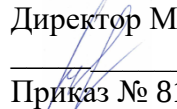


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МАУДО «МЦДОД»
Протокол № 3 от 20.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «МЦДОД»
 О.Б. Тарануха
Приказ № 81 от 22.04. 2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального учреждения дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

за 2024 календарный год

г. Оренбург

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса
6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
8. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности образовательной организации

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» (МАУДО «МЦДОД»)
2	Адрес организации	460029, Оренбургская обл., г. Оренбург, проезд. Светлый, дом 10
	Телефон, факс	8 (3532) 33-33-89 (факс) 8 (3532) 37-46-43
	Адрес электронной почты (Е – mail)	mslavyane@mail.ru
	Сайт	http://slavsoren.ru
3	Структурные подразделения	детский оздоровительно-образовательный лагерь «Факел» – 460000, Оренбургская обл., г. Оренбург, зона отдыха «Дубки»
	Отделы по направлениям деятельности	• Военно – спортивный отдел; • Отдел декоративно-прикладного творчества; • Организационно - массовый отдел; • Методический отдел
4	Учредитель	Управление образования администрации г. Оренбурга И.О. начальника управления образования – Глуховская Е.А.
	Юридический адрес	400000, г. Оренбург, ул. Кирова, д.44
	Телефон	(3532) 98-70-98
5	Устав МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1251 от 11.12.2019г. Лицензия № 3408 от 19 февраля 2020 года серия 56Л01 №0005488	
6	Тип организации	Автономное учреждение дополнительного образования
7	Вид организации	Центр
8	Категория организации	первая
9	Администрация организации	Директор – О.Б. Тарануха Заместитель директора по УР – Н.А. Копань Заместитель директора по ГПВ – Э.З. Сусина Заместитель директора по АХР – И.Н. Володина Заместитель директора по КБ – М.В. Коваленко

Устав организации соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» организация образовательного процесса, права и обязанности учащихся и работников регулируются локальными актами. МАУДО «МЦДОД» (далее по тексту – МЦДОД) является составной частью системы образования г. Оренбурга.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» (далее Центр) находится в Восточной части города Оренбурга по адресу: проезд. Светлый, д.10. Созданный в 1998 г. как «Центр славянских единоборств» и реорганизованный в «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» в 2011 г., Центр является инновационным муниципальным учреждением дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности МАУДО «МЦДОД» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12 2012 г. № 273-ФЗ);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20»);
- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ);
- Устав МАУДО «МЦДОД», лицензия;
- локальные нормативные акты.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Утвержден Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга №1251 от 11.12.2019г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Лицензия № 3408 от 19 февраля 2020 года серия 56Л01 №0005488 на осуществление образовательной деятельности
Программа развития	есть	На 2020-2025 гг. Согласован с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 27.02.2020г. Принят на Педагогическом совете МАУДО «МЦДОД» (Протокол №3 от 22.02.2020г.)
Учебный план	есть	Составлен на 02.09.2024г. с учетом реализуемых программ
Штатное расписание	есть	Штатное расписание составлено 02.09.2024г.
Тарификационный список	есть	Составлен 02.09.2024
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения	есть	Приняты на Педагогическом совете 30 августа 2023г. (Протокол №1 от 30.08.2023г.), на Общем собрании МАУДО «МЦДОД» 30 августа 2023г.
Должностные инструкции работников учреждения	есть	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты на Педагогическом совете 30 августа 2023г. (Протокол №1 от 30.08.2023г.)
Расписание занятий	есть	Составлено согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	
Протоколы заседаний педагогических и метод.советов	есть	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Приняты на Научно-методическом совете 25 августа 202г. (Протокол № 1 от 25.08.2023г.).
Планы работы учреждения	есть	

Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	
--	------	--

Образовательный процесс в МЦДОД осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

В соответствии со ст.14 273-ФЗ «образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ» - на русском языке.

В МАУДО «МЦДОД» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Учебный план МАУДО «МЦДОД» – регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием:

- уровня реализации программы и возраста;
- года обучения;
- направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- учебных дисциплин включающих:
 - а) инвариантную часть;
 - б) вариативную часть;
- количество педагогических часов.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В 2024 году в МАУДО «МЦДОД» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, охватывающие разные возрастные категории детей (с 5 лет до 18 лет):

- в период с января по май 2024 года – 56 программ по 5 направленностям;
- в летний период – 2 программы организации летнего отдыха и 12 краткосрочных программ;
- сентябрь – декабрь 2024 года – 67 программ по 5 направленностям.

Все программы утверждались на Педагогических советах (*протокол №1 от 30.08.2023г., протокол № 3 от 09.02.2024, протокол №1 от 29.08.2024г.*)

Все программы соответствуют требованиям к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст обучающихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Наибольшее количество программ - художественной направленности.

№	Направленность	Количество программ			
		1-е полугодие 2024 года		2-е полугодие 2024 года	
1	Художественная	20	36	30	45
2	Социально-гуманитарная	16	29	14	21
3	Физкультурно-спортивная	14	25	17	25
4	Техническая	3	5	2	3
5	Туристско-краеведческая	3	5	4	6
ИТОГО:		56	100%	67	100%

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Срок реализации	Количество			
	1-е полугодие 2024 года		2-е полугодие 2024 года	
1 год	37	66	36	54
2 года	9	16	18	27
3 года	7	13	10	15
4 года	3	5	3	4
Итого	56	100%	67	100%

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают одно и двухгодичные 27 - 66 %, что свидетельствует о высокой степени сохранности контингента обучающихся. Резкое увеличение программ одногодичных связано с переходом на ПФДО, данные программы имеют строгую регламентацию по сроку реализации – 1 год.

Оценка:

- все ли программы соответствуют программе деятельности - соответствуют;
- все ли программы утверждены- утверждены;
- наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов - есть;
- достоинства и недостатки программ - программы утверждены, апробированы на практике, имеют внутренние и внешние рецензии, недостатки не выявлены;
- методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ в наличии.

ВЫВОД. Образовательный процесс МЦДОД – специально организованная деятельность педагогов и учащихся, направленная на решение задач воспитания, обучения и развития личности. Цель образовательного процесса – создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения учащихся.

МЦДОД осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Оценка образовательной деятельности:

- соответствие целям учреждения - соответствует;
- как и кем проводится анализ образовательного процесса – заместитель директора по УР, заместитель директора по ГПВ, заведующие отделами, заведующие секциями, методисты.
- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – определяющая и контролирующая.
- реализуемые методы и технологии – личностно-ориентированные и практико-ориентированные технологии.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАУДО «МЦДОД» имеет четырехуровневую структуру управления (государственное, муниципальное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом МЦДОД, локальными актами. Органами государственного управления являются Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, муниципального управления – управление образования администрации г. Оренбурга.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МЦДОД
Совет МЦДОД	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; - содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МЦДОД, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В рамках реализации «Программы развития» была разработана и действует модель организационной структуры управления инновационным развитием Центра, в которой представлены узловые аспекты эффективного управления МЦДОД (см. схему).

Органы коллегиального управления МАУДО «МЦДОД» - общее собрание МАУДО «МЦДОД», Совет МАУДО «МЦДОД», Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительское собрание. Органами административного управления МЦДОД являются директор, заместители директора, заведующие отделами. Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнерства.

В Центре также имеют определенные полномочия, следующие коллегиальные органы:

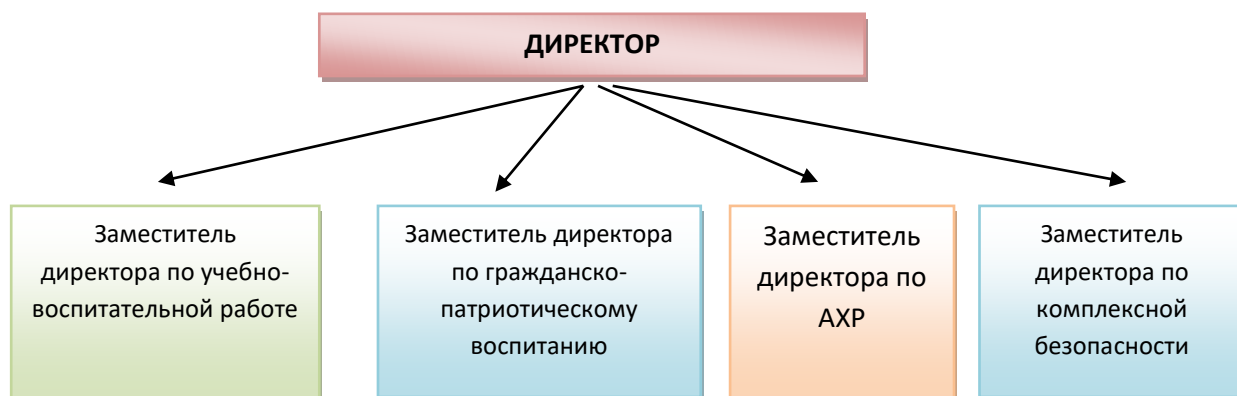
Аттестационная комиссия по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, которая рассматривает возможность приема на работу и назначения на соответствующие должности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в профессиональных стандартах педагогов дополнительного образования, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

Профсоюзный комитет уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам и т.д.

