

Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

460021, город Оренбург, Светлый проезд, дом 10, тел.+7 (3532) 33-33-89,
+7 (3532) 37-46-43, +7(3532) 31-85-11 (зона отдыха Дубки),
mslavyane@mail.ru; <http://www.slavsoren.ru>

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ГОТОВНОСТЬ МАУДО «МЦДОД»
К ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ»**

Учебно-методическое пособие

Оренбург, 2020

Печатается по решению Научно-методического совета МАУДО «МЦДОД»

Филимонова Н.А. Дистанционное обучение: готовность МАУДО «МЦДОД» к вызовам времени»: учеб.-метод. пособие / Н.А. Филимонова. МАУДО «МЦДОД». – 2020. – 173 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов дополнительного образования, осуществляющих педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их части (модуля, курса) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях смешанного обучения. Раскрываются теоретические основы организации дистанта в УДО, разработана нормативная база, изложена методика организации дистанционного обучения и презентации полученных результатов в сети Internet.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
1.1. Специфика дистанционного образования в РФ.....	9
1.2. Сущность и содержание понятия «дистанционное обучение».....	10
1.3. Дидактическая система дистанционного обучения.....	17
ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАУДО	
«МЦДОД».....	24
2.1. Технологии реализации дистанционного обучения в МЦДОД.....	24
2.2. Организация рабочего места при реализации дистанционного обучения.....	28
2.3. Примерное методическое обеспечение дистанционного занятия в МАУДО «МЦДОД».....	33
2.4. Примерные конспекты занятий по дистанционному обучению в МАУДО «МЦДОД».....	159
Заключение	169
Библиографический список	172

ВВЕДЕНИЕ

«Появление интернет-обучения – самое значительное изменение в области образовательных технологий за последние 500 лет, то есть с момента появления печатной книги»
/Д.Д. Хантер «Война культур»/

Одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения России, национального самосознания и обеспечение долгосрочной социальной стабильности. Решению данной задачи во многом способствует создание базы для улучшения физического и духовного здоровья граждан.

С развитием дистанционного обучения связывается надежда на решение ряда социально-экономических проблем: повышение общеобразовательного уровня населения; расширение доступа к высшим уровням образования; удовлетворение потребностей в высшем образовании; организация регулярного повышения квалификации специалистов различных направлений. Система дистанционного обучения должна ориентироваться на обеспечение населения различных регионов России возможностью получения современного образования. Это требует детальной проработки нормативного, учебно-методического и организационного обеспечения в каждой образовательной организации. Но, если такая система будет четко работать, она предопределяет условия появления уникальной образовательной среды, обеспечивающей возможность обучения в и развития подрастающего поколения в условиях неопределенности. Она может рассматриваться как универсальная образовательная среда системы образования, независимо от уровня получаемого образования или профиля предпрофессиональной ориентации.

Сегодня МАУДО «МЦДОД» - крупный образовательный центр города Оренбурга (муниципальное задание – 3 тыс. учащихся) с загородным ДООЛ «Факел» - одним из лидеров детской оздоровительной кампании Оренбуржья (высококвалифицированный педагогический коллектив, материально-техническая база, очередь на путевки и высокий рейтинг на сайте «Оренбургские каникулы»). На новом этапе развития МЦДОД сконцентрирует свои усилия на модернизации системы воспитания и привлечения талантливых детей, в том числе и за счет дистанционных технологий, основными характеристиками которого станут:

- воспитание талантов и расширение географии учащихся (онлайн-запись потенциальных потребителей ОУ на сайте);
- реализация гибких подходов к отбору и привлечению обучающихся;

- цифровизация коммуникации со школами и социальными партнерами.

В процессе модернизации воспитательной системы будут сохранены формы участия в конкурсах, олимпиадах и создание виртуального образовательного центра для учащихся.

На новом этапе Виртуальный образовательный центр расширит спектр образовательных направлений и будет развивать модель, предполагающую учебную самостоятельность обучающихся (в том числе в построении индивидуальной образовательной траектории в соответствии с п. 1.56 федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»), развитие исследовательских навыков, критического мышления, проектных компетенций в сетевой форме, т.е. создавать кластерные модули партнерских и базовых школ, удо, вуз, предприятие.

