**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»**



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом совете МАУДО «МЦДОД»№ 2 от 22.02.2020 г. | «Утверждаю»Директор МАУДО «МЦДОД»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Тарануха«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»**

**за 2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Оценка образовательной деятельноСТИ**
	2. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
	3. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
	4. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	5. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	6. **ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	7. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	8. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

 **РАЗДЕЛ 2. пОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **Оценка образовательной деятельноСТИ**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии**

**с Уставом:**

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования*

*«Многопрофильный центр дополнительного образования детей» (далее МБУДО «МЦДОД»).*

**Дата основания** (открытия) – 23 марта 1998 года.

**Юридический адрес:** *460021, Оренбургская область, г.Оренбург, пр.Светлый, 10.*

**Фактическийадрес:** *460021, Оренбургская область, г.Оренбург, пр.Светлый, 10.*

*Телефон: (3532) 37-46-43, 33-33-89*

*Адрес сайта в интернете -* <http://slavsoren.ru/> E-mail:mslavyane@mail.ru

**Учредитель**

*Администрация МО г Оренбург, в лице управления образования администрации города Оренбурга*

*Адрес 460000, г. Оренбург, ул. Кирова 44 ,телефон (3532) 98 70 98.*

**Лицензия на образовательную деятельность*:*** *Лицензия рег. №1454-4 от 08.04. 2014 г, срок действия - бессрочно. Учреждению установлено право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: вид – дополнительная, уровень (ступень) образовательной программы – общеобразовательная, дополнительное образование детей и взрослых.*

**Тип учреждения** *- бюджетное учреждение дополнительного образования детей.*

**Вид учреждения** *– центр дополнительного образования детей*

**Категория учреждения** *– высшая*

**Администрация учреждения**

Тарануха Ольга Борисовна – директор;

Копань Наталия Алексеевна – заместитель директора по УВР;

Пашкова Наталия Николаевна – заместитель директора по НМР;

Попова Любовь Александрована – заместитель директора по АХР.

**Структура МБУДОД «МЦДОД»**

В структуру МЦДОД в 2019 году входили 4 отдела: военно-спортивный, декоративно-прикладной, отдел эстетического воспитания, организационно-массовый отдел; а так же отдельное структурное подразделение ДООЛ «Факел»; методическая и социально-психологическая служба.

Занятия проводятся как на базе самого Центра, так и базах ОУ всех видов и типов.

**Нормативно-правовая база деятельности МАУДО «МЦДОД»:**

- Устав МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 14454-4 от 08.04.14 г., срок действия – бессрочная;

- Программа развития МАУДО «МЦДОД» на 2016-2020 гг.;

- Программа деятельности МАУДОД «МЦДОД» на 2018-2019 уч. год;

- локальные нормативно-распорядительные акты.

**Целевое назначение деятельности МАУДО «МЦДОД»:**

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

**Функции МАУДО «МЦДОД»:**

- *образовательная* – формирование действенно-практической сферы личности как совокупности качеств, обеспечивающих успешность практической деятельности учащихся, удовлетворение познавательной потребности учащихся творческих объединений;

- *социально-адаптивная* – содействие в выявлении, становлении личностных резервов, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптацию;

- *развивающая* – развитие познавательного, личностного и творческого потенциала детей и подростков, укрепление физического, психического и психологического здоровья детей и подростков;

- *воспитательная* – формирование социально значимых качеств личности ребенка, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства, развитие духовно-нравственной сферы и формирование коммуникативных компетенций;

- *креативная* – стимулирование творческой активности детей и подростков, содействие реализации индивидуальных творческих потребностей, обеспечение продуктивного обучения на всех этапах продвижения по индивидуальному маршруту творческого развития;

- *интеграционная* – совершенствование технологий взаимодействия дополнительного образования с социумом с целью создания единого образовательного пространства.

**Уровни функционально-целевого управления МАУДО «МЦДОД»:**

1. *Административный уровень* включает директора, его заместителей, руководителей структурных подразделений, методистов.
2. *Коллегиальный уровень* представлен такими органами управления, как педагогический совет, Совет Центра, научно - методический Совет, МО педагогов.
3. *Уровень малых подсистем* управления включает все отделы МБУДО «МЦДОД»:

● Военно-спортивный отдел,

● Отдел декоративно-прикладного творчества,

● Организационно – массовый отдел,

● Отдел эстетического воспитания,

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «МЦДОД»:**

**Цель деятельности МАУДО «МЦДОД»:**

-Развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию и готовность к личностному и профессиональному самоопределению воспитанников УДО.

**Основные задачи:**

- совершенствование содержания и вариативности предоставляемых образовательных услуг по направлениям образовательной деятельности и по уровню реализации образовательных программ;

- развитие инновационного профессионального потенциала педагогов;

- совершенствование методического сопровождения развития профессионального потенциала педагогов УДО в условиях перехода к новым образовательным стандартам, модернизация программно – методического обеспечения образовательных услугМБУДО «МЦДОД»;

-оптимизация мониторинговых систем отслеживания эффективности образовательной среды МАУДО «МЦДОД»;

-выявление и развитие творческих способностей воспитанников УДО, формирование личности, способностей к саморазвитию и самореализации;

-совершенствование системы взаимодействия МАУДО «МЦДОД»: с семьями учащихся

-организация и развитие взаимодействия МАУДО «МЦДОД» с образовательными учреждениями округа с целью обеспечения интеграции урочной и внеурочной деятельности детей;

-управление и расширение материально – технического обеспечения образовательной деятельности МАУДО «МЦДОД».

