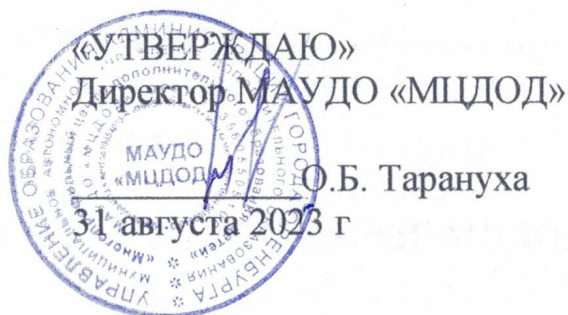


муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»



О.Б. Тарануха

31 августа 2023 г

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

на 2023 – 2024 учебный год



Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
.....	3
2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЦДОД	4
2.1 Общая характеристика	4
2.2 Характеристика кадрового потенциала	
.....	7
2.3 Материально-техническая база	
.....	9
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЦДОД ..	10
3.1 Миссия «МЦДОД»	
.....	10
3.2 Цель	10
3.3 Задачи	10
3.4 Ценности деятельности Центра	11
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЦДОД.....	14
4.1 Содержание и анализ образовательной деятельности МЦДОД за 2022-2023 учебный год	14
4.2 Охрана прав и жизни обучающихся	25
4.3 Инновационная деятельность	
МЦДОД.....	26
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЦДОД.....	31
5.1 Методическое обеспечение	31
5.2 Информационно-методическая деятельность	35
5.3 Работа с педагогическими кадрами	37
6. МЦДОД В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	57
6.1 Мероприятия по работе с родительской общественностью и общественными организациями на 2023-2024 учебный год.....	57
6.2. Взаимодействие с МЦДОД с образовательными учреждениями и другими социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины города Оренбурга	58
7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЦДОД	63
7.1 Цель, задачи, виды, формы и методы контроля.....	
.....	63
7.2 Контроль организационно-педагогической деятельности.....	
.....	65

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» представляет собой документ, характеризующий особенности содержания деятельности данного учреждения и специфику организации образовательного процесса.

Программа направлена на создание целостной, открытой социально-педагогической системы, способной:

- включиться в единое образовательно-воспитательное пространство города, способствующее вовлечению в него всех заинтересованных лиц для профилактики асоциального поведения школьников и обеспечения их содержательного досуга;
- обеспечить творческую самореализацию и самоопределение обучающихся, развитие их индивидуальных задатков и способностей, укрепления психического и физического здоровья;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, приобретению дополнительных знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации;
- создать возможности для освоения обучающимися системы общечеловеческих ценностей, интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020, от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральным Законом от 18 апреля 2018 года N 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол

№ 10);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Уставом МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»;

- Положением «О порядке разработки, обновления и реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»;

- Программой воспитания МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» и пакетом методических материалов по ее разработке.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЦДОД

2.1 Общая характеристика

МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» (далее МЦДОД, Центр, Учреждение) был создан в марте 1998 года и стал неотъемлемой частью единого образовательного пространства г. Оренбурга. Это современное образовательное учреждение, удовлетворяющее требованиям нормативных документов и социальному заказу.

Более чем за 20-летнюю историю существования Центр стал одним из ведущих образовательных учреждений города, охватывая дополнительными образовательными услугами более 2500 детей из 25 учреждений дошкольного, среднего и профессионального образования.

МЦДОД сегодня - это известное в городе Оренбурге учреждение дополнительного образования с интересными традициями. В год своего 10 – летия Центр получил необычный подарок, детский загородный круглогодичный оздоровительно – образовательный лагерь «Факел».

Лагерь «Факел» принес с собой много нового и интересного: новые возможности, идеи, традиции; появились новые направления в деятельности Центра, пришли новые интересные люди. Все это позволило нашему Центру выйти на новый виток развития.

В Многопрофильном центре дополнительного образования детей работают педагоги - энтузиасты, которые понимают: чтобы развивать творческие способности, обеспечить свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, педагог должен постоянно развиваться и самосовершенствоваться. Основной девиз педагогической команды Многопрофильного центра – «Творческий подход к любому делу!».

С момента создания и по настоящее время в Центре регулярно открываются новые направления и создаются новые структуры.

В мае 2011 года в связи с расширением направлений и увеличением профилей в деятельности учреждения собранием трудового коллектива было предложено привести наименование Центра. Данное предложение было поддержано учредителем - управлением образования администрации г. Оренбурга и с сентября 2011 года Центр переименован в муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Многопрофильный центр дополнительного образования детей».

С декабря 2019 года МАУДО «МЦДОД» в соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 1251 от 11.12.2019 был переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей».

Центр работает на основании лицензии № 3408 от 19 февраля 2020 года, выданной министерством образования Оренбургской области.

Центр функционирует в течение всего учебного года с 9-00 до 20-00 часов (учащиеся старшего школьного возраста занимаются до 21-00), обеспечивая занятость более 2,5 тыс. детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

В настоящее время Многопрофильный центр дополнительного образования детей реализует дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы **по пяти** направлениям, которые объединены в отделы, секции и службы.

Структура Центра представлена 5 отделами: военно-спортивный, декоративно-прикладной, отдел эстетического воспитания, организационно-массовый отдел; методический отдел, ДООЛ «Факел»; и социально-психологическая служба.

Занятия проводятся как на базе самого Центра, так и базах ОУ всех видов и типов.

«МЦДОД» является **организатором ежегодных городских и окружных соревнований и фестивалей-конкурсов:**

ГОРОДСКИЕ

- Выставка - конкурс по вязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы»;
- Выставка – конкурс изобразительного, декоративно – прикладного творчества и литературного «Радость творчества»;
- городской семейный конкурс вокального мастерства «Семейный лад»;
- Фольклорный фестиваль-конкурс детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!»;
- «Отважная пешка» шахматный турнир;
- «Зеркало души» конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования детей.

ОКРУЖНЫЕ

- военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»;
- лично-командные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- военно-спортивная игра «Зарница».

Помимо внешних конкурсов в Центре активно развивается внутреннее конкурсное движение:

- соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»;
- соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»;
- семейный шахматный турнир «Отважная пешка»;
- фитнес - марафон «Елка в кроссовках»;
- открытый конкурс вокального мастерства «Детство – это я и ты»;
- тематические выставки изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества»;
- конкурс чтецов «Заветное слово»;
- фестиваль детских театральных коллективов «От закулисья до подмостков».

МЦДОД является **информационно-методическим (ресурсным) центром** для образовательных учреждений города и округа. На базе действуют городские методические объединения: руководителей шахматных секций и руководителей секций боевых искусств УДОД, а так же руководителей детских театральных коллективов.

МЦДОД работает с *разными категориями населения*: все категории детей дошкольного возраста (студия развития детского творчества «Росточек»); школьники и учащаяся молодежь (творческие объединения, спортивные секции); родители обучающихся (досуговые программы «Семейная гостиная» и «Мы вместе!»); дети с ОВЗ и дети-инвалиды (индивидуальные образовательные маршруты); дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, «трудные» подростки (реабилитационная программа «У тебя есть выбор!»).

Успешное развитие МЦДОД подтверждается признанием на различных уровнях. Учащиеся Центра – лауреаты и призеры Международного конкурса детского и юношеского творчества «Шелковый путь»; Международный фестиваль-конкурс «Турнир талантов»; Международный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Урал собирает друзей»; Международный конкурс детского творчества «Планета талантов»; регионального конкурса детских театров моды «Стиль»; городских и областных выставок, конкурсов, соревнований;

Деятельность МЦДОД высоко оценивается администрацией города Оренбурга, управлением образования, о чем свидетельствуют многочисленные Почетные грамоты и Благодарственные письма.

2.2 Характеристика кадрового потенциала

Образовательную деятельность в минувшем учебном году осуществляли 53 педагогических и 5 руководящих работников, в том числе: 41 педагог дополнительного образования, 4 педагогов – организаторов, 4 методиста, 2 концертмейстера, 2 педагога – психолога, а так же 5 человек - учебно-вспомогательного персонала (на 01.01.2023 г.), в том числе 5 совместителей.

Уровень квалификации педагогических работников следующий:

всего аттестовано чел. 48 чел. (90,5 %), из них:

ВКК – 17 чел. (34 %),

1КК – 26 чел. (45 %),

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (10,5 %)

Не аттестованы – 5 чел. (10,5 %) (по состоянию на 01.07.2023 г.)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Всего работников:	84	100	77	100	74	100
- основных	80	95	75	97	69	93
- совместителей	4	5	2	3	5	7
Руководители	9	11	7	9	5	6,5
Педагогические работники:	57	68	54	70	53	74
- ПДО	45	53	42	55	41	55
- педагоги – организаторы	5	6	4	5	4	5
- методисты	4	5	4	5	4	5
- концертмейстеры	2	2	2	2,5	2	2,5
- педагоги-психологи	1	1	2	2,5	2	2,5
Всего аттестовано	50	88	49	85	48	90,5
- высшая кв. категория	21	37	18	34	17	34

- первая кв. категория	23	40	23	42	26	45
- соответствие занимаемой должности	6	10	8	15	5	10,5
- не аттестованы	5	12	5	9	5	10,5
Учебно-вспомогательный персонал	6	7	5	6	5	6,5
Обслуживающий персонал	12	14	11	14	11	13

Анализируя статистические данные можно сделать вывод об относительной стабильности кадрового обеспечения образовательного процесса в МАУДО «МЦДОД». Наблюдается тенденция увеличения количества основных работников и уменьшение совместителей. Это результат целенаправленных управленческих действий, повышающих результативность работы Центра. Уменьшение числа обслуживающего персонала, так же характеризует путь развития учреждения, как интенсивный. Снижение числа педагогических работников произошло по причине увольнения педагогических работников пенсионного возраста. Выросла доля аттестованных работников с 88% до 91%. Снизилась доля не аттестованных с 12 до 10,5 %%. Сохраняется стабильной доля работников высшей квалификационной категории 34 %. Это свидетельствует о росте профессионализма педагогического коллектива МЦДОД.

В прошедшем учебном году процедуру аттестации успешно прошли **18** человек всех категорий педагогических работников. В том числе на высшую категорию – **7** человека, на 1 категорию – **9** человек и на соответствие - **2** человека.

Количество **не аттестованных** педагогических работников в 2022-2023 учебном году составляет **5 человек** (Дарусенков А.В., Булкина И.О., Крылова А.В., Мусаев А.Н.) Причина отсутствия квалификационной категории у работников – стаж работы менее 2-х лет.

Повысили профессиональную квалификацию 23 человека (КБПК «Актуальные проблемы дополнительного образования»).

Прошли переобучение работники, не имеющие педагогического образования – 1 человек.

Вместе с тем есть в кадровом обеспечении и «слабые» места. Ежегодно наблюдается движение кадров, в среднем за год увольняется до 10 % педагогического состава и принимается столько же 10-11 % педагогов, 41 % педагогов старше 35 лет и 11 % - пенсионеры.

В 2023-2024 учебном году в кадровом обеспечении необходимо сделать следующее: провести омоложение педагогического состава работников, увеличить количество педагогов в возрасте до 35 лет (провести широкую

рекламную кампанию среди выпускников ВУЗов и СУЗов, организовать рекламное информирование в СМИ), повысить уровень квалификации педагогов до 37 % (аттестованных на высшую категорию), повысить образовательный ценз педагогов до 75% (высшее педагогическое образование). Продолжить пополнение штата педагогических работников специалистами в области туризма и краеведения, технического творчества, декоративно-прикладного творчества, боевых искусств и игровых видов спорта, а также лидеров детского общественного движения для создания в Центре детской общественной организации.