ВЫВОД. В учреждении создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся, что в свою очередь позволяет Центру с одной стороны, стабильно функционировать, с другой стороны – развиваться в условиях быстро идущих изменений. Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

Организационная структура управления Центром



СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ



**Загородный
детский оздоровительно-образовательный
лагерь «ФАКЕЛ»**

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечень образовательных услуг в МАУДО «МЦДОД» в 2024 году разработан с учетом запроса учащихся и их родителей, социума, общества, государства.

Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, числе объединений, численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

		Кол-во программ		Кол-во объединений		Кол-во занимающихся	
		1-е полугодие 2024года	2-е полугодие 2024 года	1-е полугодие 2024года	2-е полугодие 2024 года	1-е полугодие 2024года	2-е полугодие 2024 года
Художественное		20	30	17	22	1137	1027
	%	36	45	42,5	47	41	38
Физкультурно-спортивное		14	17	7	15	943	934
	%	25	25	17,5	32	35	35
Туристско-краеведческое		3	4	4	4	183	227
	%	5	6	10	8,5	7	8
Социально-гуманитарное		16	14	10	5	380	479
	%	29	21	25	10,5	14	17
Техническое		3	2	2	1	98	74
	%	5	3	5	2	3	2
Всего		56	67	40	47	2741	2741
	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях МЦДОД проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и творческих коллективов и др.

Вывод: в течение 2024 года образовательный процесс в МЦДОД проходил в очном формате. В программы и учебные планы были внесены дополнения и изменения, педагоги выбрали необходимые и доступные ресурсы общения с детьми, заручились поддержкой родителей; программы и запланированные мероприятия были реализованы.

На 31.12.2024 г. сохранность контингента учащихся составляет **100%**, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Сведения о сохранности детского контингента

Месяц, год	Кол-во учащихся по направлениям в 2024 календарном году					
	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-гуманитарное	Туристско-краеведческое	Техническое	Всего учащихся
Январь 2024 г.	943	1137	380	183	98	2741
Май 2024 г.	943	1137	380	183	98	2741
%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
октябрь 2024 г.	934	1027	479	227	74	2741
декабрь 2024 г.	934	1027	479	227	74	2741
%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Оценка уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Изучение уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в МЦДОД регламентируется «Положением о проведении аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Многопрофильный центр дополнительного образования детей». К каждой дополнительной общеобразовательной программе предусмотрен диагностический инструментарий, включающий контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, различные способы обработки результатов, критерии оценивания знаний, умений и компетенций учащихся.

По итогам сводных протоколов по оценке уровня освоения ДООП на 31 мая 2024 года определен следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МАУДО «МЦДОД»: высокий – 79%, средний – 19%, низкий – 2%. Из них по направленностям:

- художественная: высокий – 62,6%, средний – 36,2%, низкий – 1,5%.
- социально-педагогическая: высокий – 72,9%, средний – 26,8%, низкий – 0,3%;
- физкультурно-спортивная: высокий – 64,1%, средний – 35,9%, низкий – 0%;
- туристско-краеведческая: высокий – 60,2%, средний – 38,9%, низкий – 0,9%;
- техническая: высокий – 59,5%, средний – 38,9%, низкий – 1,6%.

ВЫВОД. Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

- система отслеживания качества подготовки обучающихся – уровень усвоения образовательных программ, степень результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- фиксация результатов выполнения образовательных программ - журналы, отчеты, протоколы соревнований, творческие работы и т.д.;
- форма или методика оценки усвоения программ - разноуровневая;
- многообразие оценки, применение формализованных заданий типа тестов – разноуровневая система;
- наличие общего подхода к составлению контролирующих материалов – четкие критерии качества исполнения заданий;
- разный уровень сложности материалов диагностики - есть.

Показателем результативности работы педагогов с детьми также являются достижения учащихся в конкурсах различного уровня. Сохраняется положительная динамика увеличения количеств победителей в городских, областных и Всероссийских конкурсах.

Сведения об участии и результативности обучающихся в конкурсах за последние три года

Уровень	2022 год				2023 год				2024год			
	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.	368	307	118	106	431	427	135	117	463	458	208	76
	Итого: 899				Итого: 1110				Итого: 1205			
Количество обучающихся, получивших результат в	295	183	92	97	318	216	134	117	295	266	169	72

конкурсах, соревнованиях и т.д.	Итого: 667	Итого: 785	Итого: 802
---------------------------------------	------------	------------	------------

ВЫВОД. Данные таблицы показывают положительную динамику результативности обучающихся за последние три года, видно, что педагоги Центра активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и выставках для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка.

Активность учащихся в конкурсном движении и их достижения во всероссийских, областных и городских конкурсах и фестивалях являются показателем высокого качества предоставляемых МАУДО «МЦДОД» дополнительных образовательных услуг.

Оценка документационного и программно-методического обеспечения

При проверке документации педагогов дополнительного образования детских объединений были сделаны следующие выводы:

- педагоги ведут документацию (журналы, конспект занятия, личные дела обучающихся, портфолио достижений творческого объединения и т.д.) в соответствии с требованиями;
- каждый педагог имеет утвержденную приказом директора дополнительную образовательную программу, рабочую программу, календарный учебный график, план воспитательной работы;
- методическое обеспечение по программе соответствует изучаемым темам и возрастному составу обучающихся детского творческого объединения;
- методическое обеспечение по программе включает: разработки занятий, презентационный материал к занятиям, дидактический и наглядный материал, а также соответствующую литературу.

По итогам контроля было выявлено, что в МАУДО «МЦДОД» учебная документация образовательного процесса ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В целях проверки программно-методического обеспечения МАУДО «МЦДОД» в течение учебного года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учебному плану, а также выполнение санитарно-гигиенических норм СанПиН и планов профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в детских творческих объединениях и спортивных секциях, а также по противодействию распространению коронавирусной инфекции в Оренбургской области.

Программно-методическое обеспечение МАУДО «МЦДОД» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, образовательным запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Оценка профессиональной компетенции педагогов

Педагогический мониторинг Центра осуществлялся в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней. Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности и профессиональной компетенции педагогических кадров МАУДО «МЦДОД» в 2024 году проводились по следующим показателям: практическая деятельность методистов и педагогов структурных подразделений; организация образовательного пространства; эффективность системы познавательного и воспитательного общения; взаимодействие и отношения педагогов и учащихся.

По итогам мониторинговых исследований было выявлено следующее: педагогические кадры обладают достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, имеют развитое педагогическое мышление, педагогический опыт, эффективно используют разнообразные методы и организационные формы обучения, владеют инновационными технологиями, творчески подходят к организации образовательного процесса.

Уровень организации педагогической деятельности в МАУДО «МЦДОД» по пятибалльной шкале можно оценить как высокий и выше среднего.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2024 году проводилось изучение профессиональных затруднений педагогов в МЦДОД. Исследования, проведенные ранее, показали наличие значительного количества педагогов, которые испытывают затруднения в разработке дополнительных общеобразовательных программ и методических комплексов к ним (18%), в

умении прогнозировать результаты своей деятельности и использовании методов диагностики развития личности (32%). В результате активизации работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников (*областные веб-семинары, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, стажерские площадки, взаимопосещение занятий, консультирование и т.п.*) во второй половине 2024 года выявлено, что у большинства педагогов затруднения проявляются реже.

ВЫВОД. По итогам мониторинговых исследований **оценка качества организации образовательного процесса** выглядит следующим образом:

- организация образовательного процесса соответствует учебному плану, образовательным программам - высокая;
- внедряются новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся – достаточно высокая;
- организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков на занятиях – достаточно высокая;
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
- информационная обеспеченность образовательного процесса - удовлетворительная;
- методическая обеспеченность образовательного процесса – достаточно высокая;
- степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - средняя;
- система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) – достаточно высокая;
- обеспечение образовательного процесса техническими средствами – удовлетворительное.

Характеристика массовых мероприятий

Одним из важных направлений деятельности учреждения является воспитательная работа, в том числе проведение массовых мероприятий. Основное назначение воспитательных мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей, формирование качественного досуга.