Сетевые образовательные программы будут реализовываться также с упором на Атлас новых профессий в технологической сфере (лего-конструирование, робототехника, программирование), а педагоги будут иметь возможность повысить уровень профессионального мастерства и получить независимую оценку своей квалификации (пп. 1.8 и 1.9 федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»).

МАУДО «МЦДОД» обновляет стратегические подходы к развитию талантливых учащихся за счет выстраивания систематической работы обучающихся с федеральными и региональными платформами концентрации талантов и проведения конкурсов и состязаний для школьников и студентов, которые направлены на выявление и развитие академических знаний (конференции, конкурсы научных работ по всем направлениям деятельности МЦДОД, олимпиады) и практических социально-психологических навыков, проектного мышления, навыков коллективной работы (кейс-чемпионаты, командные олимпиады).

В рамках созданного Виртуального образовательного центра планируется внедрять цифровые сервисы профориентации при поддержке психологической службы в круглогодичном режиме, в т.ч. в загородном ДООЛ «Факел», реализующем с 2020 года образовательную программу «Профилэнд», получившую высокую экспертную оценку специалистов летнего отдыха в Оренбуржье, онлайн-курсы начиная с детей дошкольного возраста, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозныe сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, репетиторство и др.

Инструменты, созданные в МЦДОД, как лидера системы дополнительного образования в дистанционном образовании в условиях ограниченных возможностей и тесным сотрудничеством с Управлением образования администрации г. Оренбурга будут диссемированы другим образовательным организациям для внедрения современных цифровых технологий в ДООП в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (п. 1.33) национального проекта «Образование».

С начала 90-х годов российское образовательное, и научное сообщество России стало обращать внимание на ДО, особенно после принятия в 1995 году Концепции о создании и развитии единой системы ДО в России.

К наиболее важным направлениям формирования перспективной системы образования сформулированных в Институте информатизации ЮНЕСКО, можно отнести:

- повышение качества образования путем фундаментализации, применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на проблемы будущей постиндустриальной цивилизации;
- обеспечение большей доступности образования для населения планеты путем широкого использования возможностей дистанционного обучения и самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- повышение творческого начала (креативности) в образовании для подготовки людей к жизни в различных социальных средах (обеспечение развивающего образования).

Сегодня академической общественностью системы образования России признано, что важным и перспективным направлением развития системы образования является широкое внедрение методов дистанционного обучения на основе использования современных педагогических, перспективных информационных и телекоммуникационных технологий.

Актуальность данной работы определяется потребностью методического обоснования организации образовательного процесса дистанционного обучения (ДО) в ОДО и использования в нем средств информационных технологий.

Целью данного методического обобщения практического опыта реализации дистанционного обучения в МАУДО «МЦДОД» в 2020 году, состоит в разработке теоретических основ, технологии и организации дистанционного обучения педагогических кадров и практическом подтверждении эффективности использования всех элементов системы ДО в дополнительном образовании.

В соответствии с целью необходимо решить следующие задачи методического обеспечения ДО:

1. Определить понятийно-категориальный аппарат и принципы ДО, структуру специфической дидактической системы, в которой происходит процесс ДО.
2. Определить и исследовать сущность понятия технологии ДО, а также ее основных структурных элементов - методов, средств и организационных форм проведения учебных занятий, разработать рекомендации по их внедрению в практику ДО «МЦДОД».

3. Выявить наиболее существенные параметры, характеризующие учебно-методическую, организационную, финансово-экономическую стороны функционирования образовательной организации в условиях ДО, а также критерии оценки эффективности дистанционного обучения.

В данном документе применяются следующие основные понятия:

- под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- электронное обучение – это реализация образовательных программ или их части в информационно-образовательной среде с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства;

- образовательный контент – это структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе, в электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса;

- электронные учебно-методические комплексы – учебно-методические пособия, включающие теоретический материал по ДООП, практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, справочники, словари, тесты и другие учебные материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, интерактивная игра, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы).

Основными принципами применения дистанционного обучения при разработке данного учебно-методического пособия являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе групповые чаты, форумы, электронная почта, трансляции, Интернет-конференции, on-line – занятия, работа с облачными хранилищами);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать необходимые

сетевые учебные программы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, высокая скорость изменения востребованных на рынках труда компетенций ставит перед системой образования совершенно новые вызовы. Эффективный работник начинает приобретать черты предпринимателя и члена проектной команды. Он больше не может быть исполнителем, выполняющим поставленную задачу. Профессиональная подготовка перестает быть достаточной для успеха, если она не соединяется с пониманием широкого контекста профессиональной деятельности, способностью не просто адаптироваться к переменам, но выстраивать собственные проекты, работать в группах, вести коммуникацию.

