здесь ароматный торт, царит веселье» - праздничный вечер, Этнокарнавал.	—
4.	<i>Спортивные дела</i>	В течение смены	—	«Шуточный футбол», «Гармония» - спортивно - интеллектуальная эстафета, «Шар-шоу» - спортивно-развлекательная игра.	—
5.	<i>Экологические дела</i>	В течение смены	—	Операции «Экологический патруль», акция «Реке Урал-чистые берега», «Экологический фестиваль»	—
6.	<i>Досуговые дела</i>	В течение смены	—	день «рекордов Гиннеса», игродискотека - «Старинейджер», игры (спортивные, народные, подвижные, развивающие, конструкторские, строительные, познавательные, музыкальные, хороводные, шуточные, драматизированные, режиссерские,	—

				сюжетно-ролевые), этнокарнавал, конкурс «Алло, мы ищем таланты», коллективный выход в театр, конкурс «Мисс и мистер ДООЛ «Факел», творческие объединения, выставка – ярмарка.	
7.	<i>КТД с целенаправленным нравственным содержанием</i>	В течение смены	—	«Огонек знакомств», «Огонек» прощания, «Орлянский круг».	—
8.	<i>КТД в работе с активом</i> Тренинги	В течение смены	—	Тренинги	—

2.5. Модуль «Самоуправление»

1.	<i>Самоуправление</i>	В течение смены	—	На время проведения смены создается Совет лагеря, в который будут выходить командиры отрядов. Совет лагеря проводится каждые пять дней, на которых обсуждаются итоги прошедших мероприятий и планы на предстоящие дни, а также участие в городских и	На уровне отряда выборы командира осуществляются на 2 день. Отряд делится на структурные единицы – четыре микроколлектива: <i>информационная группа, досуговая (игровая) группа, сюрпризно-оформительская группа, дежурная группа.</i>
----	-----------------------	-----------------	---	--	---

областных конкурсах и награждение участников. На ежедневных планерках вожатых под руководством старшего вожатого и **командиров отрядов** будут рассмотрены предложения и коррективы по ежедневному плану мероприятий. **Командиры** с каждого отряда будут привлечены к оцениванию мероприятий в качестве жюри.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

ДООП «Национальные виды спорта и игры России»	Реализация программы по расписанию педагога, 6 раз в неделю, 18ч., Возраст: 6,5-15 лет	—		Кружковая деятельность
«Шахматы «Белая ладья»	Реализация программы по расписанию педагога, 6 раз в неделю, 18ч., Возраст: 6,5-15 лет	—	Межотрядные шахматные турниры	Шахматные турниры в отрядах
ДООП «Футбол»	Реализация программы по	—	Соревнования по футболу между	Кружковая деятельность

		расписанию педагога, 6 раз в неделю, 18ч., Возраст: 6,5-15 лет		отрядами	
	ДООП «Вокальная студия «Магия звука»	Реализация программы по расписанию педагога, 4 раз в неделю, 12ч., Возраст: 6,5-15 лет	—	—	Кружковая деятельность
	ДООП «Танцуем с улыбкой»	Реализация программы по расписанию педагога, 6 раз в неделю, 18ч., Возраст: 6,5-15 лет	—	—	Кружковая деятельность
	ДООП «Детский театр «Зеркало»	Реализация программы по расписанию педагога, 4 раз в неделю, 12ч., Возраст: 6,5-15 лет	—	Спектакль	Кружковая деятельность
	ДООП «Три цвета России» по изо	Реализация программы по расписанию педагога, 6 раз в неделю, 18ч., Возраст: 6,5-15 лет	—	Выставка рисунков	Кружковая деятельность
	ДООП «Экологический патруль»	Реализация программы	—	—	Кружковая деятельность

		по расписанию педагога, 4 раз в неделю, 12ч., Возраст: 6,5- 10 лет			
	ДООП «Спортивный туризм»	Реализация программы по расписанию педагога, 4 раз в неделю, 12ч., Возраст: 6,5- 15 лет	—	—	Кружковая деятельность
	ДООП «Безопасное колесо, велотуризм»	Реализация программы по расписанию педагога, 4 раз в неделю, 12ч., Возраст: 6,5- 12 лет	—	Участие команды лагеря в городском слете-конкурсе ЮИД «Перекресток»	Кружковая деятельность

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Ежедневная утренняя зарядка	ежедневно	—	Проводит инструктор по физкультуре для всего лагеря на эстраде	—
2.	Работа спортивных площадок: футбольная; волейбольная; теннисный корт. Также территория оснащена уличными тренажерами: шведскими стенками, турниками.	ежедневно	—		Кружковая деятельность спортивного направления осуществляется на спорт площадках Под присмотром воспитателя и вожатых.