В 2024 году были спланированы и проведены массовые мероприятия, как очного формата, так и с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий, связанные с календарными датами, городскими мероприятиями, плановыми выставками и конкурсами.

Массовые мероприятия подразделяются:

- окружные и городские мероприятия;
- мероприятия для переменного состава детей и подростков;
- мероприятия для учащихся Центра и школ города Оренбурга.

«КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ЦЕНТРА»

Роль ключевых событий Центра для воспитания обучающихся очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в МАУДО «МЦДОД».

Общесетровские праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все творческие объединения такие как:

- **8 марта 2024** В честь замечательного праздника организационно-массовый отдел МАУДО "МЦДОД", педагоги Центра, воспитанники творческих объединений организовали концерт-поздравление для всех коллег-женщин! Во всех творческих объединениях прошли праздничные мероприятия и чаепития для мам.

- **12 апреля 2024** В МАУДО "МЦДОД" воспитанники творческих объединений приняли участие в дистанционном конкурсе детского творчества «КОСМОС РЯДОМ», посвященном 63-ей

годовщине со дня полёта в космос первого космонавта – Юрия Гагарина. Конкурс проводится 3-12 апреля 2024 года по следующим номинациям:

1. «Рисуем космос» (принимаются фото или скан копия рисунков, выполненных в различных техниках).
2. «Открытка ко Дню космонавтики» (принимаются фото или скан копия аппликаций, рисунков, выполненных в различных техниках).
3. «Космические поделки» (принимаются фотографии работ (поделки и т.д.), выполненных в любой технике и из любого материала.

По итогам конкурса, все участники получили дипломы.

- **9 мая 2024** - Обучающиеся МАУДО "МЦДОД" присоединились к Всероссийской акции #ОкнаПобеды и создавали праздничное настроение в преддверии 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. #ОкнаПобеды #ОкнаПобеды2024; юнармейцы ЮВСП "Вертикаль" МАУДО "МЦДОД" приняли участие в параде Победы в составе парадного расчета Оренбургского Регионального отделения ВВПОД "Юнармия". В МАУДО «МЦДОД» в торжественной обстановке мы вспоминали подвиг каждого, кто приближал День Победы, говорили о том, что сотни тысяч женщин, стариков и детей, трудились в тылу, чтобы обеспечить фронт всем необходимым. Наши гости, учащиеся «СОШ №64» и «СОШ № 52», а также воспитанники творческих объединений МАУДО «МЦДОД» приняли участие в городской выставке «Радость творчества» по теме «Салют, Победы!», подготовленной педагогами отдела организационно-массовой работы. Звучали песни, стихи, были показаны видеоролики и презентации о Великой Отечественной войне. Благодарим и храним вечную память о павших героях! Охват детей составил 450 детей.

- **5 октября 2024** - **День Учителя** (для коллектива МАУДО «МЦДОД» воспитанники творческих объединений подготовили концерт и выступили в праздничный день, всему коллективу были вручены почетные грамоты и благодарственные письма);

- **27 ноября 2024** - **День матери** (проведен концерт организационно-массовым отделом и воспитанниками творческих объединений «Маленькая страна», «Домисольки», «Танцуй и точка», «Спортивная аэробика», «Росточек», детский театр «Зеркало». На концерте присутствовало 65 мам).

- **Новогодние утренники** для детей проведены с 21.12.2024г.-31.12.2024г.

Всего проведено -10 мероприятий. Охват детей составил: 160 чел. Утренники посетили обучающиеся ДОЦ «Росточек», «Школа после школы», КЦСОН Центрального р-на Южного округа, МОАУ «СОШ №52», МОАУ «СОШ № 64».

Городские, окружные и открытые (учрежденческие) конкурсы и мероприятия:

Городские конкурсы и мероприятия	Открытые учрежденческие
1 Городская выставка – конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Радость творчества» 2 Городской фольклорный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» 3. Городской конкурс - выставка по вязанию крючком и спицами «Оренбургские пуховницы» 4. Городской семейный конкурс вокального мастерства «Семейный лад» 5. Городской шахматный турнир «Отважная пешка» 6. Военно-спортивные соревнования г Оренбурга «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества	1. Ежегодная Неделя психологии и педагогики 2. Навстречу к ГТО!», соревнования по общей физической подготовке 3. Фитнес - марафон «Елка в кроссовках» 4. Шахматные турниры: «Отважная мама», «Отважная пешка на каникулах» , Новогодний шахматный КВН 5. Спортивные игры «Юный олимпиец» 6. Фестиваль детских театров «От закулисья до подмостков» 7. Онлайн-викторина «Спорт и здоровый образ жизни», посвященная Дню Здоровья 8. Конкурс детского творчества «Безопасные каникулы»

Зимние каникулы

В период с 31.12.2023г. по 08.01.2024г. была организована Площадка «ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ» <https://vk.com/maudomcdod>

В МАУДО «МЦДОД» для всех желающих ребят были организованы **каникулярные мероприятия**:

31.12.2023г. было организовано онлайн поздравление с Новым годом! Авторы видеоролика: Хардинова О.А., заведующий организационно-массовым отделом, педагоги-организаторы, видеообработка Саленцовой Е.А. Данный видеоролик занял 2 место в городском смотре-конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление!». Количество просмотров 127.

03.01.2024г. с успехом прошел **новогодний шахматный турнир «Отважная пешка на каникулах»**, в котором приняли участие 15 человек. Ребята играли на 3-й разряд. С новогодним настроением игра получилась лёгкой, без напряжения! Ребята получили заслуженные награды. Отв. за мероприятие педагог Сычева Л.А.

04.01.2024г. **Клуб выходного дня «Зимняя сказка»** стал для многих ребят настоящим приятным приключением! На базе ДООЛ «Факел» Дед Мороз, Снегурочка, Дракоша, принцесса Феона и зайчик играли с детьми и танцевали любимые флешмобы! Для детей было организовано чаепитие. Весело и интересно прошло мероприятие! Охват детей составил 52 человека («СОШ №11» -25 детей, «СОШ №38» -27 детей).

05.01.2024г. состоялась встреча детей, родителей и педагогов. А назвали встречу **«Матрешкины посиделки»** и это неслучайно, так как год 2024 посвящен Году семьи! Мероприятие посетили 40 детей, воспитанников Центра! Матрешка является символом материнства, продолжением жизни. Об интересных фактах о происхождении матрешки рассказали педагоги Валитова Р.И., Даминова Г. Ш.; текстильную матрешку сшили с ребятами Ступак А.А., Солодова А.В.; нарисовали матрешку под руководством педагога Абышкиной Е.Н.; печенье «Матрешка» расписывали дети и родители вместе с педагогом Семенко Н.Б. Игровую программу и чаепитие организовала Паршина А.В.

06.01.2024г. в ДООЛ «ФАКЕЛ» состоялось «бомбическое» представление для ребят из МОАУ «СОШ №1», МОАУ «СОШ №71» в рамках **клуба выходного дня**. Танцы, хороводы, конкурсы не оставили никого равнодушными. Дед Мороз, Снегурочка, Дракоша и лесные зверушки создавали праздничное настроение всех присутствующих! Веселились все до упаду! Еще бы, на свежем воздухе еще побегали и даже повалялись в снегу!!! Охват детей – 24 чел.

08.01.2024г. **«Ёлка в кроссовках»** - под таким названием прошел новогодний фитнес марафон в МАУДО «МЦДОД». Получился маленький праздник для обучающихся объединений «Спортивная аэробика» и фитнес-студии «Лада». Ребята с большим удовольствием играли с родителями, устраивали танцевальные батлы, читали стихи и хором пели новогодние песни! Охват детей: 16 чел.

Общий охват детей, посетивших мероприятия в очном формате составил **224 ребенка**.

Весенние каникулы

В период с 25.03.2024г. по 2.04.2024г. были организованы мероприятия в очном формате на базе МАУДО «МЦДОД» и состоялась площадка дневного пребывания детей «Весенние проталины». Все материалы о проведенных мероприятиях размещены в соцсети ВК <https://vk.com/maudomcdod>.

Общий охват детей составил 562 чел. Из них очно приняли участие 498 детей, заочно – 64 чел.

25.03.2024 г. был проведен Городской шахматный турнир «Отважная пешка». В шахматных баталиях приняли участие команды 17-ти образовательных организаций города Оренбурга, 66 детей. Фотоотчет турнира размещен на странице https://vk.com/album-195323865_302067346

25.03.2024г -02.04.2024г. были проведены Соревнования по общей физической подготовке «Навстречу к ГТО!» (3-ый этап) среди обучающихся спортивных секций (дистанционно). В

мероприятии приняли участие юные спортсмены и любители активного образа жизни. Ребята состязались в приседаниях, испытали себя в выполнении функциональных упражнений максимальной скоростью, провели время с пользой для здоровья. Все победители и призёры состязаний награждены дипломами соответствующих степеней.

