

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

План -конспект дистанционного занятия
для обучающихся объединения «Заниматика»-ДОЦ «Росточек»
Педагог дополнительного образования: Паршина А.В.

Тема занятия: «Умные задачи для Гном Гномыча»

Дата проведения: 08.04.2020 г. 17.00

Цель: продолжать знакомство с понятием «задача», научить выделять части задачи.

Задачи:

образовательная:

- уметь различать условие задачи, вопрос.

развивающая:

-развивать умение находить решение проблемных задач, конструктивные способности, внимание, умение мыслить, рассуждать.

воспитательная:

-воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу, интерес к познавательной деятельности

Оборудование:

Ход занятия:

I. Организационный момент

Приветствие.

Ребята, улыбнемся друг другу. Пусть хорошее настроение поможет совершить вам открытия на этом занятии, а помощниками будут внимание, находчивость, смекалка.

II. Подготовительная часть.

III. Актуализация знаний

IV. Устный счёт.

Итак, начнём.

Но прежде, чем приступить к теме нашего занятия, мы должны провести разминку для ума.

1) Скажите, пожалуйста, какое сегодня число? Месяц? Время года?

День недели? Какой он по счёту? Если сегодня четверг, то сколько дней осталось до субботы?

2) Назовите соседей чисел 7, 5, 3.

У числа 7 – 6 и 8;

у числа 5 – 4 и 6;

у числа 3 – 2 и 4.

III. Основная часть.

- Сегодня мы продолжаем разговор о задаче

Педагог: — Предлагаю вспомнить, из каких частей состоит задача?
(Задача состоит из четырёх частей. Условие, вопрос, решение, ответ)

Педагог: — Что такое условие? (Условие, это то, что уже известно)

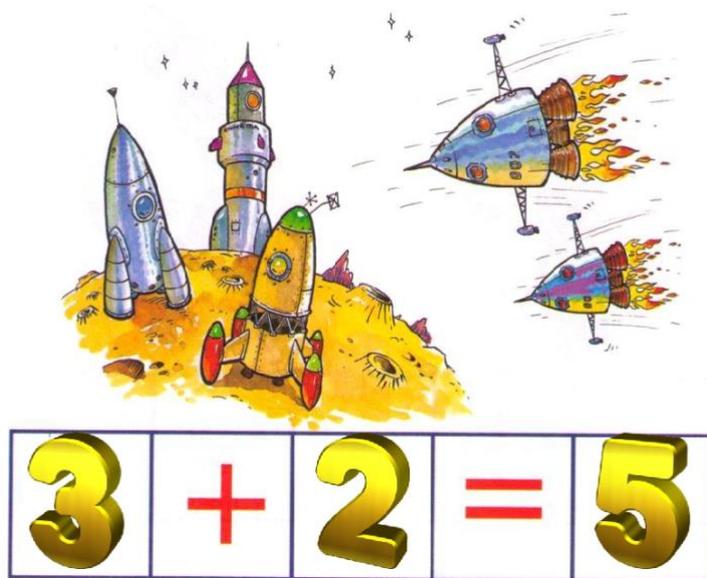
Педагог: — Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)

Педагог: — Что такое решение задачи? (Решение, это то, что можно сложить или вычесть)

Педагог: — Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам)

Педагог: — Хорошо. А сейчас предлагаю составить задачу по рисунку.

Придумай сам задачи на сложение по картинкам.



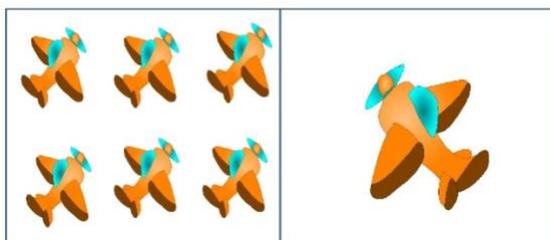
Назовите мне условие этой задачи. (На Луне было 3 ракеты к ним прилетели ещё 2 ракеты)

Педагог: — Назовите вопрос в задаче? (Сколько ракет стало на Луне?)

Педагог: — Какое решение задачи? (Нужно сложить: $3 + 2 = 5$)

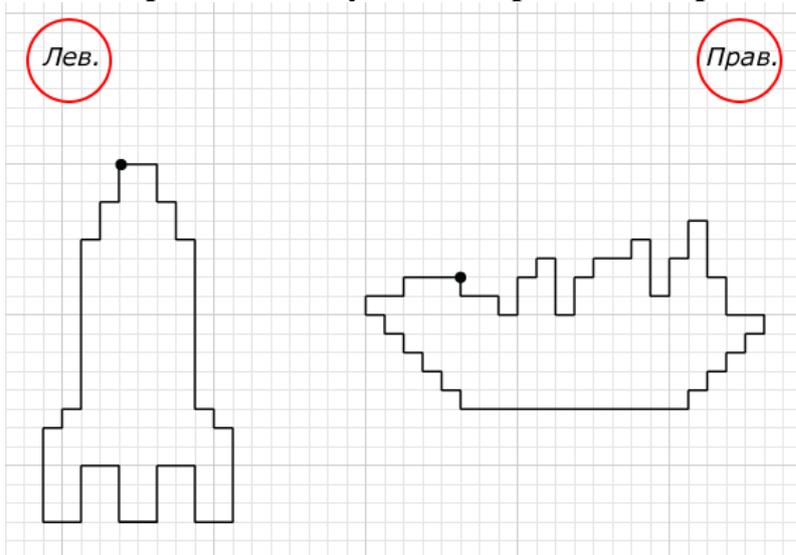
Педагог: — Теперь можно ответить на вопрос задачи? Давайте проговорим ответ задачи полным предложением. (На Луне стало 5 ракет)

Педагог: А теперь усложним задачу. Я вам предложу условие задачи, а вы сами решите её.



$$6 + 1 = 7$$

IV Закрепление изученного ранее материала (графический диктант)



V. Подведение итогов.

Заключительная часть.

Дорогие ребята! Наше занятие подошло к концу, я думаю, что он не прошло для нас зря. Вы узнали что-то новое.

Спасибо вам за работу, ребята.

Домашнее задание составить самостоятельно задачу, определяя каждую ее часть (условие, вопрос, решение, ответ)