Основными ориентирами реализации стратегии развития дистанционного обучения в системе образования выступают формирование российской идентичности обучающихся, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальных услуг по развитию семьи, обеспечение условий развития каждого ребенка, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; оптимизации открытой, гибкой и доступной системы образования в том числе и в условиях пандемии.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Специфика дистанционного образования в РФ

Государственные требования к российской системе образования нацеливают на поиски новых путей обновления содержания и форм развития подрастающего поколения, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств.

Анализ известных форм получения образования показывает, что дистанционное обучение в России также является формой получения образования, наряду с очной, заочной, очно-заочной и экстернатом. В дистанционном обучении используются традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях. Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого. Последний может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по различным каналам связи.

Анализ отечественной и зарубежной практики ДО позволяют отметить характерные особенности, присущие дистанту.

Гибкость. Обучающиеся не посещают, как правило, регулярных занятий, а занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе. Каждый может учиться столько, сколько ему лично (индивидуально) необходимо для освоения учебного курса, той или иной дисциплины, получения необходимых знаний по выбранному направлению.

Модульность. В основу дистанционных программ закладывается исключительно модульный принцип. Каждая дисциплина (модуль), которая освоена обучающимся, адекватна по содержанию определенной предметной области. Это позволяет из набора независимых (но, конечно, логически взаимосвязанных) предметов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям. Появляется та уникальная возможность, не свойственная пока традиционным формам получения образования, когда обучаемый формирует для себя практически персонифицированный учебный план, отражающий его индивидуальные предрасположения.

Дальнодействие. Расстояние от территориального местонахождения обучающегося до места дислокации образовательного учреждения (при

условии качественной работы связи) не является препятствием для эффективного образовательного процесса.

Асинхронность. В процессе обучения обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию дистанционного обучения независимо от времени, т.е. по удобному для каждого расписанию или графику.

Охват («массовость»). Количество обучающихся не является критичным параметром. Они имеют доступ к всевозможным источникам учебной и справочной информации (электронным библиотекам, информационным базам данных), а также могут общаться друг с другом и с педагогом через телекоммуникационные сети и средства связи.

Рентабельность. Это – высокая экономическая эффективность ДО. Оценка зарубежных и отечественных специалистов показывает, что ДО обходится приблизительно в 1,5–2 раза дешевле других форм получения образования.

Педагог. Речь идет о новой роли и специфических функциях преподавателя. Обучающийся. Точнее, – новая роль и деятельность обучающегося.

Новые информационные технологии. Используются все виды информационных технологий (компьютеры, компьютерные сети, мультимедиа системы и т.д.).

Социальность. ДО в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования, независимо от места и условий проживания.

Интернациональность. ДО благоприятствует экспорту и импорту образовательных услуг.

Таким образом, перечисленные особенности определяют некоторые преимущества дистанта перед другими формами получения образования. Отрицательное отношение педагогического сообщества к ДО характерно как для зарубежной, и для отечественной педагогической практики. Это отношение вызвано, значительным усложнением педагогической деятельности, как правило, без соответствующей материальной и моральной компенсации. Одновременно ДО предъявляет определенные специфические требования, как к педагогу, так и к обучаемому, ни в коем случае не облегчая, а подчас увеличивая трудозатраты и того, и другого.

1.2. Сущность и содержание понятия «дистанционное обучение»

Ключевыми категориями в дидактике являются обучение и образование. Дистанционное обучение и дистанционное образование – новые явления в педагогике. Важно поэтому определить содержание этих понятий. В настоящее время отсутствует единое толкование их содержания. Такое положение дел находит свое отражение, в частности, в противоречиях между тенденциями в реальной образовательной деятельности ДО и содержанием нормативно-

правовых документов. Незавершенность основ теории в этой области приводит к необходимости самой тщательной проработки не только данных вопросов, но и определения категорий обучение и образование вообще.