 **КАЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ**

 **Организация учебного процесса.**

МАУДО «МЦДОД»является составной частью системы образования города Оренбурга, организует образовательную деятельность на основе Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации», Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Свидетельств о государственной регистрации права на здания и земельные участки, Устава, локальных нормативных актов.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по направлениям, указанным в Лицензии.

Прием детей в творческие объединения МБУДО «МЦДОД» осуществлялся добровольно без ограничений. Продолжительность обучения по образовательным программам составляет от 1 года до 7 лет и зависит от времени поступления детей и направления деятельности.

Состав учащихся внутри кружков (объединений) варьируется в зависимости от возраста детей, года обучения, профиля кружка и пр. В соответствии с Уставом в объединениях могут быть заняты дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждаемыми директором Центра.

**Состав учащихся.**

Всего занималось в объединениях 2741 чел., в том числе в творческих объединениях:

Художественного творчества 1150 чел.

Физкультурно-спортивных 735 чел.

Туристско-краеведческих 432чел.

Социально-педагогических 266 чел.

Технических 158 чел.

*Диаграмма №1. Распределение учащихся по направлениям деятельности.*



В творческих объединенияхМАУДО «МЦДОД» **в** 2019 году занимались 2741 учащийся.

.

**Художественное направление** является приоритетным и наиболее массовым направлением в МЦДОД. Творческие объединения художественной направленности охватывает 42 % детей от общего числа всех обучающихся и реализует 19 (42,9 %) ДООП художественной направленности. Такой высокий процент охвата детей обусловлен прямой возможностью ребенка полно раскрыть все свои личностные творческие способности и ощутить продукт своей творческой деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал и другое).

**Физкультурно – спортивное** также относится к числу **приоритетных направление** в образовательной деятельности Центра. В прошедшем учебном году в данном направлении реализовывалось 8 (21,4 %) ДООП. Не снижает своей остроты вопрос материально – технического обеспечения спортивных занятий. Высокая финансовая затратность не дает в достаточной мере удовлетворить все запросы детей и родителей в занятиях физической культурой и спортом. Вторым по остроте остается вопрос кадрового обеспечения. Быстрая сменяемость кадров и нежелание выпускников педагогических ВУЗов работать в учреждениях образовательной сферы не дает нам возможность успешно решить данный вопрос.

**Следовательно, первостепенная задача следующего учебного года – решение кадрового вопроса в объединениях физкультурно – спортивной направленности.**

**Социально – педагогическое направления** представлено широким спектром самых разнообразных творческих объединений:

* студия развития детского творчества «Росточек» (подготовка детей к адаптации в общеобразовательной школе);
* Логопедическая культура «Трудные звуки»;
* Лингвистический клуб «Английский на пять» изучение иностранных языков;
* Детская редакция журнала «Луч»;
* «Школа взросления» формирование навыков социального поведения у учащихся среднего и старшего школьного возраста, выбор будущей профессии;
* «Лидер 21 века» учащиеся, пройдя обучение, сдают практический и теоретический экзамен и автоматически вступают в отряд вожатых - волонтеров, которые в летний период работают в ДООЛ «Факел» помощниками вожатых, инструкторами и кружководами.

В данном направлении реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

В течение трех последних учебных лет количество обучающихся социально-педагогического направления составляет от 10,2 % до 13,6% от общего количества обучающихся. Снижение численности обучающихся было связано с «движением» кадров (декретный отпуск, переезд к новому месту службы супруга).

Не смотря на снижение численности обучающихся, в настоящее время была продолжена активная работа по реализации программ социально-педагогического направления.

**Туристско – краеведческое направление.** Небольшая численность педагогического состава и количество реализуемых образовательных программ 5 (11,9 %), при этом туристско – краеведческое направление представлено широким разнообразием творческих объединений и направлений деятельности среди них: литературное и экологическое краеведение, школьный краеведческий музей, спортивный туризм, поисковый отряд, историческая реконструкция, краеведы – исследователи, школьные экскурсоводы и многое другое.

Формы организации занятий в объединениях туристско – краеведческой направленности являются привлекательными для детей разного возраста, в том числе и для подростков. В течение учебного года осуществлялась запланированная работа по поисково-исследовательской и краеведческой деятельности в объединениях «Литературное краеведение», «Край мой родной», поисковый отряд, «Школьный музей».

**В течение учебного года были принятые меры, которые позволили сохранить численности детей, занимающихся туризмом и краеведением. Задача нового учебного года не снизить, а при наличии кадрового ресурса и увеличить численность обучающихся.**

**Техническое направление** образовательной деятельности самое молодое. Развитие технического направления в нашем Центре началось с открытия объединения «Легоконструирование», спустя год к нему добавилась «Робототехника». Количество обучающихся с каждым годом увеличивается. Всего в объединениях технического направления занимается 6,6 % от общего числа обучающихся. Самая многочисленная группа обучающихся - это учащиеся первого года обучения, их численность составляет 89 человек (69,5% от общего числа занимающихся техническим творчеством). Это объясняется тем, что техническое направление было открыто совсем недавно. Ребят, желающих заниматься техническим творчеством много и главная педагогическая задача: сохранить интерес учащихся до конца реализации данной программы и продолжить в дальнейшем занятия техническим творчеством.

В прошедшем учебном году учащиеся данного объединения успешно участвовали в городских и областных соревнованиях по робототехнике и информационным технологиям, заняли 8 призовых мест различных уровней.

