

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

План-конспект

дистанционного занятия для учащихся объединения «Забавушка»
педагог дополнительного образования: Чумейко Л.И.

Тема занятия: «Посвети-ка, солнышко!»

Вид занятия: музыкальный фольклор

Дата проведения: 08.04.2020г. 18.00

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: Расширение и закрепление представлений детей о времени года «Весна».

Задачи:

Развивающие:

- развивать познавательную сферу дошкольников (память, воображение, внимание, восприятие, творческое мышление) путём интеграции художественно-эстетической творческой деятельности.
- развивать музыкальные способности детей (музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, темпа, певческое дыхание и певческий голос).

Образовательные:

- расширить общий и музыкальный кругозор детей;
- закрепить умение самостоятельно рассказывать заклички и потешки;
- продолжать овладение простейшими элементами фольклорной хореографии («хороводный шаг», «топочущий шаг», «поочередное выставление ноги на пятку», «три притопа» и др.);
- учить навыкам фольклорного интонирования (петь свободно, легко, без крика);
- формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к устному народному творчеству, к народной культуре, к родному языку;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, стремление к самовыражению;
- способствовать формированию навыка сотрудничества и сплоченности при работе в паре.

Материалы и оборудование:

-достаточно свободное помещение, где можно выполнить несложные муз-ритмические, танцевальные и игровые движения (гостиная, детская комната), компьютер или смартфон, иллюстрации с изображением весны и перелетных птиц, стол со стульями, аудио записи рус. нар. мелодий и классических («Песнь жаворонка» муз. Чайковского)

Подготовительная работа:

- познакомиться с текстом закличек, потешек, песни и игры;
- освоить ритмические и танцевальные движения, используемые в играх;
- скачать несколько разнохарактерных р.н. мелодий («Ах, вы, сени», «А я по лугу», «Калинка») и классическое («Песнь жаворонка» муз. Чайковского)
- найти иллюстрации с изображением весны и перелетных птиц.

Ход занятия:

Части занятия	Содержание
Вводная часть.	Звучит русская народная мелодия. Родители с ребенком удобно устраиваются за столом, на котором разложены

<p>Создание игровой ситуации. Создание мотива для деятельности детей.</p>	<p>иллюстрации с изображением весны и перелетных птиц. Если на улице солнечно, то можно обратить внимание ребенка на окно, а если пасмурно-рассмотреть иллюстрации. Родит: Посмотри-ка, ты, вокруг Стало все светлее вдруг! Солнце улыбается, всех согреть старается. Птицы звонко распевают, когда такое бывает? Реб: Весной. Родит: Правильно, а что еще бывает весной? Реб: Тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, день становится длиннее ночи, появляется первая травка и тд..... Родит: А каких перелетных птиц ты знаешь? Реб: (рассматривает иллюстрации) Грачи, скворцы, журавли, ласточки, соловьи и т.д.... Родит: Молодец! Птицы весело поют, в гости к нам весну зовут. А давай вместе с тобой послушаем как они это делают.</p>
<p>Слушание музыки Беседа</p>	<p>Звучит «Песнь жаворонка» муз. Чайковского Родит: Тебе понравилась эта музыка? Это произведение называется «Песнь жаворонка», а сочинил его великий русский композитор П.И. Чайковский. А как ты думаешь, какой была музыка по характеру? Реб: Легкая, веселая, быстрая, радостная и т.д..... Родит: Правильно. Жаворонок радуется, что вернулся домой, на родину, поэтому он так радостно щебечет. А давай мы с тобой тоже покличем весну.</p>
<p>Устное народное творчество</p>	<p>Рус.нар. закличка «Весна, весна, красная» Сначала родители вместе с ребенком проговаривают закличку, а потом предлагают ему проговорить самостоятельно. Обратить внимание на выразительность произношения и правильное проговаривание всех слов и окончаний. Родит: Молодец, у тебя все получилось замечательно! К нам весна пришла, радость всем принесла, а с солнышком, да с птичками весна еще краше станет. Давай мы и их покличем.</p>
<p>Повторение и закрепление закличек</p>	<p>1. Посвети-ка, солнышко, обогрей-ка, полюшко, Скворушка и соловей прилетайте поскорей! 2. Уж ты, пташечка, ты залетная, Ты слетай за сине море, Ты возьми ключи весенние, Замкни зиму, отомкни весну!</p>
<p>Пение</p>	<p>Родит: Замечательно! А теперь можно и нам спеть песенку о весне. Песня «Пришла весна» муз. Левиной Родит: Вот и славно стало!</p>
<p>Музыкально-ритмические</p>	<p>Тра-та-та, тра-та-та Отворяем ворота Нам пора уже гулять, Да друг друга забавлять</p>