Исследование содержания научной, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, касающихся образования, а также текстов журнальных статей и многочисленных выступлений на конференциях и семинарах, показали, что отсутствует единое толкование сущности и содержания понятия "дистанционное обучение" (ДО). Существуют многочисленные трактовки этого понятия, отражающие многообразие подходов к его пониманию. Прежде, чем сформулировать свое видение определения ДО, приведем наиболее известные трактовки этого термина.

В Концепции создания и развития дистанционного обучения в РФ приводится следующее определение: дистанционное образование - комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). ДО является одной из форм непрерывного образования, которое призвано реализовать права человека на образование и получение информации.

Дистанционное обучение - совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также в процессе обучения.

Дистанционное обучение - это новая ступень заочного обучения, на которой обеспечивается применение информационных технологий, основанных на использовании персональных компьютеров, видео - и аудио-, космической и оптоволоконной техники.

Дистанционное обучение - систематическое целенаправленное обучение, которое осуществляется на некотором расстоянии от места расположения преподавателя. При этом процессы преподавания и обучения разделены не только в пространстве, но и во времени.

Дистанционное обучение - тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет. Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения: смысл, цели, содержание, организационные формы, средства обучения, система контроля и оценки результатов.

Анализ приведенных определений позволяет прийти к выводу, что наиболее приемлемым определением понятия "дистанционное обучение"

является то, которое дала Евгения Семеновна Полат: "это форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность".

Почему именно это определение представляется наиболее приемлемым? Обучение - это двухсторонний процесс, в котором взаимодействуют обучаемый и обучающийся и, в ходе которого планомерно и целенаправленно осуществляется образование, воспитание и развитие человека. Это значит, если мы говорим об обучении, мы предполагаем наличие в этом процессе преподавателя. В этом принципиальная разница, концептуальное отличие от систем и программ самообразования, самообучения, с которыми мы имеем дело при работе с курсами на видеокассетах, в телевизионных и радио курсах, при работе с компьютерными программами и даже программами на CD-ROM. В этих программах, курсах пользователь может рассчитывать лишь на собственные силы, на собственное восприятие и осмысление программы. Процесс же обучения характеризуется в первую очередь тем, что он интерактивен в своей организации, т.е. во взаимодействии учителя и ученика.

Е.С. Полат подчеркивает в своем определении дистанционного обучения, что это новая форма обучения, наряду с очной, заочной, экстернатом. Автор считает неоправданным и то, что в законе РФ "Об образовании" дистанционное обучение представлено как некие дистанционные технологии, что, соответственно, не требует дополнительного финансирования. Дистанционное обучение - это специфичная форма обучения, поскольку она предполагает основную опору на средства новых информационных и коммуникационных технологий, мультимедийных средств, средств видеосвязи, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой. Вместе с тем, как любая форма обучения, любая система обучения она имеет тот же компонентный состав: цели, обусловленные социальным заказом для всех форм обучения; содержание, также во многом определенное действующими программами, стандартами для конкретного типа учебного заведения, методы, организационные формы, средства обучения.

В литературе представлены самые разнообразные трактовки обучения. Так, например, В.И. Вдовюк определяет обучение как целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности курсантов и слушателей по овладению научными и прикладными знаниями, навыками и умениями, развитию мышления, творческих способностей, личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Обучение, считает Н.А. Давыдов, это – целенаправленный процесс управления активной учебно-познавательной деятельностью обучающихся по овладению профессиональными знаниями,

навыками, развитию творческих способностей, формированию мировоззрения и личностных качеств, необходимых учащимся для самостоятельного овладения профессией. Обучение, по мнению А.А. Золотарева, представляет собой процесс взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, протекающий в рамках педагогической системы. М.Г. Гарунов рассматривает обучение, как двухсторонний процесс, в котором взаимодействуют обучающий и обучающийся и в ходе которого планомерно и целенаправленно осуществляется образование, воспитание и развитие человека, как совместную деятельность преподавателя и субъектов учения, имеющую своей целью развитие последних, формирование у них знаний, умений, навыков, элементов мировоззрения, будущей профессиональной или учебной деятельности.

В представленных определениях можно выделить три ключевых понятия: взаимодействие (управление), процесс и, встречающееся гораздо реже, педагогическая система. Основным же недостатком большинства трактовок категории "обучение" является, то, что не определена система, в рамках которой происходит взаимодействие или процесс.

