

**План -конспект дистанционного занятия**  
для обучающихся объединения «Заниматика»-ДОРЦ «Росточек»  
Педагог дополнительного образования: Паршина А.В.

**Тема занятия:** «Ориентировка в пространстве»

**Дата проведения:** 20 .04.2020 г. 17.00

**Возраст:** 5-7 лет

**Цель:** формировать у ребёнка позитивную мотивацию к познанию, умение ориентироваться в пространстве

**Задачи:**

образовательная: совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

развивающая:

Развивать познавательный интерес детей, мышление, воображение;

воспитательная:

Воспитывать желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность.

**Материал и оборудование:** набор геометрических фигур, квадратный лист бумаги, смайлики (*грустный и веселый*) на каждого ребенка; набор цифр, ключ (*из составных частей*) на каждого ребенка;

**игрушки:** белка, лиса, ежик, медведь; ноутбук.

**Ход занятия**

**1.Орг. Момент.** Добрый день, уважаемые родители и наши любознательки!"

**Взр:** (имя ребенка), я знаю, что ты очень любишь сказки. И сегодня я приглашаю тебя в необычное путешествие по сказке.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова "1, 2, 3, обернись, в сказке окажись. "

Открывай глаза. Сказка начинается.

Жил-был царь.

И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по очень важным делам, а дочка дома осталась.

Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

Пригорюнился Иван Царевич и поехал искать царевну.

Едет день, едет два. Подходит к избушке на курьих ножках.

А там Баба Яга живет.

Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич правильно ответит на ее **вопросы**.

А И. Ц. сомневается, справится ли он со сложными заданиями Б. Я. и обращается к тебе за помощью.

А помочь И. Ц. сможет ребёнок, который умеет не только считать, знают геометрические фигуры, но еще и хорошо **ориентируются в пространстве**. И сегодня на занятии мы будем учиться **ориентироваться в пространстве**.

Ну что-же ты готов помочь И. Ц. ?

Тогда слушайте внимательно **вопросы Бабы Яги:**

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Какие времена года знаете? Назовите.

Какое время года наступило?

Взр: Вот и помог ты Ивану Царевичу справиться с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним.

Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.

Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

Взр: Предлагаю помочь Ивану Царевичу.

Приготовь геометрические фигуры. Назови их (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал*).

Приготовься слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (*Графический диктант*):

в центре листа расположите желтый круг

справа от круга расположите зеленый квадрат

слева от круга расположите красный треугольник

над кругом расположите синий прямоугольник

под кругом расположите черный овал

Воз: Обращается к ребёнку с **вопросами**

Где ты расположил круг? (*в центре листа*)

Какая фигура находится справа от круга?

Какая фигура расположена под кругом?

А сейчас проверим.

Если вы верно выполнили задание, геометрические фигуры на вашем листке должны быть расположены так, как показано на карте.

Если допустил ошибку, исправь ее самостоятельно.

А теперь я предлагаю тебе оценить свою работу. Если ты правильно выполнил задание, подними веселый смайлик. Если допустил ошибку, грустный.

- Ты справился с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

В лесу И. Ц. встретил животных. А каких, ты узнаете, если отгадаете загадки:

На его спине — иголки.

И длинны они, и колки.

Потому-то вдоль дорожек

С ними смело ходит...

(*ежик*)

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

(*белка*)

Хоть на вид – краса девица,  
На проделки мастерица,  
Кто дружить захочет с ней?  
Зверя нет в лесу хитрей

*(Лиса)*

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

**Просыпается от сна.**

*(Медведь)*

Взр:

-**Просмотри**, как расположились звери на лесной полянке.

-Кто находится между белкой и лисой? *(ежик)*

-Кто находится справа от ежика?

-Кто находится слева от ежика?

-Сзади *(позади)* ежа расположился....?

Веселый гномик

А еще И. Ц. встретил в лесу гномика, который предложил ему решить задачи:

1. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц летело над рекой? *(Три)*

2. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один из них устал и конечно же отстал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? *(пять)*

Веселый гномик предлагает поиграть в игру *«Ничего не говори, лишь руками покажи»*

Физкультминутка.

Высоко! Низко!

Слева! Справа!

Далеко! Близко!

Широко! Узко!

Взр.(имя ребёнка), пока мы играли, И. Ц. добрался до замка.

Взр.: Благодаря твоей помощи И. Ц. смог открыть дверь в замок и освободить Царевну.

Воз.: А теперь нам пора возвращаться в дом. Закрой глаза и произноси вместе со мной:

1,2,3,4,5

Вот мы дома опять.

С тобой в сказке бывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Дом нам очень рад.

3. Рефлексия

- (имя ребёнка) кому мы сегодня помогали? *(Ивану Царевичу)*

- Какое задание тебе показалось самым интересным?

- Какое задание тебе показалось самым трудным?

Иван Царевич и прекрасная Царевна очень благодарны вам и дарят вам сладкое угощение.