2.3 Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям ТУ Роспотребнадзора, предъявляемым к УДО. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям. Помещения светлые, просторные, все учебные классы оснащены необходимой мебелью. Большие окна оснащены фрамугами для проветривания и регулирования температурного режима. Для регулирования температурного режима в зимний период времени в кабинетах имеются обогреватели разных видов и типов.

В прошедшем учебном году продолжалась компьютеризация Центра и перевод делопроизводства в учреждении с бумажных носителей на электронные носители. В трех корпусах Центра оборудовано 15 учебных классов общего назначения. Для занятий хореографией имеется зал, оборудованный зеркалами. Для занятий физической культурой и спортом имеются 5 спортивных залов, в том числе 2 борцовских зала и 1 зал аэробики. В Центре имеется актовъ зал на 60 посадочных мест, студия звукозаписи, комната психологической разгрузки, методический кабинет, библиотека.

Центр располагает следующими техническими средствами:

15 компьютеров, 10 ноутбуков, 3 лазерных принтера, ксерокс, сканер, 3 мультимедийных проектора с экранами, 15 ноутбуков, 2 комплекта музыкальной аппаратуры, 2 DVD-проигрывателя, 7 телевизоров, 2 проектора, 3 экрана, 6 магнитофонов, 2 видеоманитофона, 1 видеокамера, 1 цифровой диктофон, 8 микрофонов, 3 доски магнитных, 4 радиомикрофона.

В 2022 году, согласно требованиям пожарной безопасности, выполнены работы по увеличению высоты дверного проема (вход № 6 ВСО) . Демонтирована металлическая дверь с перегородкой и сделан ремонт в коридоре между корпусами А и А1 , там же сделаны ступеньки и новый пандус.

Установлено семь новых противопожарных металлических дверей. Сделан косметический ремонт дверных проемов в местах смены дверей .

Произведен частичный ремонт мягкой кровли (крыши) общей площадью 400 кв.м.

Было произведено усиление несущей стены в актовом зале (заложено окно) в корпусе А1 второй этаж.

Произведена стяжка наружных и внешних трещин корпуса А1.

Произведен капитальный ремонт кабинета «Ментальная арифметика».
Произведена закупка оргтехники:
Принтер- 3 шт.
Монитор – 1 шт.
Компьютер (процессор) – 1 шт.
Пошита коллекция национальных костюмов в количестве - 8 пар.
Театром моды «Славянка» пошиты 2 коллекции костюмов.
Закуплены средства индивидуальной защиты и санитарной обработки на сумму 50 000 руб.

Сделан косметический ремонт здания МАУДО «МЦДОД» (расшивка и затирка трещин, покраска стен, косметический ремонт входной группы, покраска лестничных пролетов – 4 двух этажных.

Произведена замена деревянных окон на пластиковые в количестве – 6 единиц, тем самым завершилась смена окон в основных помещениях Центра.

В следующем учебном году планируется расширение компьютерной базы Центра.

Материальная база Центра в основном и целом достаточна для реализации заявленных образовательных программ, но в условиях расширения деятельности целесообразно привлечение всех источников финансирования бюджетных и внебюджетных средств.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЦДОД

3.1 Миссия «МЦДОД»: Создание единого образовательного пространства на основе социального партнерства с учреждениями, организациями и всеми заинтересованными лицами для культурного, социального и профессионального самоопределения обучающихся «МЦДОД».

3.2 Цель:

- Создание условий для осуществления дополнительного образования детей направленное на развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

3.3 Задачи

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. Обеспечить достижение качественного состояния образовательного процесса МАУДО «МЦДОД» в соответствии с принципами организации открытого дополнительного образования.

2. Обеспечить разработку кластерной модели практико-ориентированной образовательной профориентационной среды, объединяющей сеть социальных партнеров и использовать их ресурсы.

3. Обеспечить использование ресурсов сетевого взаимодействия и проектной деятельности для развития инновационной образовательной среды МАУДО «МЦДОД».

4. Обеспечить создание условий по проекту «успех каждого ребенка», позволяющих обучающимся МАУДО «МЦДОД» приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации.

5. Обеспечить становление социализации учащихся МАУДО «МЦДОД», направленной на формирование активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

6. Обеспечить обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях выявленного социального заказа на образовательные услуги МАУДО «МЦДОД» средствами реализации технологий образовательного маркетинга.

3.4 Ценности деятельности Центра

Социально-экономическое и политическое реформирование российского общества вызвало ряд серьезных проблем, среди которых: снижение воспитательного потенциала семьи, ухудшение здоровья детей, рост числа правонарушений среди юношества, пьянство и наркотизация в подростковой среде, межнациональная напряженность. В соответствии с этим возникла острая потребность усиления воспитательных функций общего и дополнительного образования.

Для выхода из экономического и социального кризиса России нужны образованные, развитые люди. В связи с этим необходимо существенно повысить качество образования, в том числе и дополнительного.

В основе деятельности Центра лежат **ценности**, наиболее значимые для всех участников образовательного процесса:

– **рационально-познавательные ценности** (Знание, Разум, Наука, Истина, Рациональность, Объективность, Труд, Техника, Цивилизация и т. п.);

– **нравственно-культурные ценности** (Красота, Добро, Творчество, Искусство Культура и т.п.);

– **социально-значимые ценности** (Семья, Равенство, Справедливость, Демократия, Гражданственность, Отечество, Общество, Земля, Мир и т. п.);

– **индивидуальные ценности** (Свобода, Достоинство, Уникальность каждого Человека).

Концептуальные идеи деятельности Центра в значительной мере определяются социокультурной ситуацией, сложившейся в системе образования области. На нее влияют следующие факторы:

– мировая и общероссийская динамика образования как явления культуры и социального института;

– исторически сложившийся менталитет педагогического сообщества города, соотношение уровня ожиданий и социально-психологические установки в сфере профессиональной деятельности работников образования;

– факторы внутреннего развития деятельности Центра: экономическая модель функционирования и развития; нормативно-правовое и организационно-управленческое состояние; реальная ситуация в сфере профессиональной подготовленности педагогических и руководящих кадров Центра.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, параллельность, вариативность.

Деятельность МАУДО «МЦДОД» основывается на следующих принципах:

- ***принцип гуманистической направленности воспитания***, обеспечивающий отношение педагога к детям как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

- ***принцип культуросообразности***, базирующийся на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

- ***принцип личностно-значимой деятельности***, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

- ***принцип коллективного воспитания***, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- ***принцип «особой заботы»***: создания дополнительных условий для социализации детей с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в пространстве Центра и в социуме в целом.

- **принцип целостности**, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;

- **принцип вариативности воспитательных систем**, направленный на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- **принцип преемственности в воспитании**, заключающийся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- **принцип толерантности**, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **принцип учета духовной составляющей жизни ребенка**, проявляющейся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностям установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- **принцип воспитывающего обучения** как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин – как основных, так и дополнительных образовательных программ – в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию;

- **принцип сочетания традиций и инноваций** позволяет, с одной стороны, сохранить целостность и преемственность воспитательного процесса, обеспечить трансляцию ценностей от одного поколения к другому; с другой стороны, гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации в обществе;

- **принцип «социального закаливания»** как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета и стрессоустойчивости.

В соответствии с региональной Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области, **воспитательные задачи МЦДОД** направлены на формирование позитивной модели поведения обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию и адекватное развитие во благо самой личности, общества, государства, мира.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЦДОД

4.1 Содержание и анализ образовательной деятельности «МЦДОД» за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На 31.05.2023 г. сохранность контингента учащихся составляет 100 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Сведения о сохранности детского контингента

Месяц, год	Кол-во учащихся по направлениям в 2022/2023 учебном году					
	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческое	Техническое	Всего учащихся
октябрь 2022 г.	1010	816	386	432	97	2741
декабрь 2022 г.	1010	816	386	432	97	2741
май 2023 г.	1010	816	386	432	97	2741
%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Сравним численность обучающихся и распределение по направлениям деятельности за три года:

Направление деятельности	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Физкультурно-спортивное	735	990	1010
Художественное	1150	836	816
Туристско-краеведческое	432	432	432
Социально-гуманитарное	221	385	386
Техническое	203	98	97

Всего обучающихся	2741	2741	2741
--------------------------	-------------	-------------	-------------

Численность обучающихся в спортивных секциях выросла с 735 до 1010 учащихся в связи с приходом молодых специалистов – выпускников Института физической культуры и спорта ОГПУ. Приход молодых специалистов в Центр это результат глубокой административной работы, тесные контакты с институтом и грамотная организация наставнической работы с педагогами спортивного направления.

Увеличение **численности обучающихся социально-гуманитарного направления** (с 221чел. до 386 чел.) связано с увеличением численности юнармейских отрядов и увеличением числа педагогов, вовлеченных в юнармейское движение.

Стабильной сохраняется численность учащихся в объединениях **туристско-краеведческой направленности** – 432 учащихся. Стабильность учащихся на прямую связана со стабильным коллективом педагогических работников. На смену вышедшим на пенсию педагогам приходят молодые специалисты – выпускники ОГПУ. Стабильно работает система наставничества среди опытных педагогов и молодых специалистах. Все вышеперечисленное позволяет поддерживать интерес среди учащихся и сохранить численность детей и подростков, занимающихся туризмом и краеведением.

Снизилась **численность учащихся художественного направления** с 1150 до 816 человек. Это стало следствием выхода на пенсию ряда педагогов, реализующих программы декоративно-прикладного творчества. Быстро найти им замену не возможно, так как нет учебных заведений выпускающих специалистов такого профиля. В настоящее время продолжается поиск специалистов данного профиля по всем возможным каналам (СМИ, бюро по трудоустройству, личные контакты и др.) Снижение численности учащихся художественного направления не стало критичным для общей картины распределения учащихся, а наоборот позволило выравнить резкое преобладание численности учащихся данного направления.

За три года резко снизилась **численность детей, занимающихся техническим творчеством**. Это связано с недостаточностью кадрового ресурса. Двое из трех педагогов (мужчины) ушли из «образования» и перешли на работу на производство, мотивируя свой уход большим размером заработной платы. В настоящее время администрация Центра продолжает реализацию кадровой стратегии, направленной на привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов по востребованным и приоритетным направлениям деятельности.

Вывод: в ближайшее время перед администрацией Центра и педагогическим коллективом стоит задача сохранить численность учащихся спортивного направления и туристско-краеведческого и увеличить численность учащихся, занимающихся техническим творчеством.

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП) в количестве 45 единиц по 5 направлениям и учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

С учетом потребностей и возможностей личности ребенка дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в очной форме, а с учетом сложившейся ситуации и в дистанционной форме. В перспективе у Центра запланировано дальнейшее совершенствование дистанционных форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются Уставом и локальными нормативными актами МАУДО «МЦДОД».

При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся со всем составом одновременно, по группам или индивидуально. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Допускается работа с переменным составом учащихся. С одаренными и талантливыми детьми проводится микрогрупповая или индивидуальная работа.

Образовательный процесс 2022 - 2023 учебного года был организован для 2741 учащегося (с учетом обучения в нескольких объединениях), в 193 учебных группах (52 объединениях, 52 - ПДО). Развитие творческих способностей учащихся шло в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Учебный план Центра в объеме 1213 часов был составлен с учетом социального заказа детей и родителей, заявок образовательных учреждений исходя из запросов общества и с учетом государственной политики в области образования.