Подобный недостаток присутствует, на наш взгляд, и в трактовках понятия "дистанционное обучение". Так, дистанционное обучение рассматривается как новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения ребенка. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся, в основном (а часто, и совсем), отдалены (а потому и отделены) от преподавателя в пространстве и (или) во времени. В то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникаций. Другие авторы характеризуют дистанционное обучение как совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема учебного материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также такой же возможности, но уже в процессе «контактного» обучения. Третьи авторы определяют дистанционное обучение в виде новой ступени заочного обучения, на которой обеспечивается применение информационных технологий, использование персональных компьютеров, видео аудиотехники, космической и оптоволоконной техники и технологии.

Дистанционное обучение можно определить, как целенаправленный, организованный процесс интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, инвариантный к их расположению в пространстве и времени, который реализуется в специфической дидактической системе. Видно, что здесь в качестве системообразующего элемента содержания понятия дистанционного обучения включена дидактическая система.

Предлагаемая современными российскими учеными дидактическая система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения, состоит из 12 элементов (подсистем):

- цель;
- содержание;
- обучающие;
- обучаемые;
- методы обучения;
- информационно-образовательная (средства обучения);
- формы обучения;
- материально-техническая;
- финансово-экономическая;
- нормативно-правовая;
- контрольная;
- маркетинговая.

Главной целью использования ДО образовательными учреждениями является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения)».

По этому принципу выделяют следующие формы ДО, использующие Интернет:

1. Онлайн-овые (синхронные, проходящие по расписанию) лекции, семинары предполагают следующую схему работы: к назначенному времени учащиеся приходят на сайт, где регистрируются, после чего начинается занятие. Занятие ведет преподаватель, отвечая на вопросы «слушателей» в онлайн-овом режиме – либо в чате, либо с помощью звуковых приложений. Возможно применение технологий телеконференций, но это накладывает определенные требования на пропускную способность каналов связи.

2. Офлайн-овые (асинхронные, проходящие по запросу) проходят следующим образом: учащиеся приходят на сайт в удобное для них время и используют заранее подготовленные материалы – презентации, флэш-презентации, видеоролики, выполняют подготовленные задания, могут задать вопросы преподавателям по электронной почте или в конференции, форуме.

Систему дистанционного обучения посредством Интернета можно определить как комплекс программно-технических средств, методик и организационных мероприятий, которые позволяют обеспечить доставку образовательной информации учащимся по компьютерным сетям общего пользования, а также проверку знаний, полученных в рамках курса обучения конкретным слушателем - учащимся.

Выделяют следующие сектора ДО:

- корпоративный;
- ДО в системе образования;

- ДО в органах государственного и местного управления.
Задачи, решаемые с помощью дистанционного обучения:
- расширение возможностей получения образования различного уровня;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие послевузовского образования, повышение квалификации и переподготовка кадров;
- создание корпоративных онлайн-систем обучения и повышения квалификации.

Основные возможности системы онлайн-обучения:

- размещение материалов курсов в Сети на web-ресурсах;
- регистрация обучаемого в онлайн-режиме;
- прохождение курса, включая офлайн-работу с материалом и онлайн-общение с преподавателем;
- проверка знаний, тестирование учащихся в процессе обучения, сертификация учащихся по окончании курса обучения. Основные способы представления информации в рамках СДО:
- текст;
- графика;
- 3D-графика;
- анимация, flash-анимация;
- аудио;
- видео.

Данные способы представления информации в Интернете стали уже достаточно традиционными. Конечно, надо учитывать специфику конкретного курса обучения и пропускные способности каналов конкретных пользователей.

Среди средств технологической поддержки дистанционного обучения выделяют три основные группы.

1. Кейс-технологии – предполагают комплектацию учебно-методических материалов в специальный набор – кейс, который пересылается учащемуся для самостоятельного изучения. По мере появления вопросов предполагается периодическое обращение к преподавателям-консультантам в соответствующие учебные центры.

2. ТВ-технологии – телевизионные лекции. Сегодня продолжается разработка учебных курсов в соответствии со стандартом цифрового телевидения. В скором времени планируется использовать технологии Web-TV, позволяющие с помощью декодера принимать учебные программы через Интернет непосредственно на домашний телевизор.

3. ИТ-технологии – представляют собой использование широких возможностей интернет-технологий и последних достижений в области мультимедиа.

