

План-конспект дистанционного занятия  
для обучающихся объединения «Забавушка»  
педагог дополнительного образования Чумейко Л.И.

Тема занятия: «Солнышко-ведрышко»

Дата проведения: 06.04.20г 17.30

Возраст: 6-7 лет

Цель: формирование умения самостоятельного исполнения выученного материала

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, к родной природе, к народному творчеству.

Развивающие: развивать воображение, память, певческий голос, координацию движения.

Образовательные: закрепить знание весенних русских народных закличек, песен, игр, хороводов.

Оборудование: иллюстрации, смартфон, ноутбук, атрибуты к играм (платки, повязки для глаз)

Ход занятия

Здравствуйте, уважаемые родители! Весна - это прекрасное время года, когда вся природа оживает. Ярко светит солнце, звонко журчат ручьи, радостно щебечут птицы. Тема сегодняшнего занятия- «Солнышко-ведрышко».

Я предлагаю вам вместе с детьми рассмотреть иллюстрации русских художников («Весна» -Левитан И.И., «Грачи прилетели»- А.К. Саврасова и др.), повторить русские народные заклички «Весна, весна, красная», «Солнышко-ведрышко», «Уж ты, пташечка, ты залётная», прослушать в аудиозаписи «Песнь жаворонка» (Чайковский П.И.) и поиграть в игру «Трактора». Прежде, чем закрепить текст песни «Пришла весна» муз. З. Левиной и исполнить её, советую вам провести артикуляционную гимнастику для развития голосового аппарата по системе В.В. Емельянова «Весёлый язычок». Закончить занятие можно игрой «Гори, гори, ясно!» или рус.нар. хороводом «Земелюшка-чернозём». К следующему занятию предлагаю вам с детьми выучить небылицы:

1. Над землёй медведь летит,  
Он чирикает, свистит.  
За ним волк босиком  
Ловит ветер сапогом.
2. Чудо, чудо, чудеса  
На пеньке стоит Лиса.  
Палочкою машет  
А крокодилы пляшут.

С нетерпением жду ваших видео и голосовых сообщений с выученными небылицами.