 **Дальнейшее развитие технического направления требует расширения материально-технической базы и привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих педагогическими технологиями организации изобретательской деятельности со школьниками.**

По возрастному составу количество занимающихся детей распределяется следующим образом:

(численность учащихсяпредставленабез учета обучения в нескольких объединениях)

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Всего 1982 чел. | Художественное835 | Физкультурно-спортивное-505 | Туристско-Краеведческое 337 | Социально-педагогическое147 | ТехничесКое158 |
| *5-9 лет* | 679 | 275 | 134 | 109 | 67 | 94 |
| *10-14 лет* | 792 | 316 | 221 | 143 | 48 | 64 |
| *15-18 лет* | 425 | 185 | 122 | 86 | 32 |  |
| *от 18 лет и старше* | 87 | 59 | 28 |  |  |  |

*Диаграмма №2. Распределение учащихся по возрасту.*



Так же как и в прошлом учебном году в 2018-2019 учебном году наибольший процент охвата детей составляют учащиеся младшего школьного возраста, которые посещают творческие объединения декоративно-прикладного и художественного профиля, наименьший процент охвата - юноши и девушки старшего школьного возраста.

Это обусловлено возрастными потребностями младших школьников в занятиях в системе ДО и повышенным запросом организованной занятости детей во внеурочное время, со стороны родителей. Кроме того, некоторые виды художественного творчества более интересны именно детям младшего школьного возраста, которые закончив обучение в одном творческом объединении, переходят в другое творческое объединение.

**Ряд объективных причин объясняют причину уменьшения числа учащихся в возрасте от 15 лет и старше**:

- активная подготовка к итоговым испытаниям и сдаче ЕГЭ и ГИА у большей части учащихся старших классов;

- снижение активного стимулирования старшеклассников к занятиям в системе ДО со стороны родителей;

- высокая избирательность со стороны старшеклассников к содержанию ДООП и последующая востребованность полученных знаний.

Социальная карта обучающихся МБУДО «МЦДОД» в 2017-2018 учебном году выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2018 - 2019 |
| **Всего обучающихся в учреждении** (без учета обучения в нескольких объединения) | **2080** |
| - одаренных детей | 15 | 0,72 % |
| - детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 14 | 0,67 % |
| - детей из малообеспеченных семей | 978 | 47 % |
| - детей с ограниченными возможностями | 28 | 1,34 % |
| - детей - инвалидов | 3 | 0,14 % |

На особом контроле у администрации МЦДОД следующие группы учащихся:

- ***дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей*** (0,67 % от общего количества учащихся),

- ***дети из малообеспеченных семей*** (47 % от общего числа учащихся).

Такие дети есть в каждом отделе. Они одинаково, наравне со всеми участвуют в образовательном процессе, но требуют к себе особого внимания и индивидуального подхода. Результативное и стабильное из года в год занятие данной категории учащихся говорит о правильных профессиональные действия педагогов, работающих с этими детьми.

В работе с ***детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ***, наше учреждение имеет достаточный опыт работы. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ организуется в вариативных формах (на дому и в МБУДО «МЦДОД», на базе образовательной организации) и по нескольким направлениям (художественное творчество и спорт).

Одна из форм реабилитации детей – инвалидов, обучение по месту жительства (на дому). Впервые, в этом учебном году было организовано - **обучение игре в шахматы.** Проводил занятия педагог дополнительного образования - Сычева Любовь Александровна. Апробация программы прошла успешно, учащийся Сонцев Константин в полном объеме освоил учебный курс. В следующем году педагог продолжит реализацию данной программы с другими детьми – инвалидами, желающими заниматься данным видом спорта.

Второй вид спорта – **настольный теннис.**

Занятия настольным теннисом проводятся с детьми – инвалидами. Тренировочные занятия проводятся на базе МЦДОД и базе колледжа ОГЭКИ. Ежегодно учащиеся принимают участие в городском турнире по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья, посвященном Международному Дню инвалидов, а также Спартакиаде Оренбургской области по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Данная секция работает стабильно и результативно. Уже сейчас подана заявка на следующий учебный год.

Среди художественного творчества наиболее доступный вид – **хореография.**

В творческом объединении «В кругу друзей» ребята – инвалиды имеют возможность заниматься танцами наравне со всеми. Данная категория обучающихся не является социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни коллектива «В кругу друзей» **вместе и наравне с остальными**.

При постановке танца педагог учитывает возможности детей – инвалидов. Так как для ребенка - инвалида «цена» достижения того или иного результата более высокая, чем для всех остальных детей.

 Педагог выстраивает танцевальный рисунок таким образом, что бы скрыть неровности и неточности в выполнении движений ребенком – инвалидом.

Во всех творческих объединениях и спортивных секциях большое внимание уделяется воспитанию у ребят **умения жить вместе**. Немало важно научить ребят быть доброжелательными по отношению к инвалидам, сформировать в них желание помочь инвалиду в любой жизненной ситуации и не только на занятии.

Совместное танцевальное творчество и занятия спортом формирует у наших учащихся **толерантное отношение к особенностям другого человека**, готовность к полноценному и всестороннему общению с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

Основным **показателем результативности** работы педагогов является **активное участие и достигнутые результаты** в выставках, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях различных уровней.

Неоднократно наши учащиеся отстаивали честь города и области на международных, российских и региональных соревнованиях, таких, как:

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шелковый путь»;

Международный конкурс детского творчества «Медалинград»;

Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»;

Всероссийский конкурс вокалистов «Турнир талантов»;

Всероссийские соревнования по каратэ, турнир на призы чемпиона СССР Дмитрия Обухова;

Первенство ПФО по каратэ;

Областной конкурс детского творчества «Салют вдохновение!»;

Первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою, посвященное памяти В.С. Черномырдина;

Открытый Чемпионат Оренбургской области по Черлидингу, фитнесу, аэробики;

Турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы администрации г. Оренбурга;

Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки между командами ОУ г. Оренбурга, посвященные Дню ракетных войск и артиллерии (окружные и городские соревнования);

Региональный Фестиваль-конкурс детских театров моды «Стиль 2018»;

Областной и городской конкурс патриотической песни «Долг! Честь! Родина!»