Занятия проводились на основе единого расписания, как в здании Центра, так и на базе других образовательных учреждений. На основании договоров о сетевом взаимодействии реализации дополнительных образовательных программ велась на следующих базах: Лицеи № 6, 8, СОШ № 8, 18, 32, 38, 49, 52, 61, 64, 88, ООШ № 14, 55 и ООШ 90 с. Краснохолм. Всего 14 организаций и учреждений, в том числе 12 общеобразовательных школ, 2 лицея. При проведении массовых мероприятий Центр активно взаимодействует с

учреждениями культуры и спорта, центрами социальной защиты населения, воинскими частями и общественными организациями.

**Количество кружков и педагогов,
работающих на базах ОО в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во ПДО	Кол-во уч-ся	Направленности, реализуемых программ, количество
1	Лицей № 6	4	737	Физкультурно-спортивная (шахматы, универсальный бой, спортивный туризм)-2 Художественная (Лоскутный дизайн, театр)-2
2	Лицей № 8	2	54	Физкультурно-спортивная (рукопашный бой)- 2
3	СОШ № 5	1	24	Художественная (театр)- 1
4	СОШ № 8	1	20	Физкультурно-спортивная (кратэ) – 1
5	ООШ № 14	1	77	Художественная (ИЗО)- 1
6	СОШ № 18	1	108	Художественная (ИЗО – студия)-1
7	СОШ № 32	1	185	Туристско – краеведческое (Край родной)- 1
8	СОШ № 38	2	79	Социально-гуманитарное (английский язык)- 1 Художественная (театр)-1
9	СОШ № 49	1	45	Физкультурно – спортивное (универсальный рукопашный бой, основы военной службы) -2 Туристско - краеведческая – (спортивный туризм) - 1
10	СОШ № 52	3	85	Физкультурно-спортивная (кратэ, шахматы) – 2 Художественное – (театр) -1
11	СОШ № 55	1	57	Художественное - (вокал) -1
12	СОШ № 61	1	298	Художественное (Национальная мозаика Оренбуржья) - 1
13	СОШ № 64	3	195	Художественная (литературное объединение) – 1; Физкультурно – спортивное (шахматы, физкультура) -2; Туристско-краеведческое – (историческое краеведение) -1
14	СОШ № 71	1	24	Художественная (театр)-1
15	СОШ № 88	1	51	Художественная (детский дизайн, дизайн одежды)-1

16	ООШ № 90 с. Краснохолм	2	206	Художественная (лепка) – 1; Туристско - краеведческая – (социальное краеведение) - 1
	Всего: 16	27	2242	

Всего занималось в объединениях 2741 чел., в том числе в творческих объединениях:

Физкультурно-спортивных 1010 чел. 36,1 %

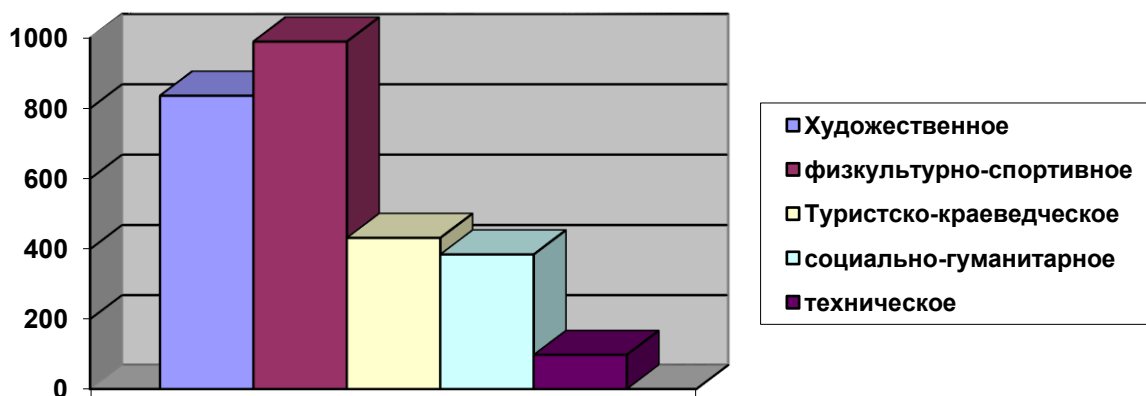
Художественного творчества 816 чел. 30,4 %

Туристско-краеведческих 432чел. 15,7 %

Социально-гуманитарных 386 чел. 14,0 %

Технических 97 чел. 3,8 %

Диаграмма №1. Распределение учащихся по направлениям деятельности.



По возрастному составу количество занимающихся детей распределяется следующим образом:

(численность учащихся представлена без учета обучения в нескольких объединениях)

Таблица № 1

Возраст обучающихся	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
		%		%		%
До 5 лет	-	0	-	0	-	0
5-9 лет	795	29	753	27,5	685	25
10-14 лет	1233	45	1178	43	1206	44
15-18 лет	466	17	493	18	493	18
От 18 лет и старше	247	9	315	11,5	357	13
ВСЕГО:	2741		2741		2741	

На протяжении трех лет наибольший процент охвата детей составляют учащиеся в возрасте 10-14 лет, которые посещают творческие объединения декоративно-прикладного и художественного профиля, наименьший процент охвата - юноши и девушки старшего школьного возраста.

Это обусловлено возрастными потребностями младших школьников в занятиях в системе ДО и повышенным запросом организованной занятости детей во внеурочное время, со стороны родителей. Кроме того, некоторые виды художественного творчества более интересны именно детям младшего школьного возраста, которые закончив обучение в одном творческом объединении, переходят в другое творческое объединение.

В течение трех лет целенаправленно снижалась численность учащихся в возрасте 5 - 9 лет и открывались творческие объединения для учащихся старшего возраста. Коллективу Центра удалось увеличить за три года численность учащихся старшего возраста с 9 % до 13 % от общего количества.

Ряд объективных причин объясняют причину небольшого числа учащихся в возрасте от 15 до 18 лет:

- активная подготовка к итоговым испытаниям и сдаче ЕГЭ и ГИА у большей части учащихся старших классов;
- снижение активного стимулирования старшеклассников к занятиям в системе ДО со стороны родителей;
- высокая избирательность со стороны старшеклассников к содержанию ДООП и последующая востребованность полученных знаний.

Вывод: с целью выравнивания возрастного состава учащихся педагогическому коллективу необходимо провести анкетирование среди учащихся, учителей, администрации и родителей из школ - социальных партнеров Центра на предмет определения социального заказа и выстроить учебный план на основе потребностей социума.

Социальная карта обучающихся МАУДО «МЦДОД» в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

Учебный год	2022 - 2023	
Всего обучающихся в учреждении (без учета обучения в нескольких объединениях)	1982	
- одаренных детей	15	0,76 %
- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	0,7 %
- детей из малообеспеченных семей	978	49,3 %
- детей с ограниченными возможностями	28	1,4 %
- детей - инвалидов	3	0,15 %

На особом контроле у администрации МЦДОД следующие группы учащихся:

- *дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей* (0,7 % от общего количества учащихся),
- *дети из малообеспеченных семей* (49,3 % от общего числа учащихся).

Такие дети есть в каждом отделе. Они одинаково, наравне со всеми участвуют в образовательном процессе, но требуют к себе особого внимания и индивидуального подхода. Результативное и стабильное из года в год занятие данной категории учащихся говорит о правильных профессиональных действиях педагогов, работающих с этими детьми.

В работе с *детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ*, наше учреждение имеет достаточный опыт работы. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ организуется в вариативных формах (на дому и в МАУДО «МЦДОД», на базе образовательной организации) и по нескольким направлениям (художественное творчество и спорт, социальная адаптация).

Основным показателем результативности работы педагогов является **активное участие и достигнутые результаты** в выставках, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях различных уровней.

Неоднократно наши учащиеся отстаивали честь города и области на международных, российских и региональных соревнованиях, таких, как:

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»;

Международный конкурс детского творчества «Медалинград»;

Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей», «Адмиралтейская звезда»;

Всероссийский конкурс вокалистов «Турнир талантов»;

Всероссийские соревнования по каратэ, турнир на призы чемпиона СССР Дмитрия Обухова;

Первенство ПФО по каратэ;

Первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою, посвященное памяти В.С. Черномырдина;

Открытый Чемпионат Оренбургской области по Черлидингу, фитнесу, аэробики;

Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы администрации г. Оренбурга;

Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки между командами ОУ г. Оренбурга, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии (окружные и городские соревнования);

Региональный Фестиваль-конкурс детских театров моды «Стиль 202»;

Межрегиональный и городской конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина».

И каждый раз наши учащиеся становились призерами, входили в число лучших участников. В 2022 - 2023 учебном году ребята участвовали в 12 международных, 15 всероссийских, 20 региональных и областных конкурсах. Всего приняли участие в 182 конкурсах и соревнованиях всех уровней. Становились лауреатами и дипломантами международных конкурсов - 212, российского - 41, областного и регионального - 195.

Ежегодно МЦДОД проводит для школьников города Оренбурга следующие конкурсы:

- Городской конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества «Радость творчества»;
- Городской конкурс по вязанию крючком и на спицах «Оренбургские пуховницы»;
- Городской конкурс фольклорного творчества «Ты свети, свети, Ярило!»;
- Городской конкурс семейного творчества «Семейный лад»;
- Городской шахматный турнир «Отважная пешка».

Помимо внешних конкурсов в Центре активно развивается внутреннее конкурсное движение:

- соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»;
- соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»;
- семейные шахматные турниры «Отважная пешка», «Отважная мама»;
- «Шахматный батл»;
- фитнес - марафон «Елка в кроссовках»;
- открытый конкурс вокального мастерства «Детство – это я и ты»;
- выставки ИЗО и ДПТ различной тематики «Радость творчества»;
- конкурс чтецов «Заветное слово».

В связи с переходом на дистанционное обучение значительно увеличилось количество конкурсов, проходящих в заочной и дистанционной форме.

Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах за последние три года

Уровень	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч.год			
	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.	398	299	116	92	368	307	118	96	431	427	135	97
	Итого: 905				Итого: 889				Итого: 1 090			
Количество обучающихся, получивших результат в конкурсах, соревнованиях и т.д.	259	194	108	86	295	183	92	91	318	216	134	93
	Итого: 647				Итого: 661				Итого: 761			

Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Результаты участия коллективов и учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году представлены в приложении № 1 .

Вывод: активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «МЦДОД» дополнительных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом Центра стоит задача увеличить количество учащихся - участников и призеров международных, российских и областных соревнований, фестивалей и конкурсов.

Оценка уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в МЦДОД регламентируется «Положением о проведении аттестации обучающихся МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся.