При этом ДО является не отдельной формой образования, а технологией обучения в рамках существующих форм. Его отличие от традиционной

технологии дневного образования – перераспределение времени, отведенного на изучение дисциплины: сокращение числа часов аудиторных занятий и увеличение числа часов, отведенных для самостоятельной работы.

В дистанционном обучении принят модульный принцип организации учебных программ, при котором дисциплины в основном делятся на несколько законченных тем, изучаемых последовательно и оцениваемых отдельно.

Последовательность изучения каждой темы можно представить схемой:

- установочный материал;
- самостоятельная работа с консультированием; – выполнение практикума с консультированием;
- самостоятельная работа с использованием электронных, печатных и других учебно-методических материалов;
- тестирование.

Техническая реализация системы дистанционного обучения представляет собой достаточно сложный программно-аппаратный комплекс. С программным обеспечением одновременно могут работать несколько категорий пользователей, в том числе:

- учащиеся;
- педагоги;
- авторы учебных курсов;
- администраторы;
- менеджеры (управляют/ контролируют процесс обучения).

Для каждой категории пользователей системы должен быть реализован свой пользовательский интерфейс. Основными компонентами программного продукта для дистанционного обучения являются:

- средство(а) разработки учебного контента (Authoring tools);
- система управления обучением (CMI или LMS – Learning Management System);
- система обмена информацией между участниками учебного процесса;
- система доставки учебного контента (как правило, им является web-сайт).

Компоненты системы могут взаимодействовать с внешними информационными системами предприятия или учебного заведения. Наиболее распространенные технологические платформы для систем дистанционного обучения: – Microsoft SQL Server, IIS (ASP, MTS); – JSP (Java), SQL; – Lotus Domino; – Perl (PHP), MySQL. Для каждой конкретной системы схема взаимодействия компонентов на уровне программного обеспечения может несколько отличаться.

Можно выделить ряд характеристик, присущих дистанционному курсу, если он претендует быть эффективным:

- более тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого, ее организации, четкая постановка задач и целей обучения, доставка необходимых учебных материалов;

- максимально возможная интерактивность между обучаемым и преподавателем, обратная связь между обучаемым и учебным материалом, предоставление возможности группового обучения;
- наличие эффективной обратной связи, позволяющей ученику, студенту получать информацию о правильности своего продвижения по пути от незнания к знанию. Такая обратная связь должна быть как пооперационной, оперативной, так и отсроченной в виде внешней оценки;
- мотивация - также важнейший элемент любого курса дистанционного обучения. Для этого важно использовать разнообразные приемы и средства: структурирование курса дистанционного обучения должно быть модульным, чтобы обучаемый имел возможность четко осознавать свое продвижение от модуля к модулю. Объемные модули или курсы снижают заметно мотивацию обучения;
- особенности технологической базы, на которой планируется использовать тот или иной курс, оказывают непосредственное влияние на содержание и структурирование всего учебного материала. Если проектировщик курса предполагает, что курс будет функционировать полностью в сетях, без опоры на другие средства компьютерных и прочих информационных технологий, решение может быть одно. Если же планируется использовать помимо чисто сетевых ресурсов какие-то дополнительные источники информации (печатные, видео, звуковые, средства массовой информации) в качестве компонентов курса, то структура курса и его содержательная сторона, а также организация самого процесса обучения будут несколько иными.

1.3. Дидактическая система дистанционного обучения

Известно, что каноническая дидактическая система, в которой протекает традиционный образовательный процесс, состоит из семи элементов: цель обучения, содержание обучения, обучаемые, обучающие, методы, средства, формы обучения. Это позволяет проводить ее исследование как целостного педагогического явления. Вместе с тем, анализ особенностей процессов дистанционного обучения (ДО) показывает, что при ДО изменяется сущность и содержание традиционных элементов, и требуется введение новых. Дополнительно включенные элементы определены как нормативно-правовой, финансово-экономический, идентификационно-контрольный и маркетинговый (рис. 1).

Цель		Учебно-материальная
Содержание	Обучающие	Идентификационно-контрольная
Методы		Нормативно-правовая

Средства	Обучаемые	Финансово-экономическая
Формы		Маркетинговая

Рис. 1. Структура дидактической системы ДО

Цель обучения. Это – система знаний, умений и навыков, которые формируются в соответствии с моделью специалиста (государственными образовательными стандартами). Сама цель имеет иерархическую структуру. Так, цель учебной дисциплины выступает как один из элементов цели подготовки будущего выпускника по данному предмету, цель изучения темы – элемент системы целей учебной дисциплины и т.д. Учебная цель – это начало (принцип) организации учебного процесса и усвоения совокупности знаний на требуемом уровне. Такое общепедагогическое понимание учебной цели свидетельствует о том, что ДО не должно и не может привнести, в принципе, что-либо принципиально новое в образовательное целеполагание.