И каждый раз наши учащиеся становились призерами, входили в число лучших участников. В 2018 - 2019 учебном году ребята участвовали в 16 международных, 19 всероссийских, 20 региональных и областных конкурсах. Всего приняли участие в 182 конкурсах и соревнованиях всех уровней. Становились лауреатами и дипломантами международных конкурсов - 82, российского - 151, областного и регионального - 147.

Помимо внешних конкурсов в Центре активно развивается внутреннее конкурсное движение:

- соревнования спортивных сборных команд «Юный олимпиец»;

- соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»;

- семейный шахматный турнир «Отважная пешка»;

- фитнес - марафон «Елка в кроссовках»;

- открытый конкурс вокального мастерства «Детство – это я и ты»;

- выставки ИЗО и ДПТ различной тематики «Радость творчества»;

- конкурс чтецов «Заветное слово».

**Результаты участия коллективов и учащихся в конкурсах и соревнованиях представлены в приложении № 1 .**

**В 2018-2019 учебном году перед коллективом Центра стоит задача увеличить количество учащихся - участников и призеров международных, российских и областных соревнований, фестивалей и конкурсов.**

В течение учебного года регулярно отслеживалась результативность реализации образовательных программ по направлениям, **в конце 2018-2019 года** она выглядит следующим образом:

*Таблица № 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность | Уровни освоения в % |
| высокий | средний | низкий |
| 1 | Физкультурно-спортивная | 77 | 36 | 7 |
| 2 | Художественная | 68 | 27 | 5 |
| 3 | Туристско-краеведческая | 75 | 21 | 4 |
| 4 | Социально-педагогическая | 79 | 21 | 2 |
| 5 | Техническая | 78 | 20 | 2 |

В течение года проводилось изучение социального запроса на дополнительные образовательные услуги в МБУДО «МЦДОД» в младшем, среднем и старшем звене учащихся.

*Таблица № 4*

*Мониторинг сохранности контингента (стабильность) учащихся.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | 2018-2019 учебный год |
| Входная диагностикав % | Текущая диагностика в % | Итоговая диагностикав % |
| 1 | Художественное | 100 | 98,2 | 99 |
| 2 | Историко-краеведческое | 100 | 98,3 | 98,2 |
| 3 | Физкультурно-спортивное | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Социально-педагогическое | 100 | 99,1 | 99 |
| 5 | Техническое | 100 | 99,2 | 99 |
|  | Средний показатель по учреждению | 100 | 98,3 | 98,4 |

**Анализ динамики количественного состава детского континента показывает:**

- увеличение количества учащихся произошло по причине открытия новых творческих объединений патриотической и краеведческой направленности;

- незначительное увеличение количества детей за счет дополнительного набора в творческих объединениях декоративно - прикладного творчества;

- стабильным показателем является посещение Центра детьми из неполных и малообеспеченных семей. Это связано с тем, что Центр предоставляет широкий спектр **бесплатных** образовательных услуг;

- стабильность сохранности детского контингента – 98% достигается за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету.

Образовательный процесс в МЦДОД происходит не только в учебный период, но и в каникулярное время.

В целях организации занятости школьников, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма детей в период школьных каникул учреждением разрабатывается программа каникул, цель которой – вовлечь учащихся в творческую, познавательную деятельность, организовать занятость детей и подростков в период школьных каникул.

Мероприятия проводятся в соответствии с планами, формы мероприятий разнообразны: концерты, тематические беседы, праздничные программы, экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, выставки, работа в творческих мастерских и др. Все предложенные мероприятия строятся в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков. Вся информация о проведенных мероприятиях с фотоматериалом размещается на сайте учреждения.

В период школьных каникул были проведены следующие мероприятия:

- для учащихся 1-4 – ых классов ежедневно в первой половине дня с 10.00 до 15.00 организуется площадка дневного пребывания;

- «Радость творчества» выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества;

- Семейный шахматный турнир «Отважная пешка»;

- соревнования по общей физической подготовке среди учащихся спортивных секций – «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»;

- спортивные игры «Юный олимпиец!»;

- Первенства МЦДОД по спортивной аэробике;

- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Традиционно в осенние каникулы были организованы:

- осенний заезд детей в ДООЛ «Факел»;

- «Государственные символы Российской Федерации» познавательная программа для учащихся младшего и среднего школьного возраста;

- «Кружился лист осенний» литературно-музыкальная гостиная;

- «Урок мужества» выставка стрелкового оружия времен ВОВ и экспонатов раскопок с мест боевых сражений времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В период зимних каникул наиболее яркими и масштабными мероприятиями стали:

- конкурс юных стилистов «Снежная королева»,

- конкурсные программы: «Ни клоуны, ни билетеры, а режиссеры», «Танцуем все вместе», «Новогодний серпантин», «Ассамблея у Петра I», «Рождественские встречи»;

- новогодняя программа для детей и их родителей «День рождения Деда Мороза».

В весенние каникулы самыми интересными мероприятиями, по мнению детей, были:

- мастер – классы по вокалу «Споемте, друзья!» и танцам «Танцевальный марафон», лепка из соленого теста «Пасхальный сувенир», рисунок акварелью «Акварельная фантазия»;

- «О театре и театрах родного города» познавательная программа и многое другое.

Заместителями директора и заведующими отделами отслеживались качество и своевременность проведения запланированных мероприятий.

Педагоги на момент проведения мероприятий имели план-конспект, необходимые дидактические пособия, по необходимости - реквизит.

В каникулярный период многие отделы продолжают работу по образовательным программам, реализуя инвариантную часть, помогающую решать задачи комплексного развития детских способностей через игру.