С 26.03.2024г по 01.04.2024г. состоялось открытие площадки дневного пребывания «Весенние проталины». Площадка дневного пребывания "Весенние проталины" распахнула свои двери для 100 детей микрорайона из МОАУ "СОШ N52", "СОШ N64", "СОШ N32" и др. Были организованы 6 отрядов.

В течение отрядного часа, ребята придумали название и девиз отряда. Для участников смены были проведены мастер-классы декоративно-прикладного творчества "Бабушкины поделки" из шерстяной нити, "Выпечка для мамы" из соленого теста, "Правополушарная живопись" (рисование гуашью); занятия по профилактической гимнастике и вокалу "Шире круг"; по игре в шахматы и по решению головоломок.

Один день был посвящен Дню юнармейца: в течение дня, во всех отрядах прошла акция "Письмо солдату". Были показаны мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи, по сборке-разборке автомата Калашникова.

Участники смены посмотрели видеоролики о юнармейском движении и юнармейском отряде "Вертикаль". Колчинский Леонид Леонидович, педагог дополнительного образования, выступил перед детьми, рассказал, чем занимается юнармейский отряд "Вертикаль". Почтили минутой молчания память о погибших детях и взрослых в "Крокус-Сити" во время теракта. Все вместе ребята хором исполнили песню "Мир нужен взрослым, мир нужен детям!"

Другой день посвятили Дню открытых дверей в МЦДОД "Найди себя у нас!" Ребятам в игровой форме рассказали про творческие объединения Центра. В течение дня для участников смены работали мастер-классы "Выпечка для мамы" по тестопластике, "Шире круг" по вокальному мастерству, "Мир головоломок" по решению логических задач, по оригами и шахматам.

Площадка дневного пребывания "Весенние проталины" попрощалась с ребятами микрорайона. 1 апреля для участников смены традиционно прошли кружки и мастер-классы, на отрядных часах ребята повторили творческие номера и в 14.00ч. состоялся открытый фестиваль талантов "Мы-дружная семья", где отряды пели и танцевали, показывали сценки и читали стихи. Для ребят была проведена выставка в Выставочном зале МЦДОД. Свои работы, выполненные в течение смены, ребята забрали домой.

26.03.2024г - Интеллектуальная математическая игра абака. 26 марта в МАУДО "МЦДОД" под руководством педагога Галины Леонидовны Блиновой для учащихся объединения "Ментальная арифметика» проведены квест-игра "Путешествие в страну Арифметика" и интеллектуальная игра "Математическая абака". На пути в страну Арифметики, путешественникам пришлось преодолеть болото знаний, гору Ребусов, лес Лабиринтов, мост через реку Чисел. Со всеми сложными заданиями наши маленькие путешественники справились, и в конце пути их ждал сладкий сюрприз от царицы Арифметики за помощь в поиске потерянных цифр. В мероприятии приняли участие 20 детей.

На игре "Математическая абака" встретились 2 команды: "Умники" против "Умниц". Борьба была нешуточной, но девочкам удалось вырвать победу, обогнав мальчишек на 30 баллов. Ребята с удовольствием решали задачи на логику, внимание и смекалку. Хорошее настроение, необычные задания и игры подарили детям заряд положительных эмоций и насыщенные веселыми событиями весенние каникулы!

Также 26.03.2024г. была поведена игровая программа для детей особой заботы Педагоги организаторы МАУДО "МЦДОД» провели Игровую программу для детей особой заботы "Мы вместе". Гостями праздника стали ребята из ГБУ Оренбургской области Комплексный центр социального обслуживания населения в Южном округе г. Оренбурга, 10 детей и 10 родителей.

26.03.2024г. в МАУДО «МЦДОД» состоялся II конкурс чтецов «Поэтическая планета». В финал конкурса вышли двадцать шесть лучших чтецов из творческих объединений логопедической направленности, под руководством педагогов Даминовой Г.Ш. и Валитовой Р.И. Дети читали стихи о весне, семье и компетентное жюри с трудом определило победителей. Лучшими стали: Мухаметдинова Есения, диплом I степени, произведение «Семья», Кишук Анна, диплом I степени произведение «Оренбург», Ганшин Павел, диплом I степени «Родина моя»,

Иванько Юлия, диплом I степени «Его семья», Колесниченко Оля, диплом I степени «Липучка-почемучка», Иванько Анна, диплом I степени «Чудо», Мастерова Ева, диплом I степени «Тихая сказка». Улыбки детей, весеннее настроение украсили мероприятие. Родители высказали положительные отзывы и оставили заявку на следующий этап конкурса. Гости и члены жюри предложили заявить о конкурсе уже на уровне города, с акцентом на логопедическую направленность. Участвовали 35 детей и 26 родителей.

31.03.2024 г.- Онлайн шахматный турнир среди обучающихся МАУДО «МЦДОД» на платформе Laches. Обучающиеся объединения «Белая ладья» 2,3 и 4 года обучения играли заочно на платформе Laches под руководством педагога Сычевой Л.А., 20 детей.

Общий охват детей, посетивших мероприятия составил **562 ребенка**.

Осенние каникулы

В период с 28.10.2024г. по 2.11.2024г. на базе МЦДОД была организована Площадка дневного пребывания (далее ПДП) «Осенний калейдоскоп» с 10.00ч.-14.00ч. Было подано 43 заявки, однако простудные заболевания, помешали всем детям насладиться общением с ребятами и интересными каникулами. В итоге ПДП приняла 35 детей. География охвата детей впечатляет: на Площадке ребята из СОШ № 5, 8, 32, 33, 39, 52, 57, 64, 72, Лицей №6. Были сформированы 4 отряда по 8, 9 человек. Наши кабинеты 219, 211, 112 и 223 комфортно вместили такое количество детей.

Для детей каждый день работали по расписанию творческие объединения такие, как «Тестоластика», «Детский дизайн», «Изостудия», «Песенный час», «Детский театр», шахматы «Белая ладья», «Мир головоломок».

Не хватало, конечно, подвижных и спортивных кружков. Но, благодаря мероприятиям организационно-массового отдела, ребятам, все же удалось подвигаться в соревнованиях и танцах. Для участников смены проведены мероприятия: «Праздничное Открытие осенних каникул», «Школьный круиз», «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна!» - мероприятие, посвященное Дню народного единства.

Были организованы выходы детей на экскурсии: в Культурный комплекс «Национальная деревня», где участники смены посетили Башкирское, Мордовское, Татарское и Немецкое подворья; в боулинг в Развлекательном комплексе «Соло» и в театр «Пьеро» на спектакль «Легушинный король». В ходе опроса, все предложенные мероприятия нашли добрый отклик в сердцах детей.

Последний день ПДП «Осенний калейдоскоп» был посвящен празднованию Дня народного единства. Каждый отряд подготовил творческие номера: читали стихи о Родине, пели песни про березки и косички, о патриотизме; говорили о народах России и о дружбе. Некоторые ребята пришли в национальных костюмах. Для ребят был показан видеофильм о Дне народного единства. Педагоги-организаторы подготовили и провели флешмоб народов Оренбуржья, поиграли с детьми в национальные игры, устроили хоровод народов, тем самым приняли участие в областной акции «В кругу своих». В конце мероприятия, всех участников смены поощрили подарками и дипломами за активное участие в жизни ПДП «Осенний калейдоскоп».

Кроме ПДП на базе Центра после 14.00ч. для ребят творческих объединений МЦДОД были проведены следующие мероприятия:

26.10.2024 - **Шахматный турнир «Отважная пешка на каникулах»** для обучающихся 8-11 лет. В творческом объединении "Белая ладья" МАУДО "МЦДОД" - состоялся турнир по шахматам "Отважная пешка". Участие приняли учащиеся 4-х классов, 6-го лица. Турнир проходил в теплой дружеской обстановке, но соревновательный дух присутствовал. Призеры получили заслуженные дипломы, все участники награждены сладкими призами! Участникам турнира желаем дальнейших успехов и хороших каникул. В турнире приняли участие 12 детей.

28.10.2-24 - **«ДЕНЬ БОРЬБЫ САМБО» для обучающихся спортивных секций**. Начинающие спортсмены разных объединений собрались, чтобы продемонстрировать свои навыки, получить практику ведения спаринга, максимально приближенного к соревновательному поединку. Особая благодарность педагогам С.В. Барбашину, Л.Л. Колчинскому, Р.Г. Мамбеталиной, А.А.Чернову за их труд и поддержку. Мы уверены, что такие мероприятия

вдохновляют наших ребят на новые достижения и укрепляют спортивный дух. Ждем всех на следующих тренировках! В мероприятии приняли участие 27 детей и 10 родителей.