3.	Занятия по настольному теннису, бадминтону, скиппингу.	ежедневно	—	—	Инструктажи по ТБ В каждом отряде по желанию
4.	Поездка в бассейн	каждые 7 дней	—	—	Каждый отряд по графику
5.	Спартакиада с зажжением олимпийского огня и поднятием флага.	1 раз в смену	—	Игра по станциям «Самый спортивный отряд»	—
6.	Просветительские беседы , направленные на профилактику вредных привычек и о здоровом образе жизни	В течение смены	—	Проводят представители «Центр гигиены и профилактики»	Проводят воспитатели в отрядах

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Тематическое оформление интерьера рекреации 1 корпуса: выставка детских поделок по тематике смены, выставка рисунков по темам: «Нет, терроризму!», «Осторожно, огонь!», «Мое Оренбуржье»	В течение смены	—	—	Конкурсы рисунков в отрядах проводятся
2.	Оформление отрядных уголков	2-3 день смены	—	—	В каждом отряде
3.	Оформление большой крытой эстрады	До заезда детей	—	—	—
4.	Звуковое пространство (радиосистема в вожатской в 1 корпусе на первом этаже)	До заезда детей	—	—	—
5.	4 информационных стенда: «Для Вас, родители», «Безопасность в лагере», «Информация о лагере», «План-сетка ДООЛ «Факел»	До заезда детей	—	—	—

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Беседы с педагогом-психологом, инспектором ПДН, юристами	По мере необходимости	—	—	—
2.	Инструктажи по ТБ «Правила поведения и пребывания в ДООЛ «Факел»,	В начале смены	—	—	—

«Противопожарная безопасность», «Как вести себя при возникновении терактов»

2.10. Модуль «Работа с водителями/воспитателями» отражена в программе

2.11. Модуль «Работа с родителями»

1.	Родительские дни (дни посещения родителей)	Сб, вс	—	—	—
2.	Творческий отчетный концерт для родителей	1 раз за смену	—	—	—
3.	Работа педагога-психолога, юриста, старшего воспитателя по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По мере необходимости	—	—	—
4.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По мере необходимости	—	—	—

2.12. Модуль «Профорентация»

1.	Кружковая деятельность в творческих объединениях «Шахматы «Белая ладья», «Велотуризм», «Спортивный туризм», «Вокальная студия «Золотой голос», «Детский театр «Зеркало», «Промыслы родного края»-изо	ежедневно	—	—	Кружковая деятельность
2.	Показ видео о профессиях и специальностях	3 раза за смену	—	—	Внутри отряда
3.	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!»	1 раз за смену	—	Участвует весь лагерь	—
4.	Виртуальная экскурсия по Оренбургскому газопромысловому комплексу;	1 раз за смену	—	—	Внутри отряда
5.	Деловая игра по финансовой грамотности «Финансовый ринг»;	1 раз за смену	—	—	Внутри отряда
6.	Конкурс парикмахеров и стилистов «Новый образ»	1 раз за смену	—	—	Внутри отряда
7.	Квест-игра по профорientации	1 раз за	—	Общелагерное	—

	«Люди X – путешествие в мир профессий»	смену			
8.	Просмотр к/ф «Тренер», «Внимание всем постам», «Опасные пустыни», «Знахарь, лекарь, врач... История профессии врача» и	3-4 раза за смену	—	Для всего лагеря на эстраде	—
9.	Организация и проведение городского слета-конкурса отрядов ЮИД «Перекресток» среди загородных детских оздоровительных лагерей города Оренбурга на базе ДООЛ «Факел»	1 раз за лето	—	—	—