В период летних каникул на базе МЦДОД реализовывалась программа летнего городского лагеря дневного пребывания «Светлый» (ЛДП «Светлый») для детей в возрасте 7-9 лет. Воспитанники ЛДП «Светлый» принимали участие в городском фестивале лагерей дневного пребывания. Активно участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты» (летняя спартакиада), игра «Времен связующая нить».

В программе ЛДП «Светлый» посещение кукольного театра «Пьеро», Драматического театра им. М. Горького, кинотеатра «Сокол», музея пожарно – прикладного искусства, культурного комплекса «Национальная деревня», музея изобразительного искусства, дома – музея Ю.А. Гагарина, планетария, спортивного комплекса «Юбилейный». Для детей в возрасте 7-15 лет на базе ДООЛ «Факел» в течение трех летних смен реализовывалась программа «Умные каникулы». Программа ДООЛ «Факел» является важным звеном воспитательной системы МЦДОД. Воспитательный процесс осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения.

За лето проходит 3 смены, у каждой из которых своя тематика, как правило, это - спортивная, краеведческая и художественная. В программе каждой смены: работа в команде, создание театральных перфомансев, современные танцы, фитнес, развивающие игры, мастер-классы, просмотр фильмов, экскурсии, прогулки на велосипедах, посещение бассейна и др. Летняя эстрада, площадь Торжеств, костровая площадка, уютные беседки, библиотека, игровые площадки позволяют обеспечить разнообразие развлекательно-познавательных мероприятий для от­дыхающих ребят.

**В лагере созданы все условия для творческого общения, организована систематическая кружковая работа по интересам детей:** вокал и хореография, шахматы и футбол, волейбол и настольный теннис, бадминтон и профилактическая гимнастика, ИЗО и декоративно – прикладное творчество, велопрогулки и туризм, и многое другое.

***Выявленные проблемы:***

* физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года и, как следствие, не желание проявлять творческую инициативу в летний период;
* подготовка вожатского состава из числа старшеклассников по программе «Школа вожатого»;
* недостаточное материально-техническое обеспечение;
* некоторая пассивность родителей в массовых мероприятиях.

***Пути решения:***

* основное внимание в системе организации каникулярного отдыха детей необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации;
* разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направленной на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям;
* усиление работы с общеобразовательными учреждениями для привлечения детей в каникулярное время;
* активизировать профилактическую работу на каникулах с обучающимися, состоящими на профилактическом учете;
* внедрение интересных нестандартных форм проведения культурно-массовых мероприятий, несущих большой воспитательный потенциал.

**Вывод: организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно – правовых документов. В следующем учебном году перед педагогическим коллективом Центра стоит задача продолжить работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедряя новые формы обучения, основанные на применении инновационных технологий**. **Систематически анализировать результаты воспитательной работы, выявляя актуальные проблемы, намечая пути их эффективного решения. Продолжить внедрение апробированной формы контроля выполнения Муниципального задания.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательную деятельность в минувшем учебном году осуществляли 57 педагогических и 9 руководящих работников, в том числе: 49 педагогов дополнительного образования, 3 педагога–организатора, 3 методиста, 1 концертмейстер, 1 педагог–психолог, а так же 5 человек - учебно-вспомогательного персонала (на 01.01.2019 г.) В том числе 2 совместителя.

Уровень квалификации педагогических работников следующий:

всего аттестовано чел. (94 %), из них:

ВКК – 14 чел. (26 %),

1КК – 27 чел. (49 %),

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 13 чел. (22 %)

 (по состоянию на 01.07.2019 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | Кол-вочеловек | % | Кол-вочеловек | % |
| **Всего работников:** | **82** | **100** | **82** | **100** |
| - основных | 80 | 97 | 81 | 98 |
| - совместителей | 2 | 3 | 1 | 2 |
| **Руководители** | **9** | **10** | **9** | **10** |
| Педагогические работники | 57 | 71 | 57 | 71 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 | 6 | 5 | 6 |
| Обслуживающий персонал | 11 | 13 | 11 | 13 |

Анализирую статистические данные можно сделать вывод об относительной стабильности кадрового обеспечения образовательного процесса в МБУДО «МЦДОД». Наблюдается тенденция увеличения количества основных работников и уменьшение совместителей. Это результат целенаправленных управленческих действий, повышающих результативность работы Центра. Увеличение количества педагогических работников и уменьшение числа обслуживающего персонала и руководящих работников, так же характеризует путь развития учреждения, как интенсивный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | Кол-вочеловек | % | Кол-вочеловек | % |
| **Всего работников:** | **82** | **100** | **82** | **100** |
| **Руководители**  | **9** | **10** | **9** | **10** |
| Педагогические работники: | 57 | 69 | 57 | 69 |
| - педагоги дополнительного образования | 43 | 52 | 49 | 59 |
| - педагоги – организаторы | 6 | 7 | 3 | 4 |
| - методисты | 3 | 4 | 3 | 4 |
| - другие педагогические работники  | 5 | 6 | 2 | 3 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 | 7 | 5 | 7 |
| Обслуживающий персонал | 11 | 14 | 11 | 14 |

Численность специалистов обеспечивающих методическую деятельность, в сравнении с прошлым учебным годом осталась неизменной – 4 % от общего числа всех работников.

Педагогические работники МЦДОД имеют следующие квалификационные категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | Кол-вочеловек | % | Кол-вочеловек | % |
| Педагогические работники: | **57** | **100** | **57** | **100** |
| - высшая квалификационная категория | **13** | **22,8** | **14** | **25** |
| - первая квалификационная категория | 27 | 47,4 | 27 | 47 |
| - соответствие занимаемой должности | 13 | 22,8 | 13 | 23 |
| - не аттестованы | 4 | 7 | 3 | 5 |

В прошедшем учебном году процедуру аттестации успешно прошли **21** человек всех категорий педагогических работников. В том числе на высшую категорию – **2** человека, на 1 категорию – **13** человек и на соответствие - **6** человек.