29.10.2024 - Полевой выход «День юнармейца». Военно-спортивная школа «Вертикаль» МАУДО «МЦДОД» юнармейцы пятых классов ВПСШ "Вертикаль" МОАУ "СОШ-35, 65 и 87" во главе с руководителем Оренбургского городского отделения "БОЕВОЕ БРАТСТВО" совместно с классными руководителями и при поддержке родителей, осуществили тактическую вылазку на гору Гребени. Здесь ребята осваивали навыки разборки и сборки автомата "Калашникова", снаряжение магазина, стрельбу из пневматического оружия по мишеням и горной подготовки. Дети и взрослые окунулись в атмосферу осенней природы, где провели замечательно и с пользой дела время. Общая численность детей, принявших участие в мероприятии – 80 детей и 20 родителей.

29.10.2024 - **Интеллектуальная игра «Математическая абака»**, игровая программа для детей 7-11. Ребята с большим азартом решали самые необычные, нестандартные задачи из разных разделов математики: логики, геометрии, текстовые задачи и головоломки. Как отметили сами участники, задания и игры были интересными, творческими, необычными и довольно сложными. В каждой команде царил особая атмосфера состязания. Интеллектуальная игра закончилась подведением итогов и объявлением результатов - победила дружба!

Кроме того на странице в ВК была организована дистанционная открытая творческая викторина по краеведению для детей 7-9 лет "Мой Оренбург" <https://forms.yandex.ru/u/670803db068ff067b239aa27/> и открытая творческая викторина по краеведению для детей 10-13 лет "Мое Оренбуржье" <https://forms.yandex.ru/u/67080f0c49363904b7b0531c/>. Итоги были подведены 07.11.2024г. В викторине приняли участие 79 детей.

01.11.2024 - **Соревнования по общей физической подготовке «Навстречу к ГТО» для обучающихся 7-10 лет.** Под таким названием состоялись соревнования по общей физической подготовке в МАУДО "МЦДОД". Под руководством педагогов Р.Г. Мамбеталиной и Л.Ю. Гаранкиной. 1 ноября собрались юные спортсмены, чтобы проверить свои физические возможности. Ребята с удовольствием попробовали свои силы в выполнении норматива ГТО "Поднимание туловища из положения лёжа на спине". Все участники тестирования отлично справились с заданием и показали достойные результаты. Поздравляем наших ребят, желаем дальнейших спортивных достижений и всегда быть физически крепкими, здоровыми и активными!

01.11.2024 - Игровая программа «В поисках хорошего настроения» для детей ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» программа для ребят ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» - «В поисках хорошего настроения». У Дракоши Гоши случилась беда, он потерял хорошее настроение, а его подружка Алиса не знала, как ему помочь, но ребята быстро сориентировались и помогли Дракоше!

Мальчишкам и девочкам также на подмогу пришла Радость и развеселила всех! Ребята вместе накормили друзей Гоши витаминками, примерили на себя профессии повара и строителя, и классно зажгли в танце! Дракоша нашел свое настроение! А если вам вдруг взгрустнется, то вы всегда можете позвать Радость и ее друзей на помощь!

02.11.2024 - **«Единство - в нас!»**, игра - квест ко Дню народного единства для обучающихся 5-7 лет, Народов много - Родина одна! Поздравляем с Днем народного единства! Нельзя забывать историю своего народа и предков, ведь именно она сделала нас такими, какие мы есть сейчас. Много людей разных национальностей живет в нашей стране, и надо помнить, что мы едины. В этот день хочется пожелать силы духа, единства наций, свободы, независимости, стабильности и уверенности. А главное, мирного неба над всеми нами, чтобы ни один человек не видел войны! Подготовили и провели для детей игру-квест «Единство в нас!» в мероприятии приняли участие 43 ребенка.

Общий охват детей, посетивших мероприятия составил **387 детей**.

План осенних каникул исполнен в полном объеме.

Все мероприятия освещены в госпаблике МЦДОД в Вконтакте

<https://vk.com/maudomcdod>

В план воспитательной деятельности Центра включен раздел «Работа с трудными подростками», в котором запланирована совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, направленная на профилактику асоциального поведения подростков.

Работа с трудными подростками

В 2024 году педагогами были проведены онлайн мероприятия «Безопасная среда» по правовому воспитанию и профилактике детской наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида, безнадзорности: «Важно знать» - день полезной информации по ОБЖ в объединениях; «Мы – здоровое поколение» - информационно-познавательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом; «Азбука безопасности!» - викторина по противопожарной безопасности; «Безопасный Новый год» - информационно-познавательное мероприятие об основах личной безопасности и профилактика травматизма на льду.

Оценка работы учреждения в летний период

Летние каникулы

Программа воспитания ДООЛ «Факел» является важным звеном воспитательной системы МЦДОД. Воспитательный процесс осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения.

В период с **03.06.2024г по 09.08.2024г.** на базе МАУДО «МЦДОД» были организованы 4 смены Площадки дневного пребывания «Семейный лад» и 3 смены Лагерь дневного пребывания «Светлый». Работа осуществлялась согласно приказу о создании ПДП «Семейный лад» и ЛДП «Светлый», согласно разработанным рабочим программам к комплексной образовательной программе «Семейный лад», реализуемой в сфере отдыха и оздоровления детей.

Продолжительность смен: I смена - 10 дней, II смена – 10 день, III смена – 10 дней, IV смена - 10 дней и V смена – 10 дней.

Кол-во детей, охваченных оздоровительной программой: I смена – 35 человек+22 чел. (ЛДП), II смена – 30 чел.+22 чел.(ЛДП), III смена – 32 чел.(ЛДП), IV смена – 28 чел., V смена – 20 человек от 6,5 до 12 лет.

В течение одной смены проводились меж отрядные мероприятия. Весь поток дети узнавали новую информацию о том, что главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями.

В ходе мероприятий, у детей и подростков сформировалось понимание семейных ценностей, бережного отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Комплекс мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения:

1. Открытие лагерной смены «Добро пожаловать в семью!»;
2. День русского языка. Викторина по сказкам Пушкина А.С.;
3. Игра по станциям «Гостевины»
4. «Мы-будущее России»-концерт ко Дню России
5. Час истории «41-завещено беречь!»;
6. Шоу-программа «Краса - длинная коса»;
7. Спортивный праздник Здоровая семья-здоровая нация!;
8. Мультишная семейка» - конкурсная программа и др.
9. Концерт закрытия смены «В кругу друзей!» и др.

В ходе работы удалось реализовать все намеченные мероприятия. Участники смены на протяжении всего потока с удовольствием принимали участие во всех, предложенных мероприятиях, полным составом.

Кроме основных мероприятий, участники смен посетили экскурсии в:

- Музей истории пожарно-спасательного дела главного управления МЧС России;
- Музей культурного центра УМВД России;
- Библиотеки Алиса и №18;

- Дом – музей семьи Л. И М. Ростроповичей;
- Культурный комплекс «Салют Победы!»;
- Кинотеатр «Сокол»;
- Татарский театр им М. Файзи

4 вожатых успешно прошли обучение в областной школе вожатского мастерства на базе МАУДО «МЦДОД» (Хамлова А.Д., Астапенко А.О., Мельник О.А., Дарусенков А.В.)

Смены состоялись благодаря качественной подготовке и высокому профессионализму воспитателей и вожатых.

ВЫВОД. Основные показатели позволяют оценить деятельность учреждения в летний период, как удовлетворительно.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МАУДО «МЦДОД» учебный процесс организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Режим работы МЦДОД

Режим работы МЦДОД с 9-00 до 21-00 часов.

Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели и проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, и утверждено в начале учебного года директором МАУДО «МЦДОД». Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года: в течение 36 рабочих недель – проводятся занятия в объединениях, в летний период – реализуются краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе Центра.

С период зимних каникул, весенних и осенних каникул 2024 наравне с очными каникулами были организованы онлайн-площадки, где реализация краткосрочных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, режим работы Центра позволяет детям заниматься в творческих объединениях, как в первую, так и во вторую смену, сочетая, очное и дистанционное обучение. В период летних каникул желающие могут продолжить обучение в объединениях на базе МЦДОД или отдохнуть в загородном образовательно-оздоровительном лагере «Факел».

Оценка качества организации учебных занятий в МАУДО «МЦДОД»

Занятия ведутся строго в соответствии с расписанием и календарными учебными графиками. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, с учетом занятий в творческих объединениях, соответствует требованиям СанПиНа. Количество занятий в день не превышает допустимой нормы. Перерывы между занятиями составляют 15 минут. Во время занятий проводятся физкультурные паузы.