Содержание обучения. Его можно определить как педагогическую модель социального заказа. При этом процесс обучения, методы и организационные формы его реализации определяются, как правило, его содержанием.

При рассмотрении содержания обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать дополнительные ограничения на объект (субъект) обучения: он может находиться на большом расстоянии, и(или) иметь особый временной график жизнедеятельности, и(или) физиологическую невозможность обучаться на основе традиционных форм получения образования.

Обучение в системе ДО требует, таким образом, определенной готовности к обучению, т.е. стартового уровня образования (определенного начального набора знаний, умений, навыков), а также материально-технического обеспечения рабочего места.

Обучающие. Как и в традиционном учебном процессе, главным звеном обеспечения высокой эффективности образовательного процесса ДО и основным субъектом образовательных отношений является учитель, педагог, преподаватель. Значительная специфика дидактического процесса ДО вызвала необходимость для обозначения обучающего ввести и в российскую практику термин «тьютор» (педагог, преподаватель-консультант, инструктор, тренер). Ввиду того, что институт тьюторов является важнейшим элементом системы ДО, вопросам их подготовки посвящен целый раздел в Концепции создания и развития дистанционного образования в России. В идеальном случае, тьютор (часто в отличие от просто педагога) должен демонстрировать свое умение видеть технологические, организационные, социально-экономические, психологические и информационно-коммуникативные возможности получения максимального педагогического результата.

В условиях ДО основной задачей тьюторов является управление самостоятельной работой учащихся, что предполагает выполнение ими следующих функций:

- формирование побуждающих мотивов;
- постановка целей и задач;
- передача знаний, опыта и формирование умений;
- организационно-распорядительная деятельность;
- организация взаимодействия между слушателями;
- контроль процесса обучения;
- контроль качества знаний и профессиональных навыков.

Исходя из функциональных особенностей деятельности тьюторов, можно отметить, что в зарубежной практике в связи с таким разнообразием функций, разноплановой и разнорольевой деятельности преподавателя при ДО, в ДО принята более расширенная классификация типов преподавателей ДО, это: преподаватель-разработчик учебно-методических материалов, консультант по методам обучения (фасилитер), специалист по интерактивному предоставлению учебных курсов (тьютор), специалист по методам контроля за результатами обучения (инвигилатор).

Методы обучения. Для ДО, как и для традиционного обучения, применимы пять общедидактических методов обучения:

- информационно-рецептивный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- эвристический;
- исследовательский.

Эти методы охватывают всю совокупность педагогических актов взаимодействия преподавателя и обучающихся.

Средства обучения. В образовательном процессе ДО используются следующие средства обучения:

- бумажные (печатные) учебные издания;
- сетевые учебные материалы;
- компьютерные обучающие программы в гипертекстовом и мультимедийном вариантах;
- аудио учебно-информационные материалы;
- видео учебно-информационные материалы;
- лабораторные дистанционные практикумы;
- тренажеры с удаленным доступом;
- информационно-справочные базы данных учебного назначения с удаленным доступом;
- электронные библиотеки с удаленным доступом в сети Интернет;
- дидактические материалы на основе экспертных обучающих систем;
- дидактические материалы на основе геоинформационных систем.

Учебно-материальная подсистема. Это важная составная часть системы ДО, неразрывно связанная с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса. Она находится в подчиненном положении по отношению к целям обучения. Полувековой опыт всех развитых стран мира наглядно продемонстрировал, что систематическое расширение и усложнение учебно-материальной базы образовательного учреждения – непереносимое условие нормального функционирования сферы образования, повышения его экономической и социальной роли.

Традиционная учебно-материальная подсистема включает в себя материальные условия, средства обучения и объекты изучения, т.е. комплекс материальных и технических средств, необходимых для обучения по установленным направлениям подготовки в соответствии с учебными программами, это: учебные и учебно-вспомогательные помещения; лабораторное оборудование, технические средства обучения, учебники, учебные пособия и другие учебно-методические материалы в бумажной и электронной версиях. Значимость материально-технической базы подчеркивается тем, что специально выделен принцип ее соответствия содержанию обучения и дидактической системе». Значение этой подсистемы с развитием научно-технического процесса неизбежно возрастает.