Количество **не аттестованных** педагогических работников составляет 3 **человека (Дудко Н.А., Малкин А.В., Мухаметгареева Р.И)**. Причина отсутствия квалификационной категории у работников – стаж работы менее 2-х лет.

**Повысили профессиональную квалификацию 28 человек (КБПК «Актуальные проблемы дополнительного образования»).**

**Прошли переподготовку работники, не имеющие педагогического образования – 3 человека.**

Вместе с тем есть в кадровом обеспечении и «слабые» места. Ежегодно наблюдается движение кадров, в среднем за год увольняется до 10 % педагогического состава и принимается столько же 10-11 % педагогов, 62 % педагогов 35 лет и 19 % - пенсионеры.

**В следующем учебном году в кадровом обеспечении необходимо сделать следующее: повысить уровень квалификации педагогов до 28 % (аттестованных на высшую категорию), повысить образовательный ценз педагогов до 75% (высшее педагогическое образование). Увеличить количество педагогов до 35 лет. Продолжить пополнение штата педагогических работников специалистами в области туризма и краеведения, декоративно-прикладного творчества, боевых искусств и игровых видов спорта, а также лидеров детского общественного движения для создания в Центре детской общественной организации.**

**Программное обеспечение образовательного процесса**

В течение 2018-2019 учебного года обучение велось по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рекомендованным к реализации научно-методическим советом МЦДОД. **Ежегодно проводится полное обновление программно-методического материала.**

Программы имеют разные уровни сложности, позволяющие педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или отдельным ребенком. Трижды в первой четверть учебного года проходили заседания Научно – методического Совета по вопросу рассмотрения образовательных программ. Методической службой Центра в текущем учебном году был составлен развернутый каталог образовательных программ, реализуемых в Центре.

По направлениям деятельности, реализуемые образовательные программы распределены следующим образом:

*Таблица № 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество реализуемых программ** | **Количество обучаемых детей** |
| художественное | 19 | 1150 |
| физкультурно-спортивное | 8 | 735 |
| туристско-краеведческое | 5 | 432 |
| социально-педагогическое | 9 | 266 |
| техническое | 1 | 158 |
| Всего | 42 | 2741 |

*Диаграмма № 4. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах МАУДО «МЦДОД» (по направлениям деятельности).*

**

Из **42** дополнительных общеобразовательных программ:

* + По сроку реализации:

 до 1 года – **0**, 1-2 года – **12**, от 3 лет и более – **30**;

* + По форме организации содержания:

 комплексных – **42**, модульных – **0**; интегрированных –**0;**

* + По виду: общеразвивающих – 4**1;** предпрофессиональных – 1;
* По возрасту учащихся: для дошкольников – **6**,

для начальной школы – **10**, для основной школы – **13**, для средней школы – **6,** разновозрастных - **7**.

Количество программ до 1-го года обучения составило 0 (0 % от общего числа программ); программ 1- 2 -го года обучения составило 12 (28,5 % от общего числа программ); 3-го года и более обучения составило 30 (71,5 % от общего числа программ).

**В новом учебном году запланирована работа по написанию рабочих программ. Вторая стратегическая задача заключается в совершенствовании диагностического инструментария к ДООП.**

Данная работа потребует от каждого педагога и всего педагогического коллектива мобилизации, активной мозговой деятельности, коллективных усилий и совместной слаженной работы. Без выполнения этих условий выполнить данную задачу будет не возможно.

**Еще одним условием совершенствования программного обеспечения образовательного процесса должно стать более активное участие в конкурсах образовательных программ всех уровней и в частности самое активное участие необходимо принять в городском конкурсе дополнительных образовательных программ и дидактического и методического материалов.**

**Вывод:** продолжая решать в новом учебном году проблему повышения **качества образования,** необходимо помнить, что в основе образовательного процесса лежит ДООП различного уровня и направленности. Основное достоинство ДООП состоит в том, что каждая ДООП устанавливает свой стандарт освоения. Это создает возможность **дифференцированного и вариативного**  образования и разработки **индивидуальных образовательных маршрутов,**  позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

И вторая, не менее важная задача, в 2019-2020 учебном году активно и успешно принять участие в городском конкурсе ДООП и методического и дидактического материалов.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Структурными звеньями научно-методической службы являются: методический кабинет, библиотека, социально - психологическая служба.

Цель работы научно-методической службы заключается в укреплении системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МЦДОД.

Среди ключевых задач деятельности службы:

1. Обеспечивать адресную и своевременную методическую помощь педагогам Центра;

2. Оказание помощи при разработке и внедрении педагогических проектов работникам МЦДОД;

3. Активизировать работу педагогов по направлениям:

 - разработка ДООП;

- совершенствование проведения учебных занятий;

- мониторинговые исследования в объединениях (с расширением набора диагностических методик в индивидуальном порядке).

4. Совершенствовать издательскую деятельность.

В течение года велась активная **методическая работа**. Как всегда педагоги Центра активно участвовали в работе городских методических объединений. В отделах регулярно проводились методические объединения педагогов по направлениям деятельности.

В 2018-2019 учебном году Центр слал базовой площадкой по проведению **двух** **городских методических объединений: руководителей секций боевых искусств и шахматных секций.** Руководители ГМО: Гаранкина Людмила Юрьевна – заведующая военно-спортивным отделом и Сычева Любовь Александровна. Тематика заседаний определялась с учетом пожеланий участников методических объединений.