Анализ занятий свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов МАУДО «МЦДОД» в результатах своей работы. Посещение и анализ занятий педагогов показал, что педагоги в целом владеют методикой организации и проведения занятий, владеют технологиями по привлечению внимания детей к излагаемому материалу, а также сохранению устойчивости внимания на протяжении всего занятия. Занятия разнообразны по форме, целям и содержанию проводятся на достаточно высоком уровне. На каждом занятии педагоги используют наглядные формы. Однако, в зависимости от направленности объединения (художественная, социально-

гуманитарная, физкультурно-спортивная, физкультурно-спортивная, техническая) виды наглядности различались. К примеру, в объединениях художественной направленности педагогами использовалась образная наглядность; на занятиях по раннему развитию и занятиях физкультурно-спортивной направленности – практический вид наглядности.

Все занятия проводятся в соответствии со строгим соблюдением их структуры – вводная часть, изложение нового материала, его закрепление, подведение итогов, рефлексия. Педагоги МАУДО «МЦДОД» используют разные варианты закрепления знаний – викторина, презентация, творческий дебют, блиц-опрос, квест.

Педагоги были нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, для этого они использовали разнообразные формы работы с детьми (как традиционные методы, так и проблемные, поисковые, эвристические). Каждое занятие в рамках контроля (согласно графику открытых занятий и взаимопосещений) было проанализировано: выделены удачные моменты и недочеты, даны рекомендации разнообразить типы занятий, использовать нетрадиционные формы (деловые игры, конференции), более активно использовать материалы Интернета.

Проверка сохранности контингента позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с интересом посещают занятия детских объединений. Численный состав обучающихся на занятиях соответствует списочному составу в журналах.

Анализ сохранности контингента обучающихся позволяет судить о высоком и устойчивом интересе детей к занятиям в МАУДО «МЦДОД». Такие качества педагогов как профессионализм, желание служить детям, стремление к обогащению своих знаний в преподаваемой области делают их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Обучающиеся и система работы с ними

Общее количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях в 2024 году составляло:

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Направления образовательной деятельности	Численность учащихся		Количество объединений	
	Чел.	%	Ед.	%
Художественное	1027	37	22	46
Физкультурно-спортивное	934	34	15	32
Социально-гуманитарное	479	17	5	11
Туристско-краеведческое	227	9	4	9
Техническое	74	3	1	2
Всего:	2741	100%	47	100%

Данные в таблице сведения показывают, что наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Локальные акты, регламентирующие систему работы с обучающимися: «Положение о приеме обучающихся в МАУДО «МЦДОД»», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУДО «МЦДОД»».

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Сведения о распределении обучающихся по годам обучения и возрастная характеристика детского коллектива:

**Распределение обучающихся по годам обучения
по состоянию на 31.12.2024г.**
(без учета обучения в нескольких объединениях по форме 1-ДОД)

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям						
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность учащихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)		2741	100 %	74	934	1027	227	479
	Из них (из строки 1):								
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	1127	41%	43	387	356	109	232
1.1.2		2 года	1039	38%	31	353	432	79	148
1.1.3		3 года и более	575	21%	-	194	239	39	99

**Возрастная характеристика детского коллектива
по состоянию на 31.12.2024 г.**
(по форме 1-ДОД)

Категория детей	2022		2023		2024	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
До 5 лет	-	-	-	-	-	-
5-9 лет	1055	38,5 %	1082	39,5%	1073	39%
10-14 лет	964	35,2 %	1103	40,2 %	1124	41%
15-18 лет	657	24 %	256	20,3%	544	20%
18 лет и старше	63	2,3 %	-	-	-	-
Всего:	2741	100%	2741	100%	2741	100%

Среди обучающихся МЦДОД преобладают дети младшего и среднего школьного возраста, что объясняется сложившейся социально - демографической ситуацией в регионе: новое строительство высотных домов, приток молодых семей, увеличение числа учащихся начальных классов. Таким образом, в сложившейся ситуации наибольшим спросом у родителей пользуются творческие объединения для данной категории детей, поэтому в связи с большим спросом, расширяется спектр образовательных услуг для детей младшего и среднего школьного возраста. Кроме того, некоторые виды художественного творчества более интересны именно детям младшего и среднего школьного возраста, которые закончив обучение в одном творческом объединении, переходят в другое творческое объединение.

Ряд объективных причин объясняют причину уменьшения числа учащихся в возрасте от 15 лет и старше:

- активная подготовка к итоговым испытаниям и сдаче ЕГЭ и ГИА у большей части учащихся старших классов;
- снижение активного стимулирования старшеклассников к занятиям в системе ДО со стороны родителей;
- высокая избирательность со стороны старшеклассников к направленности ДООП и последующая востребованность полученных знаний при выборе будущей профессии.

ВЫВОД. Оценить организацию учебного процесса в МАУДО «МЦДОД» можно, как удовлетворительную, отвечающую требованиям нормативных актов и запросам обучающихся и их родителей.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

На настоящем этапе в МЦДОД сложилась следующая модель Выпускника, который:

- имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности;
- характеризуется развитыми общими и специальными способностями;
- ориентирован на нравственные, общечеловеческие ценности и гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- стремится к творческой самореализации;
- имеет потребности в постоянном самосовершенствовании;
- владеет цивилизованными нормами межличностного общения и социального поведения;
- имеет мотивацию к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание осознанного стремления ребенка к непрерывному совершенствованию, образованию и самоопределению, формирование общественной и личной значимости - цель деятельности педагогического коллектива Центра.

Личность учащегося Центра формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность.

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества обучающегося Центра
Мировоззренческий	Владение основами научного мировоззрения, гуманизм, интернационализм
Нравственный	Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека. Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам
Психофизический	Творческий потенциал. Саморегуляция поведения. Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий. Мотивация на здоровый образ жизни. Высокий уровень психологической адаптации. Здоровое самоуважение. Коммуникативная компетентность. Физическое совершенствование
Самоопределение в социуме	Гражданская зрелость. Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей. Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-

Выпускник Центра подразумевает под собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, становлению и развитию которого должен максимально содействовать Центр.

В 2024 году в МЦДОД закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 209 обучающихся:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего выпускников:	Распределение по возрасту:			Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения	Всего выпускников, поступивших в вузы в данном году
		5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет		
Техническое	17	17	0	0	17	0
Туристско-краеведческое	17	0	0	17	17	4
Социально-гуманитарное	53	53	0	0	53	5
художественной направленности	20	20	0	0	20	3
физкультурно-спортивной направленности	102	0	102	0	102	0
Итого	209	90	102	17	209	12

За 25 лет существования МАУДО «МЦДОД» было много достойных выпускников. Особенно гордимся теми, кто связал свою профессиональную деятельность с образованием среди них: Тонких Ольга Владимировна, Подrezова Светлана Степановна, Уткина Нина Викторовна, Гизатуллина Елена Владимировна, Забиров Раиль Ринатович, Лобанова Мария Михайловна, Хамлова Александра Денисовна.

Нынешние выпускники МЦДОД не менее значимы и востребованы не только в городе Оренбурге, но и других городах страны в самых различных областях.

Связи и контакты МАУДО «МЦДОД»

Главные **идеи** взаимодействия МЦДОД с учреждениями социума заключаются в следующем:

- преодоление ограничений «учрежденческой» формы организации общего и дополнительного образования;
- слияние и перераспределение различных ресурсов учреждений;
- формирование многообразной и насыщенной образовательной среды.

Цель: обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей через взаимодействие с учреждениями различных типов и видов.

