Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

дистанционного занятия по исследовательской работе

« Полярник Фролов В.В – герой земли Оренбургской»

с учащейся 9 класса Добровольской Викторией

творческое объединение «Наш проект»

г. Оренбург

2020

ПЛАН-КОНСПЕКТ

дистанционного занятия по исследовательской работе

« Полярник Фролов В.В – герой земли Оренбургской»

**Тема занятия:** Создание презентаций PowerPoint  
**Цель:** продолжить знакомство учащейся с методикой написания научно-исследовательских ученических работ по краеведению.

**Задачи:**

- повторить структуру введения

- развивать у учащейся навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методами современных научных исследований;

- воспитывать познавательную активность и интерес к изучению учебного материала.

**Тип занятия:** занятие по изучению новых знаний – интерактивная лекция

**Вид занятия**: занятие самостоятельной работы репродуктивного типа.

**Формы работы:** индивидуальные.

**Дидактический материал и наглядность:**  презентация,памятка

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:** подготовка учащейся к работе.

**2. Повторение и проверка знаний**

**-** Представить цель и задачи исследования по теме.

- Анализ содержания задач и соответствие их цели исследования

**3. Изучение нового материала:** Создание презентаций в PowerPoint

3.1.Запуск программы  
- Запускаем программу PowerPoint  
Учащаяся запускает программу  
- После запуска программы мы видим перед собой стандартную пустую презентацию. Потом мы можем оформить ее при помощи Дизайна. Сегодня я хочу открыть еще один секрет данной программы – в PowerPoint есть такое понятие как «шаблон». Чтобы выйти на него, нужно создать новую презентацию: ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – Образцы шаблонов – Выбор шаблона

– Двойной щелчок на выбранный шаблон.  
Учащаяся создает презентацию из шаблона  
- Обычно, запуская шаблон, программа нам предлагает уже разработанные слайды, где мы можем удалить ненужную нам информацию и поменять на свою. Сегодня нам нужна только само оформление шаблона. Поэтому мы удалим все слайды кроме титульного.

Для этого нужно щелкнуть на ВТОРОЙ слайд и нажать кнопку Delete до тех пор, пока не удалятся все ненужные слайды. Будьте внимательна! Не удали титульный слайд!  
Учащаяся удаляет ненужные слайды  
- Следующий шаг – создаем новый слайд. Чтобы понять, какой МАКЕТ, нам нужно четко представить – что конкретно мы хотим разместить на слайде. Если нам нужен Заголовок, вставка рисунка и вставка текста, то какой «Макет слайда» нам нужно выбрать?  
- Сегодня мы выберем «Заголовок и объект», т. к. я хочу научить вставлять текст из текстовой программы Word.  
Учащаяся выбирает макет «Заголовок и объект»  
- Оформляем Титульный слайд. Заголовок: «Арктика». Подзаголовок – свою фамилию, имя, класс. Здесь же можно вставить первую картинку.

-Переходим на второй слайд.  
- Мы пишем на втором слайде в Заголовке «Арктика»  
Картинку перемещаем в левую сторону. Таким образом, мы использовали все возможные окошечки. А нам еще нужно вставить текст из готового текстового файла – стихотворение про Арктику.

- Для начала нам нужно в той же папке найти текстовый файл и запустить его. Копируем первое стихотворение. Вставляем его в слайд . После этого текст необходимо редактировать. За край рамки перемещаем текст справа от картинки. Внутри рамки щелкаем мышкой, выделяем и меняем размер текста на 28, ставим «по центру», Жирное начертание.  
- Теперь нужно настроить анимацию. Сегодня я познакомлю с необычным эффектом – тригером. Это интерактивная анимация. Чтобы понять что это такое, как ее настроить и как это будет работать выйдет для начала на закладку АНИМАЦИЯ – настройка анимации (область анимации).  
- Щелкаем на картинку – именно она будет интерактивной. Далее – Добавить эффект – Выделение – Другие эффекты выделения – Пульсация. В СВОЙСТВАХ появившегося эффекта выбираем Время . Далее видим внизу кнопку Переключатели. Это и есть настройка Тригера! Нажимаем на эту кнопку, выбираем «Начать выполнение эффекта при щелчке» и в соседнем окошке выбираем именно ТОТ объект, который нам нужен . Чтобы понять правильность выбираемого названия, внимательно смотрим на название объекта в самом эффекте! Название в эффекте анимации и в тригере должны СОВПАДАТЬ!  
Учащаяся выполняет все пошагово  
- Далее нажимаем на текст. Добавить эффект – Вход – Выбираем эффект. Этот эффект нам нужно перетянуть и поставить ПОСЛЕ тригера и настроить показ «После предыдущего» . Все! Этот слайд закончили.  
- Обязательно сразу проверяем результат – Показ слайдов – Начать с текущего слайда.  
**3.2.Интерактивная физминутка для глаз «Зонтики»**

3.3 Этап закрепления первичного усвоения  
- Создаем третий слайд. Здесь нам надо повторить все тоже самое, что и на предыдущем:  
• В заголовке пишем «Арктика».  
• В папке «Мои рисунки» выбираем соответствующую картинку. Передвигаем ее влево.  
• В текстовом документе копируем стихотворение и вставляем в слайд.  
• Редактируем текст. Помним – размер 28, Жирное начертание, текст «по центру»!  
• Настраиваем ТРИГЕР на картинку (добавить эффект анимации – выделение – пульсация; в свойствах эффекта – время – переключатели – выбор объекта)  
• Настраивает анимацию на текст (Вход – эффект - после предыдущего) и перетаскивает эффект ПОД тригер!  
 Последний слайд предлагаю сделать общий: Картинку скопировать с изображением севера и вставить последнее стихотворение из текстового файла. Настроить все также, по той же схеме.  
**4. Обобщающий этап**- Сохраняем презентацию в своей папке. Нажимает F5 для просмотра.  
**5. Рефлексивный этап**- Что нового сегодня узнали?  
- Как создать презентацию из ШАБЛОНА?  
- Что такое ТРИГЕР?  
- Где настраивается Тригер?  
**Список литературы:**

1. Вашкевич, Э.В. Видеосамоучитель. Power Point 2007. Эффективныепрезентации на компьютере / Э.В.Вашкевич. СПб.: Питер, 2012. – 240 с.

2. Дуарте Нэнси Slide:ology. Искусство создания выдающихся презентаций. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 288 c.

3. Кушнер, М. Создание презентаций для чайников. Организация, создание и разработка, примеры / Малкольм Кушнер. М.: Диалектика, 2012. – 544 с.

4.Учебник «Информатика». для 7 класса» Н.Д.Угринович

**Интернет- ресурсы, используемые при подготовке к уроку и на уроке:**

1. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx>
2. <http://sch138.kob.ru/informatic/PowerPoint/L1.htm>
3. <http://nicemo.ucoz.ru/__PowerPoint.pdf>

4. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-powerpoint-sozdanie-i-dobavlenie-slaidov-shablony.html