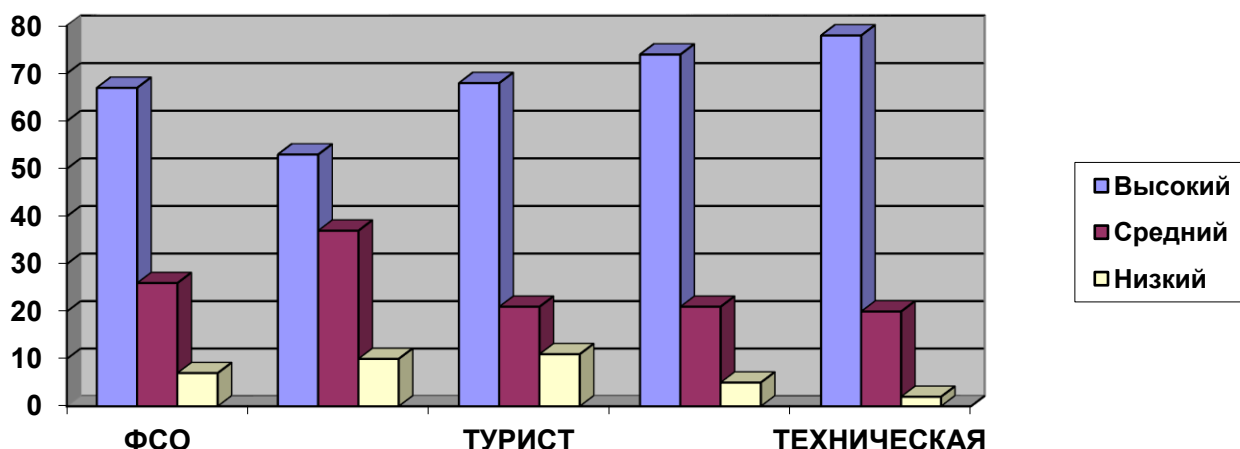
По итогам сводных протоколов по оценке уровня освоения ДООП на 31 мая 2023 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МАУДО «МЦДОД»: высокий – 70%, средний – 29%, низкий – 1%. Из них по направленностям:

- художественная: высокий – 68 %, средний – 27 %, низкий – 5 %;
- социально-гуманитарная: высокий – 79%, средний – 21%, низкий – 2 %;
- физкультурно-спортивная: высокий – 77 %, средний – 36 %, низкий – 7 %;
- туристско-краеведческая: высокий – 75 %, средний – 21 %, низкий – 4 %;
- техническая: высокий – 78 %, средний – 20 %, низкий – 2 %.

Таблица № 2

№ п/п	Направленность	Уровни освоения в %		
		высокий	средний	низкий
1	Физкультурно-спортивная	77	36	7
2	Художественная	68	27	5
3	Туристско-краеведческая	75	21	4
4	Социально-гуманитарная	79	21	2
5	Техническая	78	20	2

Диаграмма № 3. Результативность реализации программ по направлениям деятельности.



Формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер. Выявить и оценить личностные качества сложно. Тем не менее, формирование личностных качеств одна из задач дополнительного образования.

В этой связи педагогам предлагается психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой.

В методике выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО «МЦДОД»:

1. Познавательный интерес.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Мотивационный компонент.
4. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.

Руководители творческих объединений и спортивных секций заполняют диагностическую таблицу трижды: - в течение первого месяца после комплектования и начала работы учебной группы (сентябрь, октябрь), в начале второго полугодия (январь), - в конце учебного года (май).

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии. По желанию педагогов использовались методы анкетирования, тестирования, незаконченных предложений и ряд других методов.

Таблица № 3

Мониторинг развития качеств личности обучающихся
(по направлениям деятельности)

Художественное направление:

№п/п	показатели	2022-2023 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	77,0	81,0	93%
2.	Креативный	54,0	67,0	74%
3.	Коммуникативный	65,0	80,0	89%
4.	Мотивационный	72,0	74,0	77%

Физкультурно-спортивное направление:

№п/п	показатели	2022-2023 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	46,0	55,0	78%
2.	Креативный	52,0	67,0	89%
3.	Коммуникативный	47,0	52,0	66%
4.	Мотивационный	65,0	75,0	94%

Туристско-краеведческое направление:

№п/п	показатели	2022-2023 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	43,0	65,0	67%
2.	Креативный	65,0	67,0	68%
3.	Коммуникативный	45,0	75,0	78%
4.	Мотивационный	74,0	88,0	97%

Социально-гуманитарное направление:

№п/п	показатели	2022-2023 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	53,0	58,0	64%
2.	Креативный	65,0	87,0	98%
3.	Коммуникативный	77,0	89,0	92%
4.	Мотивационный	76,0	81,0	87%

Техническое направление:

№п/п	показатели	2022-2023 учебный год		
		Входная диагностика в %	Текущая диагностика в %	Итоговая диагностика в %
1.	Познавательный	53,0	58,0	64%
2.	Креативный	65,0	87,0	92%
3.	Коммуникативный	57,0	89,0	92%
4.	Мотивационный	74,0	81,0	87%

Вывод: система оценки усвоения обучающимися образовательных программ включает в себя:

- систему отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- фиксацию результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы соревнований, творческие работы и т.д.;
- форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
- многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
- разный уровень сложности материалов диагностики.

4.2 Охрана прав и жизни обучающихся

ЦЕЛЬ: провести комплекс мероприятий, надежно обеспечивающих охрану прав и жизни обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Провести (под роспись) инструктаж педагогических работников по вопросам охраны жизни детей и соблюдению правил техники безопасности, а так же инструктажа по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID - 19.	до 15.09.2023 г.	Зам. директора по КБ, зам. директора по УВР, зав.отделами
2	Приведение учебных помещений в соответствии с требованиями охраны труда и санитарно-гигиенических норм.	до 15.09.2023 г.	Зам. директора по КБ, зам. директора по АХР

3	Проведение инструктажа с обучающимися по правилам техники безопасности и правилам дорожного движения перед экскурсиями и соревнованиями.	В течение года	зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4	Принятие специальных мер по обеспечению безопасности и охраны жизни детей при проведении массовых мероприятий.	В течение года	Зам. директора по КБ, зам. директора по АХР, зам директора по УВР, педагоги - организаторы
5	Разработать цикл бесед по основным идеям и положениям Конвенции о правах ребенка.	до 01.12.2023 г.	Методисты, Педагоги дополнительного образования
6	Разработать комплекс мероприятий по формированию у молодого поколения мотивации здорового, безопасного образа жизни и валеологической доминанты.	До 01.12.2023 г.	Зав.отделами, Зав.секциями, методисты

4.3 Инновационная деятельность Центра

Необходимость инновационной деятельности МЦДОД определена в качестве ключевого фактора развития учреждения.

Инновационная деятельность МЦДОД. включает в себя следующие основные направления:

1. Освоение новых технологий обучения, для обеспечения качественного дополнительного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МЦДОД

3. Повышение конкурентоспособности МЦДОД на рынке дополнительных образовательных услуг.

Благодаря инновационной деятельности в МЦДОД наблюдается заметная положительная динамика ряда индикаторов образовательной деятельности

В частности, в 2021– 2023 гг.:

– увеличилась доля педагогов, применяющих инновационные формы организации занятий (84.9% в 2023 г. против 29.9% в 2021 г.);

– создана база данных школьных музеев и музейных комнат, руководителей школьных музеев;

- разработаны и введены новые формы обобщения передового опыта лучших педагогических практик посредством проведения практико – ориентированных педагогических лабораторий;
- увеличилось количество читателей информационно-методического журнала «Луч» (316 чел. в 2023 г. против 156 в 2021 г.);
- совершенствовалась нормативно-правовая база: разработаны документы, регулирующие такую новую для учреждения деятельность, как заключение эффективного контракта;
- укрепились корпоративные связи, в учреждении зародились новые традиции (Дни Здоровья, творческие конкурсы);
- укрепились связи семьи и учреждения;
- отмечается рост престижа профессии педагога дополнительного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Основные направления инновационной деятельности МАУДО «МЦДОД»

Направления инновационной деятельности	Цель внедрения новшеств	Результат инновационной деятельности
1. Формирование нормативной правовой основы для создания единого инновационного пространства в МАУДО «МЦДОД»		
1.1. Разработка показателей и критерий оценки эффективности деятельности для работников МЦДОД	Создание мотивационной основы через повышение оплаты труда педагогических кадров МЦДОД на основе учёта достижения конкретных показателей качества оказываемых образовательных услуг	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности Размер и условия стимулирующих выплат, определенные с учетом рекомендуемых показателей (с учетом направлений и видов деятельности)
1.2. Разработка Положения и пакета документов о городском методическом объединении по направлениям деятельности: шахматы, боевые искусства,	Создание единого методического пространства в городе Оренбурге как средства повышения профессиональной компетентности педагогов, руководителей шахматных секций и секций боевых искусств и детских театральных коллективов	Сетевая организация методической работы содействует более качественному обмену опытом между преподавателями системы дополнительного образования не только конкретного образовательного учреждения, но и всего города в целом.

театральная деятельность		
2. Организационные инновации, связанные с созданием или совершенствованием организации и управления МЦДОД		
2.1. Повышение рентабельности информационно-методического журнала «Луч»	Увеличение количества читателей, уменьшение расходов на печать	Создание сайта электронного информационно-методического журнала «Луч»
2.2. Распространение и внедрение передового опыта работы педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества, продвижение талантливых обучающихся через выставочное движение	Привлечение внимания общественности к детскому и взрослому творчеству, популяризация декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Создание виртуального выставочного зала «Радость творчества»
2.3. Развитие организационной культуры сотрудников МЦДОД	Укрепление корпоративных связей, повышение культурного уровня работников, приобщение работников к культурным ценностям	Организация и проведение профессиональных праздников, церемонии награждения лучших сотрудников, коллективное посещение культурных мероприятий, проведение Дней Здоровья (на базе ДООЛ «Факел»)
3. Инновации в организации образовательного процесса		
3.1. Внедрение в практику работы педагогов МЦДОД современных форм организации занятий и эффективных	Повышение эффективности образовательного процесса; интеллектуальное и творческое развитие обучающихся	Проведение учебных занятий с использованием современных форм, методов и образовательных технологий (кейс – метод, тренинги, метод - проектов, коучинг, исследования, ТРИЗ и др.) Распространение и внедрение передового опыта работы педагогов МЦДОД: ТО «Наш проект», шахматная секция «Белая ладья», ТО «Грамотеи», ТО «Заниматика», ТО «Забавушка» и др.

технологий обучения		
3.2. Внедрение в практику работы МЦДОД дистанционных форм занятий с обучающимся	Непрерывность образовательного процесса, отсутствие нарушения сроков реализации дополнительных общеобразовательных программ	Использование элементов дистанционного обучения (в каникулярное время, в период отмены занятий во время карантинов и морозных дней)
3.3. Развитие маркетинговой службы и информационно – рекламного обеспечения образовательной деятельности МЦДОД	Популяризация творческих объединений и спортивных секций МЦДОД среди детей и подростков	Ведение страницы творческого объединения в социальных сетях, работа с обучающимися в интернет-пространстве
4. Инновации в организации работы с социальными партнерами		
4.1. Создание предпрофильного кластера в векторе: УДО – ВУЗ - Предприятие.	Развитие сотрудничества с ФГБОУ ВО ОГУ (электроэнергетический факультет). ФГБОУ ВО «ОГПУ» (исторический факультет, Институт непрерывного образования). ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж». Детская полиэтническая библиотека. Банк России. Гильдия пуховниц. Российский союз боевых искусств. МЧР России по Оренбургской области. Росгвардия.	Организация системных предпрофессиональных мероприятий: профессиональные пробы (дизайнер, электрик, историк, пожарный, судейство спортивных соревнований, швея – оверлок, распознавание тканей, библиотекарь, архивист, пуховница), proff –экскурсии, туры, тьюториал, выезд на полигоны ПО «Оренбургское», тьюторская консультация, образовательное событие, дебаты, ролевые игры, профессиограммы, оформление предпрофессионального портфолио с творческим продуктом. Разработка плана совместных практических профорientационных проектов с социальными партнерами, родительским сообществом.