МЦДОД традиционно взаимодействует с:

- 17 образовательными учреждениями
- 3 учреждениями культуры
- 2 средними специальными учебными заведениями
- 3 высшими учебными заведениями
- 3 социальными учреждениями

Образовательные организации города:

Лицеи № 6, 8, гимназия № 3
Общеобразовательные школы № 1, 3, 8,
14, 15, 32, 38, 49, 52, 64, 76, 87, 88

Средние специальные учебные заведения:

Оренбургский государственный колледж,
Оренбургский государственный экономический колледж-интернат,
Оренбургский музыкальный колледж,
Оренбургский колледж культуры и искусства

Высшие учебные заведения:

Оренбургский государственный педагогический университет,
Оренбургский государственный университет,
Оренбургский государственный институт искусств им Л. и М. Ростроповичей

Учреждения

дополнительного образования:

Дворец творчества детей и молодежи;
Центр внешкольной работы «Подросток»;
Детский эколого-биологический центр;
Центр развития и творчества детей и юношества;
Центр детского творчества;
Центр детского творчества
Промышленного района;
Станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
Станция юных техников;
Станция детского технического творчества
Детско-юношеская спортивная школа № 2
Оренбургская ДШИ имени А.С. Пушкина;

Учреждения культуры:

Областной драматический театр,
Областной театр кукол,
Дом Культуры «Россия»
Кинотеатр «Космос»
Библиотека имени Н.К.Крупской
Гарнизонный дом офицеров
Музеи краеведческий и ИЗО

Министерство образования Оренбургской области,
Администрация города Оренбурга,
Управления образования администрации г. Оренбурга
Центры социального обслуживания населения,
Учреждения здравоохранения города Оренбурга и Оренбургской области

Кроме того, творческие объединения сотрудничают ещё со многими организациями города, куда ходят на экскурсии, на тематические мероприятия:

- Галерея Оренбургского пухового платка (Оренбургский областной музей изобразительных искусств)
- ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж»
- Культурный комплекс «Национальная деревня»
- Музей космонавтики (ул. Челюскинцев, 17)
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр»

- Оренбургский областной лечебно-физкультурный диспансер
- Областной центр охраны здоровья семьи и репродукции
- Мемориальный выставочный комплекс «Салют, Победа!»
- Музей пожарной охраны
- Парк семейного отдыха «Тополя»
- Музей детской железной дороги
- Областной Краеведческий музей
- Музей истории Оренбурга
- «Музей-квартира Гагариных»
- Воинские части города Оренбурга
- и др.

ВЫВОД. Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей детей, приобщение обучающихся к различным видам творческой деятельности. Все это поможет нашим выпускникам во взрослой жизни выбрать любимую профессию, найти свое место.

Для достижения целей Центр много делает:

- работает над повышением профессиональной готовности педагогических работников к осуществлению инновационных изменений в системе дополнительного образования детей;
- занимается разработкой вариативных моделей взаимодействия учреждения и других образовательных организаций, обеспечивающих качество предоставляемых детям образовательных услуг, возможность для реализации индивидуальных образовательных запросов;
- создает инновационные образовательные программы, обеспечивающие современное качество дополнительного образования детей и возможность реализации индивидуальных образовательных запросов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главным стратегическим ресурсом в МЦДОД являются педагогические работники, от профессионализма которых зависит качество образовательного процесса. Педагогический коллектив центра – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Качественный и количественный состав педагогических работников отражен в таблицах:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение работников по должностям	2022 год	2023 год	2024 год
Педагог дополнительного образования	44	36	40
Методист	3	2	2
Педагог-организатор	7	5	6
Педагог-психолог	2	3	1
Концертмейстер	1	2	2
ИТОГО	57	48	51

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	2022 год	2023 год	2024 год
высшее	32	28	31
среднее специальное	25	20	16
начальное профессиональное	0	0	4
ИТОГО	57	48	51

Категорийный ценз педагогического состава

Категории	2022 год	2023 год	2024год
высшая	22	23	25
первая	26	19	16
соответствие занимаемой должности	3	3	7
не имеют категории	6	3	3
ИТОГО	57	48	51

Общее количество сотрудников МЦДОД: 1 полугодие 2023 года - всего 72 работника, из них 5 человек – руководящий состав, 48 человек – педагогические работники, 4 человек – учебно-вспомогательный персонал, 15 человек – обслуживающий персонал;

2 полугодие 2024 года - всего 77 работников, из них 5 человек – руководящий состав, 51 человека – педагогические работники, 4 человека – учебно-вспомогательный персонал, 17 человек – обслуживающий персонал.

В МЦДОД организована система мониторинга повышения квалификации и аттестации педагогических кадров при обязательном соблюдении требований законодательства к срокам их проведения.

Работа по повышению квалификации педагогов ведется администрацией постоянно и носит плановый характер. Есть перспективный план. За последние 3 года доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

В соответствии с планом в 2023 учебном году было аттестовано 7 педагогических работников:

- на высшую категорию – 4,
- на первую категорию – 3,
- в том числе:
- педагог дополнительного образования на высшую – 4;
- педагог дополнительного образования на первую – 2;
- концертмейстер на первую – 1.
- Прошли курсы повышения квалификации – 9 человек.

Неотъемлемым элементом кадровой политики МЦДОД является система поощрений. В поощрение сотрудников МЦДОД входит: награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами; стимулирование за счет экономии фонда заработной платы; предоставление дополнительных дней отпуска на основании Коллективного договора.

Таким образом, в МЦДОД за отчетный период сотрудникам были предоставлены дополнительные дни к отпуску 5 работникам. За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности в 2024 году были награждены:

- Благодарственным письмом Законодательного собрания Оренбургской области – 1 человек;
- Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области – 1 человека;
- Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга – 3 человек;
- Благодарственным письмом администрации г. Оренбурга – 2 человека;
- Благодарственным письмом управления образования администрации г. Оренбурга – 1 человек.

ВЫВОД. Оценить кадровое обеспечение образовательного процесса можно следующим образом:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом – удовлетворительное;
- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ – удовлетворительное.

Большая часть педагогических работников Центра имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессионального стандарта по каждой должности. Укреплению кадровой политики

способствует продуманная, кропотливая, целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом предъявляемых требований к специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту, а также к социальной и профессиональной мобильности.

В области кадровой политики необходимо:

- усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников, выходящих на аттестацию;
- необходимо проводить «омоложение» коллектива посредством привлечения молодых специалистов, их материальной заинтересованности;
- оказать методическую помощь и контроль со стороны административно-управленческого аппарата профессиональному росту, повышению результативности и качества работы педагогов;
- достойно оценивать результаты деятельности сотрудников путем их награждения очередными наградами и иными формами поощрения работников.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Координируют работу по программно-методическому и научно-методическому обеспечению образовательного процесса заведующий методическим отделом 3 методиста. За период с января 2024 г. по декабрь 2024 г. проведено 4 Педагогических совета МАУДО МЦДОД», на которых были приняты дополнительные общеобразовательные программы и рассмотрены актуальные вопросы развития системы дополнительного образования в городе Оренбурге и Оренбургской области. Также для педагогов было проведено свыше 70 консультаций.

МЦДОД является ресурсным центром проведения 4 ГМО разной направленности.

Образовательный процесс в 2023 году был подкреплён методической продукцией, разработанной педагогами. Всего за прошедший период педагогами было разработано: методических разработок – 8; конспектов открытых занятий – 42 ; мастер-классов – 21; сценариев – 8; дидактических пособий – 5.

В рамках реализации мониторинга качества образования разработаны и реализуются диагностические карты к дополнительным общеобразовательным программам, методический кейс к ДООП, портфолио, анализ занятий.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги МЦДОД участвовали в городских, областных и Всероссийских педагогических конкурсах:

Наименование, уровень	Результат
ГОРОДСКОЙ	
<i>Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (Оренбург, Управление администрации г. Оренбурга, январь 2024)</i>	<i>5 дипломов I степени</i>
<i>IX Городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь!» (Оренбург, Управление администрации г. Оренбурга, февраль 2024)</i>	<i>2 диплома участника, 3 диплома III степени</i>
<i>Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Оренбург, МЦДОД, февраль, 2024)</i>	<i>Диплом I степени, Диплом II степени</i>
<i>XXI городская выставка-конкурс по пуховязанию и вязанию на спицах и крючком «Оренбургские пуховницы» (Оренбург, Управление администрации г. Оренбурга, март 2024)</i>	<i>Диплом II степени, 2 диплома III степени</i>
<i>Открытый конкурс команд отрядных вожатых «PRO#ВОЖАТЫЙ-56» (Оренбург, МЦДОД, март 2024г)</i>	<i>диплом III степени</i>
<i>XIV городской фольклорный фестиваль-конкурс</i>	<i>4 диплома I степени</i>