В 2018-2019 учебном году прошло четыре педагогических совета.

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ: | Учреждение дополнительного образования как ресурс реализации муниципальной образовательной политики |
| ДЕКАБРЬ: | Доступное и качественное дополнительное образование как результат эффективной организации социального партнерства |
| МАРТ:  | Проектная и исследовательская деятельность: ключевой фактор развития личности учащегося и роста педагогического мастерства педагога |
| ИЮНЬ:  | «Основные итоги деятельности МБУДО «МЦДОД» в 2017-2018 учебном году» |

Методической службой Центра был обобщён педагогический опыт по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся в условиях дополнительного образования» и «Спортивная аэробика и фитнес аэробика в дополнительном образовании. Привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом». Собранный материал был представлен на Всероссийском уровне, где получил положительную оценку и был опубликован на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок».

**Таким образом, задача по активизации участия в конкурсном движении была успешно выполнена.**

В учебном году проведено 128 открытых занятий. Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

Можно выделить ряд общих проблем:

* Неиспользование на занятие новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование результатов учебной деятельности.
* Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка учащихся полезности занятия, своего психологического состояния).
* Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров не вошло еще в повседневную учебную деятельность во всех объединениях.
* Не всегда используются здоровьесберегающие технологии: в том числе динамические, игровые, паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия.
* Нередко оценки работы учащегося или не проводится вовсе, или происходит немотивированно или вообще без комментариев, без участия других учащихся.
* Педагоги достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. не всегда правильно распределяют задания, определяют степень участия каждого ученика и самое главное - получают качественное освоение материала.

Выявленные недочеты необходимо учитывать при планировании методической работы в следующем году.

\* *Издательская деятельность МБУДО «МЦДОД»*: выпуск журнала «Луч» (4). В журнале публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы педагогов нашего Центра, официальные документы Минобрнауки России и документы, разработанные МБУДО «МЦДОД». Большое внимание уделяется литературному творчеству обучающихся и сотрудников Центра.

\* *Продолжение работы по совершенствованию уровня компетентности педагогов*:

- Методистами МБУДО «МЦДОД» проведено для педагогов МБУДО «МЦДОД» 12 консультаций по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий и образовательного процесса.

- Проведена систематизация информации о фондах методического кабинета (создана библиотека).

\* *Работа по повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии*: проведение отборочного этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 00 участников. В городском этапе конкурса приняли участие Сычева Л.А., занявшая 1 место и Макарова М.В., занявшая 2 место. Сычева Л.А. представляла город Оренбург на **областном этапе** Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются определенные недостатки:

- преобладание организационной методической работы над самообразованием, саморазвитием, созданием педагогами индивидуальной образовательной программы, добровольными формами участия ПДО в методической работе;

- нежелание части педагогов повышать уровень квалификации, которое объясняется рядом субъективных факторов (низкая внутренняя мотивация, большая нагрузка);

- остается недостаточным включение педагогов в создание публикаций методических материалов на региональном и всероссийском уровнях;

- недостаточное использование современных образовательных технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий, как условия формирования базовых компетенций;

- затруднения педагогов при написании рабочих программ, планировании целей занятия, использовании современных педагогических технологий.

На основе выявленных проблем, сформулированы задачи методической службы на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности;

-Обновление содержания образовательных программ, обновление УМК;

 - Более широкое использование ЭОР (электронного образовательного ресурса);

- Совершенствование работы с одаренными детьми. С целью выявления «скрытой одаренности» расширить формы и методы индивидуальных творческих заданий для обучающихся. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с «явной одаренностью»;

-Усиление воспитательного потенциала занятий, в частности проведение бесед с учащимися: «Я-оренбуржец». «Мой мир», «Познаю мир», «Семья - моя главная опора» и другие по выбору педагогов;

- Создание системы помощи в научно-методическом обеспечении

образовательного процесса;

- Поддержка авторских педагогических инициатив и творческих методических проектов;

- Обновление содержания методической работы и создание благоприятной инновационной обстановки в Центре;

- Повышение активности педагогов в инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

**Психологическое сопровождение**

 **образовательного процесса**

Целью деятельности социально-психологической службы в прошедшем учебном году было обеспечение оптимальных условий психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

сопровождение образовательного процесса, диагностика, консультирование;

создание и поддержание психологического климата в коллективе;

повышение уровня родительской компетентности, активность родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка.

**Основные направления деятельности** социально - психологической службы: мониторинговые исследования, психологическое консультирование и просвещение, психопрофилактика, психологическая диагностика.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В целях изучения социального заказа, совершенствования образовательного процесса, повышения эффективности профессиональной деятельности педагогического коллектива  ***в 2018-2019 учебном году проводились мониторинговые исследования в следующих группах:***

**Д**ЕТИ

- Результативность реализации программ по направлениям деятельности;

- Мониторинг развития качеств личности обучающихся;

РОДИТЕЛИ

- Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг родителями обучающихся;

- Независимая оценка качества образования (НОКО);

- Занятость детей в каникулярный период;

ПЕДАГОГИ

- Мониторинг изучения степени эффективности воспитательной деятельности;

- Степень сформированности профессиональной компетентности;

- Профилактика профессионального выгорания ПДО

*Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг родителями (законными представителями) учащихся.*

В течение учебного 2017-2018  года  было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и  качеством дополнительных образовательных услуг МАУДО «МЦДОД». Психологической службой МЦДОД была разработана анкета для родителей «Изучение мотивации выбора учебного заведения родителями (законными представителями) и степень удовлетворенности качеством образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 70% от общего числа контингента родителей, исследование проводилось трижды в течение года.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1) Мотивы выбора родителями творческого объединения МБУДО «МЦДОД»;

2)  Приоритетные направления в деятельности МБУДО «МЦДОД»;

3) Показатели результативности деятельности по мнению родителей учащихся МАУДО «МЦДОД»;

4) психологический комфорт на занятиях.