	Оренбургская ремесленная палата.	
4.2. Привлечение ресурсов социально партнерства к обновлению профориенти онной составляющей дополнительны х общеобразовате льных программ	Организация первичных профессиональных проб и временной трудоустроенности подростков	Объединение ресурсов заинтересованных сторон, вовлечение в профориентационную работу большого количества учащихся, снижение уровня правонарушений, формирование ситуации выбора профессионального пути
4.3. Оптимизация работы с семьями обучающихся	Укрепление сотрудничества МЦДОД с семьями обучающихся	Реализация творческих и спортивных проектов «Семейный лад», «Отважная мама» (семейный шахматный турнир), «Вот чему мы научились» для детей и их родителей
4.4. Презентация опыта работы МЦДОД в городских средствах массовой информации	Презентация мастерства педагогических работников и достижений обучающихся МЦДОД	Публикации в СМИ материалов, рассказывающих о достижениях обучающихся, педагогических работников МЦДОД в сотрудничестве с социальными партнерами
5. Инновации, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МЦДОД		
5.1. Совершенствов ание организации и управления повышением квалификации кадров МЦДОД с применением электронного обучения, дистанционных образовательны х технологий	Эффективное использование временного, финансового ресурса организации повышения квалификации кадров	Повышение квалификации с использованием дистанционных форм обучения (участие педагогов в вебинарах по выбранным тематикам, дистанционных творческих и методических конкурсах)

5.2. Модернизация научно – методической поддержки педагогической деятельности в МЦДОД	Использование возможностей сети Интернет для презентации опыта и повышения квалификации педагогических работников МЦДОД	Создание и активное функционирование виртуального методического кабинета (ВМК) на сайте МЦДОД
1.3. Развитие системы наставничества	Создание среды для развития и повышения квалификации педагогов путем создания Педагогического иннопарка (повышение квалификации, Школа профмастерства, психологическая служба)	Повышение качества образования, программно методическое обеспечение средства ГМО по боевым искусствам, ГМО по шахматам. Организация системы повышения квалификации молодых педагогов в условиях участия в областном судействе спортивного движения Оренбургской области. Результативное участие в конкурсном движении по вектору НП «Образование» с участием социального партнера Оренбургский государственный колледж и организация стажерской площадки для прохождения преддипломной практики выпускников МЦДОД и формирования кадрового резерва (дизайнер одежды, швея, дизайнер полиграфии).

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЦДОД»

5.1 Методическое обеспечение

Методическая служба является организационной структурой в образовательной системе МЦДОД, объединяющая субъекты методической работы различных уровней. Процесс построения деятельности методической службы сложный и многомерный, в соответствии с современными тенденциями развития образования требуется обновление содержания, форм и методов методической работы.

Деятельность методической службы МЦДОД ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

В 2023-2024 учебном году обозначена методическая тема «Стратегии

обновления содержания дополнительного образования детей: ориентация на будущее».

Цель: формирование и обеспечение функционирования единой информационно-методической среды, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и получения обучающимися современного качественного образования

Задачи:

- оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования;

- обеспечивать методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностного роста педагогов, содействовать их самореализации;

- совершенствовать систему информационно-аналитического обеспечения, методической поддержки внедрения инновационных и современных образовательных технологий;

- более широкое использование информационных технологий для методической поддержки педагогов, посредством, например, совершенствование виртуального методического кабинета, формирование единой сети сбора и накопление актуальной информации о проблемах методической работы и способах их решения.

- расширение перечня дополнительных образовательных программ, отвечающих требованиям персонализации, вариативности и гибкости образовательного контента для обучающихся;

- развитие консалтинговой деятельности в методической сфере, усиление её консультативной и экспертной функций для обеспечения своевременной поддержки педагогов, построенную на профессиональном управленческо-педагогическом консультировании;

- усиление маркетинговой составляющей методической работы, которая проявляется в постоянном мониторинге интересов и запросов обучающихся и их родителей;

- развитие сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с другими образовательными организациями, вузами, библиотеками, культурными и социальными центрами для реализации совместных программ дополнительного образования детей.

Структура методической службы МАУДО «МЦДОД»



Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Информационно-аналитическое (диагностическое):

- анализ состояния и результатов методической работы в МЦДОД;
- проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений, актуальных потребностей педагогов;
- изучение степени удовлетворенности педагогических работников организацией методической работы;
- изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта;
- информирование педагогов об основных направлениях методической работы;

2. Организационно-методическое:

- реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов (Школа молодого педагога, Школа педагога-наставника);
- методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к аттестации и сертификации;
- организация консультационной работы по вопросам методической деятельности.
- продолжение реализации проекта «Виртуальная методическая служба».

3. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса:

- организация деятельности педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

4. Инновационное, проектно-исследовательское:

- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям», «Зеркало души», конкурсы методической продукции, конкурсы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня);
- расширение спектра тематики, методов и форм методической работы;
- организация работы проектных команд по актуальным вопросам дополнительного образования.

5. Экспертное направление:

- организация и проведение экспертизы актуального учебно-методического материала и профессиональной деятельности педагога.

6. Редакционно-издательское:

- разработка, систематизация и тиражирование учебно-методических материалов.

С 2005 года в Центре издается информационно-методический журнал «Луч». В журнале отражаются наиболее актуальные вопросы жизнедеятельности коллектива Центра, обсуждаются современные педагогические тенденции, передовой опыт и многое другое. Ежегодно в свет выходят специализированные выпуски журнала «Луч», рассказывающие о личностных достижениях воспитанников и педагогов Центра. Так же ежегодно издается специальный летний выпуск, рассказывающий о тематике трех летних смен. Специальный выпуск содержит методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в загородном лагере и много другой полезной информации, которая пригодится вожатым и воспитателям ДООЛ «Факел».

В Центре продолжается составление библиографии по вопросам воспитания и дополнительного образования детей, картотеки и аннотированного списка статей периодических изданий. С сентября 2016 года в Центре работает библиотека.

Для организации учебного процесса в Центре в соответствии с ориентирами современного этапа реформирования российского и регионального образования, а также с целью предупреждения и преодоления недостатков и затруднений в педагогической деятельности в отчетный период Центром были подготовлены информационно-методические материалы, где излагаются основные аспекты методики управления качеством дополнительного образования детей. Большинство материалов одобрено Научно-методическим советом Центра.

С сентября 2011 года деятельность Центра всесторонне освещается на персональном Сайте учреждения в сети Интернет.

Большое значение в информировании социума о деятельности МАУДО «МЦДОД» имеет Сайт учреждения, расположенный по адресу: <https://slavsoren.ru/>

Работа Сайта регламентируется «Положением об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и включает в себя информационное и программно-техническое обеспечение.

Большое внимание уделяется реализации доступности информационного содержания Сайта для категории слабовидящих посетителей, а также, возможности официального обращения к администрации МАУДО «МЦДОД» через систему обратной связи, позволяющей регистрировать каждое обращение и отслеживать его статус.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет» проводится:

- оперативный сбор информации о мероприятиях МАУДО «МЦДОД»;

- регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта;
- архивирование и удаление устаревшей информации;
- обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта.

На сайте еженедельно обновляются новости, выкладываются анонсы и методические материалы, публикуется информация о деятельности объединений. Все самые значимые массовые мероприятия отражены в городских и областных СМИ.

Проведено обновление, пополнение и информационное обеспечение сайта учреждения:

- подготовлены анонсы мероприятий учреждения для ИМЦ и специальных групп в социальных сетях;
- проведена рассылка по СМИ и электронным информационным площадкам;
- обновлена информация о педагогическом составе;
- обновлены разделы: "Новости", "Документы", "Сведения об организации", "Педагогический состав", "Условия приема", "Работа с ОДОД";
- обновлена информация о дополнительных общеобразовательных программах;
- обновлена информация о методических документах;
- обновлены документы по антикоррупционным мерам;
- добавлены нормативно-правовые документы в области образования;
- продолжается обновление сайта согласно требованиям ЕСИР для регистрации в системе ЕСИР;
- продолжается обновление движка сайта и оптимизация информации на сервере.

Адрес в сети интернет <http://slavsoren.ru/>, (<https://vk.com/club195021767>).

5.2 Информационно-методическая деятельность

Цель: Повышение качества образовательного процесса через умело и четко спланированную систему повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Педагогический совет Центра	4 раза за учебный год	Зам. директора по УВР, метод служба
2	Педсоветы в отделах	1 раз четверть	Зав. отделом
3	Методические объединения по направлениям деятельности (по плану работы отделов)	1 раз в четверть	Зав. отделом
4	Участие и проведение городских методические объединения руководителей структурных подразделений (по отдельному плану)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
5	Работа аттестационной комиссии и Консультационного пункта для аттестующихся педагогов	В течение года	Зам. директора по НМР, секретарь аттестационной комиссии Центра
6	Школа «Молодого педагога» (по отдельному плану)	15.10.2023 г. 25.05.2024 г.	Зав. методическим отделом

7	Выпуск рекламно-информационного буклета о деятельности Центра	Август 2023 г. Апрель 2024 г.	Методическая служба, редакция журнала «Луч»
8	Выпуск информационно-методического журнала «Луч»	1 раз в 2 месяца	Редакционная коллегия журнала «Луч»
9	Обобщение передового педагогического опыта (по плану работы методического отдела)	В течение учебного года	Методисты
10	Информирование СМИ о деятельности Центра, информационное обеспечение Интернет-сайта Центра	В течение учебного года	Пресс-центр
11	Выпуск методических рекомендаций для педагогов	1 раз в четверть	Методисты

5.3 Работа с педагогическими кадрами

Перспективный план

повышения квалификации и аттестации педагогических работников МАУДО «МЦДОД»

ПДО – педагог дополнительного образования; ДО – декретный отпуск

№	ФИО	нагрузка	Дата последней атт-ии	Дата последнего обучения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Агошкова И.П.	ПДО 24 п/ч.	ПДО-I к.к.- решение №242 от 22.02.2022г. Приказ от 03.03.2022 № 01- 21/215	2019г. РС-ПЦ «Ресурс». «Современные подходы к содержанию и реализации дополнительного образовательного процесса», 72 часа. 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+		А	
	Агошкова И.П. (внутреннее совместительс тво)	концертмейс тер 0,5 ст.	конц-I к.к.- решение №242 от 22.02.2022г. Приказ от 03.03.2022 № 01- 21/215							
2.	Антонова А.А.	ПДО 30 п/ч. ДО	ПДО I к.к. Решение № 239 от 24.11.2021г. Приказ 03.12.2021 № 01- 21/1843	11.07.2020г., ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет», диплом Бакалавра, по программе 44.03.05 Педагогическое образование 18.03.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка «Методист организации дополнительного образования»				+	А	

				ОГПУ окончание 2022 год высшее - магистратура. Направление: историческое образование						
3.	Артамонова А.Н.	ПДО 12 п/ч.	4.09.19 (вых из Д/О) Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 23.12.2021г.	24.01.2020., УДПО «Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+	A		
4.	Астрагаева Е.Д.	ПДО 33 п/ч. ДО	ПДО I к.к.- 31.10.2018	ДО 2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и, методика ДО»80 часов		+				A
5.	Барбашин С.В.	ПДО 24 п/ч.	ПДО ВК- решение от 27.11.2019, №219 Приказ от 11.12.2019г. № 01-21/2392	2019г. ОбрСоюз.РФ. «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 часа. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «ПДО: современные подходы к образовательной деятельности», 72 часа. 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа	A		+			A