детского творчества «Ты свети, свети, Ярило!» (Оренбург, МЦДОД, апрель 2024)	
Городской турслет педагогов -2024, конкурс «Краеведческая викторина, дистанция «Контрольно-туристический маршрут» (Оренбург, МЦДОД, сентябрь 2024г.)	диплом II степени диплом I степени диплом III степени
Городская ярмарка профессий «Педагог дополнительного образования» (Оренбург, МЦДОД, сентябрь 2024г.)	сертификат участника
Городской семейный конкурс «Семейный лад» (Оренбург, МЦДОД, декабрь 2024г.)	диплом I степени
Городской фестиваль педагогических практик, выставка «Аз, буки, веда» (Оренбург, МЦДОД, декабрь 2024г.)	2 сертификата участника
Отборочный этап муниципального конкурса дидактических и методических материалов «ПРОметодика-2024»	2 диплома II степени 2 диплома I степени 2 диплома III степени
ОБЛАСТНОЙ	
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» (Оренбург, ООДТДиМ, январь 2023)	2 диплома I степени
Областной онлайн-марафон #Подарок маме (Оренбург, ООДТДиМ, октябрь 2024)	3 сертификата участника
Победитель регионального полуфинала конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования», (Оренбург, октябрь 2024)	диплом участника
Свидетельство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» на 2024-2029 гг. (Оренбург, март, 2024г.)	детский театр «Зеркало», руководитель: Макарова М.В. детскому театру моды «Славянка», руководитель: Тонких О.В.
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Оренбург, июнь, 2024)	Абсолютный победитель, Диплом I степени
II межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, просветитель» (Оренбург, октябрь, 2024)	3 сертификата участника, Благодарственные письма - 2
Областной онлайн-марафон #Любимой_маме (Оренбург, ООДТДиМ, ноябрь, 2024)	3 сертификата участника
ВСЕРОССИЙСКИЙ	
Победитель XVI Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», (г. Москва, 2024г.)	диплома I степени
Победитель Всероссийского очного этапа конкурса профессионального мастерства педагога дополнительного образования «Сердце отдаю детям», (г. Уфа, 2024г.)	диплом III степени

ВЫВОД. В основу учебно-методического обеспечения МЦДОД положены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей, где сформулированы основные направления ее реализации:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего, предполагает формирование государственных механизмов обеспечения доступности (на основе нормативного, методического, финансового обеспечения) и активное использование ресурсов дистанционных и интернет-технологий;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ производится в направлении расширения спектра разноуровневых программ, программ, адаптированных к потребностям различных категорий детей, а также программ реализуемых в каникулярное время.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечное обеспечение деятельности МЦДОД включает следующее: число книг – 1039; научно-педагогическая и методическая литература – 425. Имеется потребность в обновлении книжного фонда.

На сегодняшний день библиотечный фонд МЦДОД пополняют такие журналы как:

- «Дополнительное образование и воспитание»,
- научно-методический журнал «Внешкольник»,
- «Образование в документах»,
- «Завуч для администрации школ»,
- «Научно-методический журнал Заместитель директора по воспитательной работе»,
- «Методист»,
- «Дополнительное образование и воспитание».

Периодичность выпуска журналов – 4 раза в год.

Библиотечный фонд МЦДОД подразделяется на следующие направления: педагогика, психология, методика, краеведение, музыка и вокал, природа и экология, литература о ВОВ, мировая поэзия, русская поэзия, книги об Оренбуржье.

В МЦДОД ведётся журнал регистрации и учёта книг, находящихся в пользовании сотрудников. Библиотечный фонд учреждения пополняется новинками педагогической и методической литературы, отражающими современное развитие системы дополнительного образования. Как показывает опыт работы, педагоги МЦДОД активно обращаются к педагогической и методической литературе при возникновении у них сложностей в организации учебного процесса.

Педагоги МЦДОД активно пользуются доступом к информационным ресурсам, благодаря чему повышается их профессиональная компетентность и качество образовательного процесса.

Характеристика сайта МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

Информационный сайт МЦДОД включает в себя следующие блоки сведений:

- сведения об образовательной организации;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- раздел «документы»;
- локальные нормативные акты, в которых обозначены отличительные особенности работы МЦДОД;
- раздел «образование»;
- раздел «руководство и педагогический состав»;
- раздел «виртуальный выставочный зал»;
- раздел «Виртуальный методический кабинет»;
- раздел «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;
- раздел «стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- раздел «платные образовательные услуги»;
- раздел «финансово-хозяйственная деятельность»;
- раздел «вакантные места для приёма»;
- раздел «доступная среда»;

- раздел «комплексная безопасность»;
- раздел «дистанционное обучение»;
- раздел «фотогалерея МАУДО «МЦДОД»;
- раздел «профсоюз».

Сайт МЦДОД снабжён картой-путеводителем по сайту, что облегчает процесс нахождения пользователем необходимой ему информации.

Сайт МЦДОД является подвижным, то есть своевременно пополняется новой информацией, что позволяет сотрудникам образовательной организации реагировать на происходящие перемены в области образования. Сайт также включает версию для слабовидящих, что в свою очередь, облегчает доступ к нему людей с нарушениями зрения.

Также на сайте размещена информация по загородному детскому оздоровительно-образовательному лагерю «Факел» и лагерю дневного пребывания «Светлый», что очень удобно для родителей, которые планируют для своих детей активный отдых летом.

ВЫВОД: размещение информации об учреждении в СМИ, на Едином национальном портале дополнительного образования, на сайте Центра способствовало презентации МАУДО «МЦДОД» как многопрофильной образовательной организации, представлению основных направлений деятельности учреждения для населения, позиционированию передового опыта педагогической и административной работы, привлечению внимания органов местного самоуправления к актуальным проблемам образовательного процесса.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные аудитории и кабинеты оснащены необходимой мебелью, которая регулярно обновляется. Освещение и оборудование кабинетов соответствует современным требованиям и обеспечивает оптимальные условия для работы. Техническое оснащение представлено копиями и компьютерными зонами с оргтехникой и полным компьютерным программным обеспечением.

	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные административные и др.), общая S (м²)	Использование площадей
1	МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» Адрес: 460029, г. Оренбург, пр. Светлый, 10.	Двухэтажное учебно-административное здание для организации и ведения образовательного процесса S = 1 835 м²	100%

Техническое оснащение педагогического процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)	22
2	Ноутбук	14
3	Принтеры:	10
	струйный	
	лазерный	
4	Сканер	2
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	5
8	Проектор	3
9	Экран	3
10	Телевизор	7

11	Видеомагнитофон		
12	DVD-плеер	1	
13	Видеокамера	1	
20	Цифровая видеокамера	1	
21	Цифровой диктофон	1	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	1	33-33-89
2	INTERNET Обычный модем		
3	INTERNET Высокоскоростной модем		
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	2	ИНФОРТЕ
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)		
6	Адрес электронной почты		mshavyane@mail.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)		slavs-oren.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)		

Перед началом учебного года и в течение всего учебного года в МЦДОД велась работа по созданию условий, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, СанПин, техники безопасности, благоустройству помещений, оснащению кабинетов необходимой мебелью и оборудованием.

ВЫВОД: в целом, материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса в МАУДО «МЦДОД». Она постоянно совершенствуется и развивается. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МЦДОД осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования. Создана она для обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Контроль качества образовательного процесса в МЦДОД осуществляется в соответствии с Положением о внутрицентровском контроле образовательной деятельности МАУДО «МЦДОД» и планом внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год и 2024 – 2025 учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- педагогический совет.
- администрацию учреждения;
- родительское собрание.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО «МЦДОД».

Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; аттестационные мероприятия; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Основные формы контроля - посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, презентация творческих отчетов, творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ и т.п.

ВЫВОД. Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг итогов освоения программ ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (*занятий, мероприятий, выполнения календарного учебного графика программ, ведения журналов учета рабочего времени педагогов и др.*) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

За отчетный период внутренний контроль был осуществлен по основным направлениям: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в структурных подразделениях МЦДОД, качество и эффективность, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, качество ведения учебной документации.

Нормативно-правовое обеспечение структурных подразделений в полной мере соответствует номенклатуре дел МЦДОД.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Оценку деятельности МАУДО «МЦДОД» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения и закрепленных в Программе развития, можно признать удовлетворительной. Коллектив МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования детей» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «МЦДОД» за 2024 год

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2741 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	435 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1588 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	682 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	36 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	759 человек/ 27,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2741 человека/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человека/0,51%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,11 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	158 человек/5,76 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1110 человек/40,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	431 человек /15,7%
1.8.2	На региональном уровне	314 человек / 11,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	113 человек/ 4,12 %
1.8.4	На федеральном уровне	135 человек / 4,92 %
1.8.5	На международном уровне	117 человек / 4,26 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	785 человек / 29 %

1.9.1	На муниципальном уровне	410 человек / 13,6%
1.9.2	На региональном уровне	141 человек / 4,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	94 человека / 3,46 %
1.9.4	На федеральном уровне	164 человек / 4,88%
1.9.5	На международном уровне	117 человек / 4,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %
1.10.1	Муниципального уровня	человека/ %
1.10.2	Регионального уровня	человека/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	человека/ %
1.10.4	Федерального уровня	человека/ %
1.10.5	Международного уровня	человека/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	единица
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 60,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/58,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/31,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 29,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/87,5 %
1.17.1	Высшая	21 человек/47,9 %
1.17.2	Первая	14 человек/39,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 19,5%

1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек 27,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 23,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/31,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 78,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/8,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	128 единиц
1.23.2	За отчетный период	42 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2741 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО «МЦДОД» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20») и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой и учебным планом учреждения.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных и личностных достижений обучающихся.