<p>движения</p>	<p>Под любую спокойную рус.нар. мелодию родители вместе с ребёнком «хороводным шагом» выходят из-за стола на свободную часть комнаты. При ходьбе руки положить на пояс, следить за осанкой, смотреть прямо, носочки ног вытянуты вперёд, колени не сгибать. Внимательно слушать музыку и всё выполнять ритмично.</p> <p>Родит: Оглянись-ка, ты, вокруг Что-то зазвенело вдруг Да это ручеек течет И звонко песенку поет. Давай мы вместе с ним тоже пробежимся. «Легкий бег»</p> <p>Родит: Превратился снег в ручей А сосульки в капельки И звонко прыгают они Под окном в проталинке «Прыжки на месте на двух ногах»</p> <p>Родит: На лужайке у ворот собрался честной народ Нашло гостей со всех волостей. Да что-то грустно у нас, чего же нам не хватает?</p> <p>Реб: Игр, шуток, да веселых прибауток</p>
<p>Игра со словом</p>	<p>Родит: Конечно! Так давай скорей играть Да друг друга забавлять!</p> <p>Рус.нар.игра «Барашеньки- крутороженъки»</p>
<p>Пляска</p>	<p>Родит: А теперь попляшем на прогулке нашей. Свободная пляска под рус.нар.мел. «Калинка»</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Родит: Весело мы поплясали и немножечко устали Отдохнем сейчас с тобой, а потом пойдем домой. Тебе понравилось наше занятие? А чем мы занимались на занятии? А что тебе понравилось больше всего? Ты бы хотел еще раз позаниматься?</p>

План-конспект дистанционного занятия
для обучающихся объединения «Забавушка»
педагог дополнительного образования Чумейко Л.И.

Тема занятия: «Весенний перезвон»

Дата проведения: 08.04.20г

Возраст: 6-7 лет

Цель: формирование умения самостоятельного исполнения выученного материала

Задачи:

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, к родной природе, к народному творчеству.

Развивающие: развивать воображение, память, певческий голос.

Образовательные: закрепить знание весенних русских народных закличек, считалок, небылиц, песен.

Ход занятия

Здравствуйте, уважаемые родители! Весна продолжает радовать нас ярким солнцем, радостным пением птиц, прекрасным настроением. Тема сегодняшнего занятия- «Весенний перезвон».

Сегодня я предлагаю вам вместе с детьми продолжить повторение, закрепление и разучивание весенних народных закличек, считалок, небылиц для того, чтобы подготовиться к весёлому конкурсу-соревнования «Весёлые тараторочки». Для этого необходимо повторить и закрепить всё что мы уже выучили.

1. Заклички: «Солнышко-ведрышко», «Дождик», «Весна, весна красная», «Посвети-ка, солнышко», «Уж ты, пташечка, ты залётная».

2. Считалки: «Шла собака через мост», «Шёл баран по крутым горам»

3. Небылицы: «Над землёй медведь летит», «Свинья на ели», «Чудо-чудо чудеса», «Зайцы взялись за бока», «Вышел гусь плясать», «Как у нашего соседа»

К следующему занятию предлагаю вам с детьми выучить новую закличку:

Грачи летят, на всю Русь кричат:

«Гу-у-у-у мы несём весну»

Журавли летят, на всю Русь кричат:

«Чу-у-у-у не догнать никому»

Соловьи летят, на всю Русь кричат:

«Йо-ой-ой мы летим домой»

С нетерпением жду ваших видео и голосовых сообщений с выученным материалом.