6.	Блинова Г.Л.	ПДО 36 п/ч.	ПДО 30.01.2019	ВК-	<p>2019г. ОбрСоюз.РФ. «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся» 72 часа,</p> <p>2019г. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «ПДО: современные подходы к образовательной деятельности», 72 часа.</p> <p>2019г. ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «Ментальная арифметика», 72ч.</p> <p>2020, ноябрь, ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 часов.</p> <p>2021г. март-май, ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов.</p>	А	+				А
7.	Большакова Т.Л.	Методист 1 ст.	Методист I к.к. Решение № 246 от 29.06.2022г. Приказ от 07.07.2022 № 01-21/831		<p>2019., ФГБОУ ВО «ОГПУ» КПК «Трудные вопросы истории России в школьном курсе истории: особенности изучения в системе ДО детей» ДО», 72 часа</p>			+		А	

				26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа						
8.	Булкина И.О.	ПДО 18ч.	Принята на работу 06.09.2022г.	1.07.2022г., ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств» г. Оренбург по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»		А	+			
9.	Горячева Е.Р.	ПДО 27ч.	Принята на работу 06.09.2022г.	2023г., АНО ДПО "Оренбургская бизнес-школа", профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых", 252 часа.		А	+			
10.	Гаранкина Л.Ю.	ПДО 18 п/ч.	ПДО ВК- Решение № 243 от 30.03.2022г. Приказ от 06.04.2022 № <u>01-21/429</u>	2019г. Инфоурок(Смоленск): Обучение по программе повышения квалификации «ПДО:современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа. 2020г. ОбрСоюз.РФ, Обучение по программе повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся» 72 часа. 2020г., ОбрСоюз.РФ Обучение по программе повышения квалификации «Сопровождение				+	А	

				<p>детского отдыха: от водителя до руководителя детского лагеря 36 часов.</p> <p>2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии», 108 часов.</p> <p>26.08-21.09. 2022г., ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Инструктор базовой аэробики: начальный уровень», 72 часа;</p> <p>26.08-21.09. 2022г., ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Инструктор групповых программ (общий фитнес)», 72 часа</p> <p>11.01.2023г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, курсы повышения квалификации «Теория и методика лечебной физической культуры», 72ч.</p>						
	Гаранкина Л.Ю. (внутреннее совместительство)	Заведующая отделом 0,5 ст.		<p>2020г., Обучение по программе повышения квалификации «Стратегическое управление ОО», 72 часа</p> <p>2023г., ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", курсы повышения квалификации "Национальная система учительского</p>						

				роста: деятельность учителя - наставника в общеобразовательной организации", 180 часов						
11.	Денисова Н.Н.	ПДО 36 п/ч.	ПДО I кк-решение № 239 от 24.11.2021г. Приказ 03.12.2021.№ 01-21/1843	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часов 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			A
12.	Даминова Г. Ш.	пдо	В кат по должности «педагог дополнительного образования» Решение №254 от 26.04.2023г. Приказ от 04.05.2023 № 01-21/743	2011г., Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии», квалификация «учитель-логопед», специальность «логопедия с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика». 18.04.2021г. АНО «Логопед плюс», курсы повышения квалификации «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.; 2020г., ФГБОУ ВО «ОГПУ», курсы повышения квалификации «Обучение и педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36ч. 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			A
13.	Даллакян С.А.	Пдо 30 п/ч	ПДО I к.к.-Решение № 256 от 28.07.2023г.	26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			A

			Приказ от <u>05.07.2023 №</u> <u>01-21/1033</u>							
14.	Ермизина Г.И.	методист 1 ст.	мет-т ВК- Решение № 246 от 29.06.2022г. Приказ от <u>07.07.2022 №</u> <u>01-21/831</u>	12.02.20г. г.Москва «Проектирование и разработка инд. образовательного маршрута обучающихся при получении доп. образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 часов		+				A
	Ермизина Г.И. (внутреннее совместительс тво)	ПДО 9 п/ч.	ПДО ВК- решение от 30.06.2021г., №236 Приказ от 15.07.2021г. № 01-21/1173	09.10.2019г. Учебный центр «Профессионал» г. Москва, повышение квалификации по программе «Педагог доп. образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа	+					A
15.	Байтухиева М.С.	педагог- организатор 1 ст.	ДО	ДО 2019г. АНО ДПО «Гильдия профессионалов Образования». Обучение по программе «Подготовка лекторов-тренеров Общероссийского Профсоюза образования», 36 часов. 2019г. Частное учреждение культуры» Еврейский музей и центр толерантности», обучение по программе «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли», 36 часов. 2019г. Общероссийский профсоюз образования, повышение			+			A

				квалификации по программе «Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте реализации ФГОС»						
16.	Карцева С.В.	ПДО 27 п/ч.	ПДО I кк- 30.01.2019	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часов 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			
17.	Колесниченко А.С.	педагог-психолог 1ст.	ПДО I к.к. 27.03.2019 Пед-псих I к.к. 27.03.2019 Методист 1 к.к. – решение от 27.11.2019, №219 Приказ от 11.12.2019г. № 01- 21/2392	8.07.2019г., ФГБОУВО «Оренбургский педагогический университет», Специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое сопровождение, квалификация: Магистр 2021г. Международная школа кросс-коучинга, «Практика психологического консультирования родителей с проблемным поведением подростков. Распланированная пошаговая система занятий», 5ч. 23.11.21г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр интеллектуального и профессионального развития», курсы повышения квалификации по программе «Нейропедагогика: методы		A	+			

				<p>коррекции трудностей в обучении», г. Тольятти, в объеме 16 ч.</p> <p>17.07.2022г., АНОДПО «Иститут консультирования и тренинга «Статус», курсы повышения квалификации по программе «Тайные глубины метафоры. Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК)», 80 часов,</p> <p>13.07.2022г., ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</p>						
18.	Колчинский Л.Л. (внешнее совместительство)	ПДО 36 п/ч.	ПДО ВК к.к. – 16.12.2020г.	<p>2020г., Педагогический университет «Первое сентября», курсы повышения квалификации «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе» (72 часа); курсы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов).</p>	+	A				

19.	Крылова А.В.	ПДО 18 п/ч.	Принята на работу с 06.09.2022г.	1.07.2022г., ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств» г. Оренбург по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»		А	+			
20.	Лобанова М.М.	ПДО 24 п/ч.	ДО				+	А		
21.	Мамбеталина Р.Г.	ПДО 24 п/ч.	ДО ПДО I кК Решение № 249 от 30.11.2022г. Приказ от 12.12.2022 № 01-21/1823	26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+		А	
22.	Макарова М.В.	ПДО 33 п/ч.	ПДО В к.к.- Решение № 246 от 29.06.2022г. Приказ от 07.07.2022 № 01-21/831	2021г., ООО «Столичный учебный центр», по программе повышения квалификации «Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса»		+			А	
23.	Мусаев А.Н.	ПДО 20 п/ч	Принят на работу с 06.09.2022г.			А				
24.	Мельник О.А.	ПДО 18 п/ч.	11.09.2019- принята на работу	Молодой специалист, ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств», 1.07.2019 ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств», переподготовка по программе «Народное художественное творчество», квалификация			+			

				«Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель», 1.07.2019г. 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа						
	Мельник О.А. (внутреннее совместительство)	педагог-организатор 1 ст.	11.09.2019- принята на работу Пед-орг I к.к. Решение № 239 от 24.11.2021г. Приказ от 03.12.2021 № 01-21/1843	Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора», 72 часа, 02.02.2021г. 22.04.2022г., ООДО «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы», по программе «Лагерь – точка сборки детского отдыха» 18 ч.			+	A		
25.	Валитова Р.И.	ПДО 27 п/ч.	ПДО I кк- 25.03.2020	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часов 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+	A		
26.	Набокина Н.В.	ПДО 36 п/ч.	ПДО ВК- Решение № 243 от 30.03.2022г.	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часов			+	A		

			Приказ от <u>06.04.2022 № 01-21/429</u>	26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа						
27.	Астапенко А.О.	ПДО 18 п/ч.	Принята на работу 22.09.2020 ПДО I кв Решение № 249 от 30.11.2022г. Приказ от <u>12.12.2022 № 01-21/1823</u>	26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+		A	
28.	Паршина А.В.	ПДО 36 п/ч.	ПДО ВК- Решение № 248 от 26.10.2022г. Приказ от <u>09.11.2022 № 01-21/1625</u>	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ДОО», 80 часов 2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 12 часов 12.12.19г Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Обучение на семинаре «Психологическая помощь через сказку и метафору» (16 часов) 02.02.20г. г. Москва «Современные педагогические технологии в практике доп. образования детей» (16ч) 10.02.20г. г. Санкт-Петербург «Содержание и методика ДО».			+		A	

				30.08.2020 вебинар – «Дистанционное обучение» (образовательный портал «Продленка»)						
29.	Подрезова С.С.	ПДО 18 п/ч.	ПДО В к.к.- Решение № 253 от 29.03.2023г. Приказ от 11.04.2023 № 01-21/599	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80ч. 2019г. ФГБОУ ВО РАНХиГС, повышение квалификации по программе «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с 223-ФЗ» 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			A
	Подрезова С.С. (внутреннее совместительство)	Педагог-организатор 0.5 ст	Пед-орг ВК- Решение № 243 от 30.03.2022г. Приказ от 06.04.2022 № 01-21/429				+			A
30.	Солодова А.В.	ПДО 35 п/ч.	ПДО I к.к.- Решение № 256 от 28.07.2023г. Приказ от 05.07.2023 № 01-21/1033	2019г. ФГБОУ ВО РАНХиГС, повышение квалификации по программе «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в соответствии с 223-ФЗ» 2021г. Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» курсы повышения квалификации по			+			A

				дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа, 18.02.2021г.						
31.	Сошникова И.И.	ПДО 27п/ч	ПДО В к.к. Решение № 256 от 28.07.2023г. Приказ от 05.07.2023 № 01-21/1033	Образование 1995г. «Рудненское педагогическое училище им. А. Алтынсарина», учитель начальных классов, организатор детского танцевального коллектива 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			A
32.	Семенко Н.Б.	ПДО 30 п/ч.	ПДО В к.к. – Решение №252 от 22.02.2023г. Приказ от 10.03.2023. № 01-21/306	2019г. УДПО «УМЦ Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области», повышение квалификации «Актуальные вопросы разработки дополнительных общеобразовательных программ», 72ч. 18.10.2019 УДПО «УМЦ профсоюзов» КПК «Актуальные вопросы разработки ДООП», 72 часа 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			A

33.	Сычева Л.А.	ПДО 36 п/ч.	ПДО ВК- 29.05.2019	2020г. ОбрСоюз.РФ. «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся», 72 часа, «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» 36 часов 2020г., ноябрь. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36 часов 13.07.2022г., ООО «Инфоурок», повышение квалификации по программе «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ», 72 часа, г. Смоленск		А	+			
34.	Спирин А.А.	Концертмейстер	Концертмейстер I к.к. Решение № 243 от 30.03.2022г. Приказ от <u>06.04.2022 №</u> <u>01-21/429</u>	26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+		А	
35.	Тонких О.В.	ПДО 30 п/ч.	ПДО ВК- Решение №239 от 24.11.2021г. Приказ 03.12.2021 № 01- 21/1843	2019г. ООО «Инфоурок». «ПДО: современные подходы к профессиональной деятельности» 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+	А		
36.	Глиулиев Б.Т.	ПДО 18 ч.	Принят на работу с 19.01.2022г.			А				