Из полученных данных следует, что при выборе учреждения родители ориентируются на мнение школьного учителя (32%), рекомендации близких, родных и друзей (18%), а так же из официальных источников, сети Интернет (9%). Основным мотивом выбора направления деятельности творческого объединения – желание родителей повысить жизнеспособность своих детей в дальнейшей жизни, помочь правильно выбрать профессию. Так же для родителей немало важным являются комфортные условия занятий (89%), чтобы ребенок чувствовал себя благополучно, уверенно в доброжелательной обстановке. 78% респондентов считают существенным мотивом, особенно в настоящих рыночных условиях, оказание бесплатных образовательных услуг в МАУДО «МЦДОД».

**Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что образовательные услуги, предоставляемые МАУДО «МЦДОД» являются востребованными на современном этапе. Большая часть родителей удовлетворена образовательными услугами, реализуемыми в творческих объединениях МАУДО «МЦДОД». 2/3 респондентов отмечает положительную динамику развития личностных качеств детей.**

Полученные результаты использовались как непосредственная основа для обобщения и оценки мотивационной направленности, учащихся и для внесения коррективов в деятельность МЦДОД.

Основная работа среди педагогического коллектива проводилась работа по следующим направлениям:

профилактика «профессионального выгорания»;

снятие «эмоционального напряжения»;

проведение тренингов по сплочению коллектива;

степень готовности педагогов к воспитательной деятельности.

В тренингах, специализированных занятиях, собеседованиях, анкетировании в общей сложности приняло участие 98,4 % от общего числа руководящих и педагогических работников.

**Дальнейшая работа социально- психологической службы будет направлена на совершенствование комфортных социально-психологический условий жизнедеятельности учащихся и педагогов МБУДО «МЦДОД».**

  К проблемам деятельности социально – психологической службы можно отнести следующие моменты:

1. Совершенствование программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.

2. Содействие эффективности работы по мониторингу воспитательной деятельности, системному изучению уровня воспитанности обучающихся.

**Материально-техническое оснащение**

 **образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям ТУ Роспотребнадзора, предъявляемым к УДО. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям. Помещения светлые, просторные, все учебные классы оснащены необходимой мебелью. Большие окна оснащены фрамугами для проветривания и регулирования температурного режима. Для регулирования температурного режима в зимний период времени в кабинетах имеются обогреватели разных видов и типов.

 В прошедшем учебном году продолжалась компьютеризация Центра и перевод делопроизводства в учреждении с бумажных носителей на электронные носители. В трех корпусах Центра оборудовано 13 учебных классов общего назначения и 3 специализированных (стрелковой подготовки, швейный - закроечный, лингвистический). Для занятий дефиле и ритмикой имеется 2 зала оборудованных зеркалами. Для занятий физической культурой и спортом имеются 5 спортивных залов, в том числе 2 тренажерных зала, борцовский зал и 2 зала аэробики. В Центре имеется актовый зал на 60 посадочных мест, 2 танцевальных зала, студия звукозаписи, мастерская, комната психологической разгрузки, методический кабинет, библиотека.

Центр располагает следующими техническими средствами:

 15 компьютеров,

 3 лазерных принтера, ксерокс, сканер,

 2 мульти-медийных проектора с экранами,

11 ноутбуков,

2 комплекта музыкальной аппаратуры,

 2 DVD-проигрывателя,

 7 телевизоров,

 2 проектора,

 3 экрана,

 6 магнитофонов,

 2 видеомагнитофона,

 1 видеокамера,

 1 цифровой диктофон,

 8 микрофонов,

 4 радиомикрофона.

Анализируя вышеизложенное, совершенно очевидно, что за последнее время наблюдалось укрепление материально-технической базы Центра в целом и каждого структурного подразделения в частности.

Наличие инновационной программы деятельности, рациональная расстановка кадрового состава, грамотное психолого-педагогическое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса помогли педагогическому коллективу Центра укрепить свою позицию на рынке дополнительных образовательных услуг г. Оренбурга, поднять статус учреждения, сделать его более привлекательным и конкурентоспособным.

**Перед педагогическим коллективом МАУДО «МЦДОД» стоят следующие задачи:**

1. Сохранение численности учащихся МБУДО «МЦДОД». Увеличение процента посещаемости детей на занятий, сохранение имеющихся и открытие новых объединений туристско-краеведческой и технической направленности.
2. Дальнейшая разработка и внедрение в педагогическую практику дополнительных образовательных коррекционно-развивающих программ и программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми, проявившими выдающиеся способности;
3. Выявление и внедрение в педагогическую практику максимально эффективных образовательных технологий;
4. Совершенствование системы оценивания, через введение систематической оценки учащихся, способствующей их развитию на протяжении всего периода обучения в Центре и позволяющей определять как индивидуально-личностные проблемы учащихся и пути их решения, так и перспективы обновления дополнительного образования;
5. Совершенствование организации оздоровительно - образовательной деятельности детей в каникулярное время;
6. Развитие профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров в условиях перехода на эффективный контракт и введение профессиональных стандартов;
7. Обновление управляющей системы, за счет развития партнерских отношений и привлечения родительской общественности к процессу управления учреждением;
8. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса Центра;
9. Активное внедрение новой системы оплаты труда для обеспечения условий роста экономической самостоятельности и повышения конкурентоспособности Центра, а так же в целях перехода на новый тип учреждения – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей.
10. Расширение материально-технической базы Центра.