37.	Чумейко Л.И.	ПДО 36 п/ч.	ПДО ВК- Решение №239 от 24.11.2021г. Приказ 03.12.2021 № 01- 21/1843	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часов 2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ДОО», «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 12 часов 12.12.19г Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+	A		
38.	Чибарчикова Л.Г.	педагог- организатор 1 ст.	03.03.2020- принята на работу Пед орг I к.к. 26.03.2019	2019г. РСПЦ «Ресурс» КПК для педагога-организатора «Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образовательного процесса», 72 часа 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа		A	+			
	Чибарчикова Л.Г. (внутреннее совместительс тво)	Заведующая секцией 0,5 ст.		2020г. «Оренбургские каникулы». Повышение качества услуг отдыха и оздоровления детей: правовая практика». 18 часов						

39.	Чуриков С.А.	ПДО 27 п/ч.	ПДО ВК-решение от 16.12.2020, № 230 Приказ 23.12.2020 № 01-21/1762	24.09.2020-14.10.2020, КПК «Когнитивно поведенческая терапия детей и подростков», ООО «Инфоурок», г.Смоленск	+		А			
40.	Шастина О.В.	ПДО 28 п/ч.	ПДО I кк-решение №234 от 28.04.2021, Приказ от 13.05.2021 № 01-21/803	ДО 2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часа 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+	А		
41.	Щербакова О.С.	ПДО 36 п/ч.	ПДО В к.к.-Решение № 253 от 29.03.2023г. Приказ от 11.04.2023 № 01-21/599	2019г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», «Содержание и методика ДО», 80 часов 26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			А
42.	Чернова М.А.	ПДО 9п/ч.	ПДО I к.к.-Решение № 256 от 28.07.2023г.	26.02.2022г. ФГБОУ ВО «ОГПУ», повышение квалификации по программе «Содержание и методика дополнительного образования», 72 часа			+			А

			Приказ от <u>05.07.2023 №</u> <u>01-21/1033</u> <u>Концертмейстер</u>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

- СЕНТЯБРЬ: «Образовательная система МАУДО «МЦДОД» в условиях Единого муниципального образовательного пространства»
- НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ: «Воспитательная деятельность МАУДО «МЦДОД»: реализация программы воспитания в творческих объединениях и спортивных секциях»
- ФЕВРАЛЬ
МАРТ: «Профессиональная компетентность педагогического коллектива МАУДО «МЦДОД» в контексте Национального проекта «Успех каждого ребенка»
- МАЙ - ИЮНЬ: «Основные итоги деятельности МАУДО «МЦДОД» за 2023-2024 учебный год и перспективы дальнейшего развития»

Методическая проблема, решаемая педагогическим коллективом
МАУДО «МЦДОД» в 2022-2023 учебном году:
**«Стратегии обновления содержания дополнительного
образования детей: ориентация на будущее».**

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Октябрь – декабрь 2023 - «Методический конструктор календарного плана воспитательной работы в творческом объединении в системе дополнительном образовании, как источник повышения воспитательной деятельности педагогических работников»

Январь – февраль 2024 - «Технология создания методического кейса педагога и творческого объединения как форма обобщения и систематизации накопленного педагогического опыта»

Март – апрель 2024 – «Педагогика наставничества»

ТЕМАТИКА МЕТОДИЧЕСКИХ ДНЕЙ ОТДЕЛОВ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Срок проведения	Отдел	Тематика
Сентябрь-октябрь 2023	Военно-спортивный отдел	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания в УДО»
Ноябрь - Декабрь 2023	Отдел Декоративно-прикладного творчества	«Точки роста профессиональной деятельности педагогов ОДПТ и личностного роста их воспитанников. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»
Январь-март 2024	Организационно-массовый отдел	«Методический конструктор проведения воспитательных мероприятий в детских творческих объединениях»

5. МАУДО «МЦДОД» В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Комплекс мероприятий по работе с родительской общественностью и общественными организациями на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1.	Координация работы по заключению договоров о сотрудничестве, развитии, поддержке проектов и программ деятельности общественных организаций и УДО	В течение года	Администрация Центра
2.	Проведение «Круглых столов» с присутствием общественных организаций и представителей родительской общественности по проблемам воспитания подрастающего поколения.	Октябрь 2023 – март 2024	Администрация Центра
3.	Родительские собрания в объединениях по направлениям деятельности	Сентябрь 2023 – январь 2024 май 2024 г.	Зав. отделами, педагоги
4.	Консультации психолога для родителей и детей по вопросам межличностного общения и воспитания	В течение года	Психологическая служба
5.	Взаимодействие с общественными организациями по вопросам развития и совершенствования деятельности Центра	В течение года	Совет Центра
6.	«Семейный лад» певческий конкурс среди семейных коллективов	март 2024 г.	Отдел Эстетического воспитания
7.	«Взлетная полоса» отчетный показ моделей и коллекций обучающимися детского театра моды «Славянка»	апрель 2024 г.	ОДПТ
8.	Концерт для родителей «Стали мы на год взрослых»	20-29 мая 2024 г.	Оргкомитет

6.2 Взаимодействие МЦДОД с образовательными учреждениями и другими социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины города Оренбурга

Главные *идеи* взаимодействия МЦДОД с учреждениями социума заключаются в следующем:

- преодоление ограничений «учрежденческой» формы организации общего и дополнительного образования;
- слияние и перераспределение различных ресурсов учреждений;
- формирование многообразной и насыщенной образовательной среды.

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей через взаимодействие с учреждениями различных типов и видов.

Задачи:

- отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
- развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
- расширить возможности для творческого развития и самообразования ребенка, реализуя его потребности и обеспечивая полноценное личностное, интеллектуальное развитие на каждом возрастном этапе;
- организовать содержательный досуг, способствующий формированию общей культуры и нравственности.
- создать динамичную систему связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования детей;
- обеспечить рост авторитета системы дополнительного образования детей в обществе.

Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности.

МЦДОД традиционно взаимодействует с:

- 16 образовательными учреждениями
- 3 учреждениями культуры
- 4 средними специальными учебными заведениями
- 3 высшими учебными заведениями
- 2 социальными учреждениями

Взаимодействи е

Образовательные организации города:

Гимназии №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,
Лицеи №1, 3, 4, 6, 7, 8, 9,
Общеобразовательные школы №3, 4, 5, 8,
14, 15, 16, 17, 23, 25, 32, 33, 34, 38, 40,
47, 49, 51, 52, 56, 64, 72, 79, 86, 87, 88
ООШ с. Краснохолм

Средние специальные учебные заведения:

Оренбургский государственный колледж,
Оренбургский государственный
экономический колледж-интернат,
Оренбургский музыкальный колледж,
Оренбургский колледж культуры и искусства

Высшие учебные заведения:

Оренбургский государственный
педагогический университет,
Оренбургский государственный
университет,
Оренбургский государственный институт
искусств им Л. и М. Ростроповичей

Учреждения дополнительного образования:

Дворец творчества детей и молодежи;
Центр внешкольной работы
«Подросток»;
Детский эколого-биологический
центр;
Центр детского творчества «Факел»;
Центр развития и творчества детей и
юношества;
Центр детского творчества;
Центр детского творчества
Промышленного района;
Станция детского и юношеского
туризма и экскурсий (юных туристов);
Станция юных техников;
Станция детского технического
творчества
Станция детского технического
творчества Промышленного района;
Детско-юношеская спортивная школа
№ 2
Оренбургская ДШИ имени А.С.
Пушкина;

Учреждения культуры:

Областной драматический театр,
Областной театр кукол,
Дом Культуры «Россия»
Кинотеатр «Космос»
Библиотека имени Н.К.Крупской
Гарнизонный дом офицеров
Музеи краеведческий и ИЗО

Министерство образования Оренбургской области,
Администрация города Оренбурга,
Управления образования администрации г.Оренбурга
Центры социального обслуживания населения,
Учреждения здравоохранения города Оренбурга и Оренбургской области

Кроме того, творческие объединения сотрудничают ещё со многими организациями города, куда ходят на экскурсии, на тематические мероприятия:

- Галерея Оренбургского пухового платка (Оренбургский областной музей изобразительных искусств)
- ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж»
- Культурный комплекс «Национальная деревня»
- Музей космонавтики (ул. Челюскинцев, 17)
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр»
- Оренбургский областной лечебно-физкультурный диспансер
- Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции
- Мемориальный выставочный комплекс «Салют, Победа!»
- Музей пожарной охраны
- Парк семейного отдыха «Тополя»
- Музей детской железной дороги
- Областной Краеведческий музей
- Музей истории Оренбурга
- «Музей-квартира Гагариных»
- Военские части города Оренбурга
- и др.

Взаимодействие с учреждениями образования

Задачи:

- Обобщить и систематизировать имеющийся опыт взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей;
- Расширить направления взаимодействия учреждений общего дополнительного образования детей как в рамках развития дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, так и по распространению и использованию опыта учреждения дополнительного образования детей непосредственно в образовательном процессе общеобразовательных учреждений;
- Разработать модель и программно-методическое сопровождение реализации взаимодействия общего и дополнительного образования детей;
- Обобщить полученный опыт взаимодействия с учреждениями общего образования и апробировать его с образовательными учреждениями других типов.

Образовательное взаимодействие является основой реализации любого педагогического процесса в субъект-субъектных отношениях участников процесса и обеспечивается в структуре:

Субъекты образовательного взаимодействия:

1. «Педагог – педагог» - консультативно - методическая помощь;
2. «Ребенок – ребенок» - взаимодействие внутри групп, между группами внутри направления, между группами в образовательном пространстве творческого объединения, МЦДОД, округа, города, области.

3. «Ребенок – педагог» - (экскурсии, совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, совместные проекты) по профильным направлениям деятельности МЦДОД:

- 1) туристско-краеведческое;
- 2) спортивное;
- 3) художественное;
- 4) техническое;
- 5) социально-гуманитарное;

4. «Педагог - родитель» - консультативно - методическая помощь.

Механизм образовательного взаимодействия:

Механизм образовательного взаимодействия представляет собой совокупность методов и инструментов, с помощью которых обеспечивается достижение партнерского взаимодействия сторон. Он имеет ряд составляющих рычагов, взаимодействие которых приводит к достижению целевой функции:

- социальный заказ между сторонами партнерами;
- процедуры (технологии) выявления и согласования позиций партнеров (например, создание и работа социальных групп по изучению и нахождению «контактных» точек: выявление взаимных интересов; обозначение целей совместных усилий, оценка имеющихся ресурсов, потенциалов, ролей и ожиданий партнеров, обязанностей, ответственности);
- анализ деятельности, оценка предлагаемых положений и определения направлений совместной деятельности;
- создание нормативных документов, которые призваны фиксировать рамки партнерства.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления

- оздоровительное;
- валеологическое, санитарно-просветительское;
- физическое;
- психоэмоциональное благополучие.

Взаимодействие с учреждениями культуры

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие УДО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

3. Создавать условия для духовно-нравственного воспитания и культурно-эстетического развития участников образовательного процесса, сохранения и развития национально-культурных традиций народов, проживающих на территории Оренбургской области;

4. Обеспечивать разнообразие культурно-досуговой деятельности населения микрорайона;

Основные направления:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое;
- культурно-просветительское.

Общественные государственные организации, фонды, общества

Задачи:

1. Развивать социальное партнерство;
2. Создавать комфортную социальную среду;
3. Привлекать в систему дополнительного образования работников учреждений культуры, спорта, творческих, общественных, ветеранских организаций, родительской общественности, а также тех, кто профессионально владеет каким-либо интересным ремеслом и желает передать его секреты детям;

Основные направления:

- детское движение;
- общественные организации;
- научные сообщества;
- благотворительные фонды;
- государственные комитеты и фонды;
- родительская общественность.

Анализ состояния внешней среды Многопрофильного центра дополнительного образования детей позволяет систематизировать сведения о макросоциуме Центра, об источниках социального заказа, о степени значимости деятельности Центра для жителей близлежащих микрорайонов с учетом их социального положения, интересов и запросов. Основными заказчиками услуг являются родители дошкольников и младших школьников, подростков и старшеклассников.

Центр располагается в восточной части города, в которой сконцентрированы учреждения, предоставляющие разнообразные дополнительные образовательные услуги. Находясь в таком социуме, Центр должен быть конкурентоспособным.

Стратегические программные документы содержат комплекс мер направленных на повышение конкурентоспособности Многопрофильного центра. Судя по результатам независимой оценки качества образования, проведенной Оренбургским областным центром развития образования, данные мероприятия реализуются успешно.

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЦДОД»

7.1 Цель, задачи, виды, формы и методы контроля

Контроль образовательной деятельности — главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей. Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом - соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению, решения педагогических советов.

Целью контроля является:

- выявление и решение различных затруднений, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса;
- совершенствование уровня деятельности МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» (далее Учреждение);
- повышение мастерства педагогических работников;
- выполнение дополнительных образовательных программ;
- развитие творческих способностей обучающихся, воспитанников.

Задачи контроля:

- осуществление контроля над исполнением действующего законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогам с целью повышения качества обучения и воспитания.

Функции контроля: информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная.

Руководитель Учреждения или по его поручению заместители директора, или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности педагогов дополнительного образования по вопросам:

- соблюдения действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя Учреждения.

При оценке педагога дополнительного образования в ходе контроля учитывается:

- выполнение дополнительных образовательных программ в полном объеме (изучение материала, проведение практических работ, и др.);
- владение обучающимися навыками, интеллектуальными умениями и т. д.

Методы контроля деятельности педагога дополнительного образования:

- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- хронометрирование;
- изучение документации;
- беседа;
- результаты деятельности воспитанников.

Методы контроля результатов творческой деятельности:

- наблюдение;
- беседа.

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения творческих выставок по итогам работы творческих объединений.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации контроля, и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Внутрицентральный контроль в виде административной работы осуществляется директором Учреждения или его заместителями с целью проверки успешности обучения.

7.2 Контроль организационно-педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Виды, форма, методы, объекты и субъекты контроля	Форма подведения итогов
I	Выполнение учебного плана, состояние документации, выполнение учебной нагрузки	1 –я неделя	Тематический контроль, персональный контроль, ПДО, завуч, зав. отделом, зав. секцией, изучение документации, беседа, анализ, справка	Приказ по основной деятельности, административное совещание
II	Сохранность контингента обучающихся	2 –я неделя	Тематический контроль, обучающиеся, руководители структурных подразделений, наблюдение, хронометрирование, беседа	Административные совещания.
III	Качество обучения	3 –я неделя	По отдельному расписанию, так как рассчитано на разные категории педагогов	Методический совет, административные совещания, методические объединения (по направлениям)
IV	Диагностика качества преподавания	4 –я неделя	Тематический контроль, персональный контроль, ПДО, руководители структурных подразделений, изучение документации, хронометрирование, справки, административные совещания.	Педагогический совет, методический совет.

Условные обозначения:

Т – тематический контроль;

ИД – изучение документации,

АН – анкетирование;

П – персональный контроль;

Б – беседа;

Н – наблюдение,

А – анализ;

к/ср – контрольный срез;

С – синтез,

Хр - хронометрирование

7.3 Внутрицентральный контроль качества образования

срок	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществление контроля	Подведение итогов
сентябрь							
1	Наполняемость творческих объединений	ПДО	Определение степени наполняемости групп т/о I,II, III и более годов обучения, сохранность контингента учащихся	персональный	Проверка списков учащихся творческих объединений	Зав. отделами Зам. Директора по УВР	Приказ о зачислении учащихся по спискам
2	Календарно – тематическое планирование	ПДО	Соответствие ДООП методическим рекомендациям по проектированию ДООП и соответствие календарно– тематических планов дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	тематический персональный	Проверка календарно- тематических планов, ДООП	Зав. отделами Зам. Директора по УВР, Зав.методическим отделом, методисты	Справка зав.методическим отделом
3	Реализация Программы воспитания	ПДО	Организация воспитывающей среды на занятии детского объединения. Реализация Программы воспитания в ДООП, КТП и на занятиях ПДО.	тематический персональный	Посещение занятий , изучение документации и	Зам.директ ора по ГПВ	Справка зав.методическим отделом

4	Методическое сопровождение реализации ДООП	ПДО	Определение качества организации образовательной деятельности	тематический персональный	Посещение занятий, изучение документации и	Зав. отделами Зам. Директора по УВР, Зав.методическим отделом, методисты	Аналитическая справка зам. Директора по УВР, Советание при директоре
5	Журналы	ПДО	Соблюдение единых требований при оформлении журналов	тематический	Проверка журналов	Зав. Отделами	Справка Зав. отделами, Зам по УВР
6	Получение социальных сертификатов ПФДО	ПДО	Исполнение социального задания	тематический персональный	Проверка заявок, поданных в Навигаторе	Зав. отделами Зам. Директора по УВР, Методист отв. за работу в Навигаторе	Справка Зав. отделами, Зам по УВР, методиста отв за работу в Навигаторе
Октябрь							
1	Работа с молодыми специалистами	Астапенко А.О. Артамонова А.Н. Даллакян С.А. Галикова И.В Булкина И.О. Крылова А.В. Дарусенков А.В. Мищенко С.В. Мусаев А.Н. Сошникова И.И. Ступак А.А.	Анализ состояния преподавания	персональный	Посещение занятий	Зав. отделами Зам. Директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР, Советание при директоре

		Суздальцева А.Ю. Хамлова А.Д. Ханжин Е.Е.					
2	Журналы	ПДО	Соответствие записей в журналах – календарно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Зав. отделами Зам. Директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР
3	Наполняемость творческих объединений	ПДО	Определение степени наполняемости групп т/о I,II, III и более годов обучения, сохранность контингента учащихся Определение фактической наполняемости групп и соответствие списочному составу.	персональный	Проверка списков учащихся творческих объединений	Зав. отделами Зам. Директора по УВР	Приказ о движении учащихся по спискам
4	Методическое сопровождение реализации ДООП	ПДО	Определение качества организации образовательной деятельности	тематический персональный	Посещение занятий , изучение документации и	Зав. отделами Зам. Директора по УВР, Зав.методическим отделом, методисты	Аналитическая справка зам. Директора по УВР, Совещание при директоре
Ноябрь							
1	Реализация Программы воспитания	Руководители Структурных подразделений	Реализации Программы воспитания на занятиях ПДО и отражение воспитательных задач на занятиях	тематический	Изучение документации и	Зам директора по ГПВ	Аналитические материалы

2	Работа с аттестуемыми ПДО	Барбашин С.В. Булкина И.О. Колесниченко А.С. Крылова А.В. Мусаев А.Н. Сычева Л.А.	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки ПДО	персональный	Посещение занятий	Аттестационная комиссия, Зав.методическим отделом	Справка зав.методическим отделом, Совещание при директоре
Декабрь							
1	Итоги выполнения программ за 1 полугодие	ПДО	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Психолог, Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР, Совещание при директоре
2	Технический Контроль	ПДО	Количество обучающихся на занятии, наличие документации у ПДО.	персональный	Посещение занятий	Зав. отделами	Справки зав. отделами
3	Посещение т/о организационно-массового отдела	ПДО Астапенко А.О. Агошкова И.П. Галикова И.В. Макарова М.В. Чернова М.А. Булкина И.О. Крылова А.В. Кравченко Т.П. Сошникова И.И. Суздальцева А.Ю.	Контроль состояния преподавания, проверка выполнения учебных образовательных программ в т/о	персональный	Посещение занятий	Зав.отделом, Зам. директора по УВР Зав.методическим отделом Зам. директора по ГПВ	Справка зам. Директора по УВР

Январь							
1	Журналы	ПДО	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР
2	Программы	ПДО	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно-тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР
3	Посещение т/о отдела ДПТ	ПДО Артамонова А.Н. Даллакян С.А. Денисова Н.Н. Ступак А.А. Семенко Н.Б. Тонких О.В. Щербакова О.С. Тонких О.В. Чумейко Л.И. Набокина Н.В. Паршина А.В. Даминова Г.Ш. Валитова Р.И. Солодова А.В. Шастина О.В.	Контроль состояния преподавания, проверка выполнения учебных образовательных программ в т/о	персональный	Посещение занятий	Зав.отделом, Зам. директора по УВР Зав.методическим отделом Зам. директора по ГПВ	Справка зам. Директора по УВР
Февраль							
1	Технический контроль	ПДО	Количество обучающихся на занятии, наличие документации у ПДО.	персональный	Посещение занятий	Зав. отделами	Справки зав. отделами
2	Посещение т/о и спортивных	ПДО Блинова Г.Л.	Контроль состояния преподавания, проверка	персональный	Посещение занятий	Зав.отделом, Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР

	секций военно-спортивного отдела	Барбашин С.В. Гаранкина Л.Ю. Колчинский Л.Л. Мищенко С.В. Сычева Л.А. Чуриков С.А. Карцева С.В. Мусаев А.Н. Ханжин Е.Е.	выполнения учебных образовательных программ в т/о			Зам. директора по УВР Зав.методическим отделом Зам. директора по ГПВ	
Март							
1	Методическая работа	Методисты Ермизина Г.И. Моисеева А.Н. Копань Н.А. Сусина Э.З. Большакова Т.Л.	Анализ состояния методической работы	тематический	проверка документации	Зам. директора по УВР, Зав.методическим отделом	Справка зам. Директора по УВР, Совещание при директоре
2	Журналы	ПДО	Соответствие записей в журналах –календарному учебному графику	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР
3	Работа с молодыми специалистами	Астапенко А.О. Артамонова А.Н. Даллакян С.А. Галикова И.В. Булкина И.О. Крылова А.В. Дарусенков А.В. Мищенко С.В. Мусаев А.Н. Сошникова И.И. Ступак А.А. Суздальцева А.Ю.	Анализ состояния преподавания	персональный	Посещение занятий	Зав. отделами Зам. Директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР, Совещание при директоре

		Хамлова А.Д. Ханжин Е.Е.					
апрель							
1	Журналы	ПДО	Соответствие записей в журналах учебной нагрузке пдо	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР
2	Получение социальных сертификатов ПФДО	ПДО	Исполнение социального задания в 1 квартале 2024 года	тематический персональный	Проверка заявок, поданных в Навигаторе	Зав. отделами Зам. Директора по УВР, Методист отв. за работу в Навигаторе	Справка Зав. отделами, Зам по УВР, методиста отв за работу в Навигаторе
Май							
1	Журналы	ПДО	Проверка выполнения образовательных программ, состояние журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР
2	Программы по ПФДО и МЗ	ПДО	Выполнение программ по ПФДО и МЗ	персональный	Просмотр календарно-тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Справка зам. Директора по УВР, Совещание при директоре
3	Подготовка к летней кампании	ПДО	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