Особенность образовательного учреждения ДО – это отсутствие в его стенах (значительное или полное время) слушателей. Это обстоятельство видоизменяет облик образовательного учреждения. Оно превращается в образовательное учреждение виртуального типа. Сердцевиной виртуального образовательного учреждения является его информационно-образовательная среда. Она может формироваться на базе фундаментальной и электронной библиотеки (информационно-библиотечного центра), методических кабинетов кафедр (специальная литература, учебные планы и программы, методические разработки, специальные методики и др.), авторских учебно-методических и компьютерных разработках, учебно-научного компьютерного центра, теле-видеоцентра, вычислительных лабораторий, иных программно-методических средств учебного назначения, включая зарубежные разработки, банк CD-курсов и др.

Преподаватель ДО нуждается в соответствующем обеспечении. Эти функции может выполнять учебно-методический комплекс, включающий в себя методический кабинет, компьютерную аудиторию, компьютеризированное рабочее место тьютора, технические средства обучения и другую оргтехнику. Для качественной подготовки и работы тьюторов, этот комплекс в современном образовательном учреждении, применяющего ДО, должен функционировать в модернизированном виде – в виде, например, отдельного внутреннего структурного подразделения образовательной организации или в виде автономного Виртуального кабинета.

Финансово-экономическая подсистема. Анализ и проектирование человеко-машинных систем, в том числе систем ДО, на современном этапе немыслимо без финансово-экономической оценки. Современная теория экономики образования рассматривает услуги образования как товар. Сегодня появились новые технические и педагогические возможности и средства, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание обучения. Главный вопрос, который при этом надо решить – сколько это будет стоить и какое время потребуется для реализации этих идей».

Финансово-экономическая подсистема необходима еще и потому, что каждый педагог и администратор-менеджер, в условиях рынка, должен знать экономику образования в части организации и принципов оплаты труда, финансирования расходов на образование, методы оценки социально-экономической эффективности образования и его рентабельности. Отечественный и зарубежный опыт показал экономическую эффективность ДО. Однако экономическая оценка ДО (так же, как и педагогическая), должна быть объективно заложена при проектировании ДО, неизбежно учитываться при мониторинге всех этапов образовательного процесса.

Нормативно-правовая подсистема. В образовании все большее значение приобретает нормативно-правовое регулирование. Совершенствование и развитие системы образования невозможно без совершенствования законодательства об образовании. Это – зеркало всех образовательных отношений. Эти изменения, конечно, повлекут цепочку изменений в других нормативных документах, нормативно закрепляющих дистанционное обучение, трудозатраты педагогического сообщества и личную материально-техническую базу.

Идентификационно-контрольная подсистема. Контроль усвоения обучающимися учебного материала и оценка их знаний, умений являются составной частью ДО. Контроль в ДО, как и в традиционном учебном процессе, несет проверочную, обучающую, воспитательную, организующую функции и может быть входным, текущим, периодическим, итоговым (выходным).

Так, например, задачами входного контроля являются оценка у обучающегося знаний, ориентаций и мотивов; анализ и оценка уровня развитости его учебных способностей; построение соответствующего социально-психологического портрета для выбора эффективных средств и методов обучения с выходом на максимальную индивидуализацию работы с каждым обучающимся. В традиционном же процессе целью входного мониторинга является, в основном, лишь отбор кандидатов на учебу. Возможно и целесообразно использование в ДО рейтингового контроля и непрерывного мониторинга. Это – положительные инновации и требуют специального изучения.

В условиях ДО повышается вероятность фальсификации процесса обучения, имеется проблема контроля образовательного процесса на

расстоянии. Здесь используются специальные технические средства, приемы и методики, позволяющие решить эти проблемы. Например, при дистанционном тестировании проводится дополнительная фотоидентификация, разрабатываются специальные методики проверки самостоятельности выполнения заданий и т.д.

Маркетинговая подсистема. Маркетинг – это философия цивилизованного предпринимательства, стратегия и тактика поведения участников рыночных отношений. Участниками рыночных образовательных отношений выступают не только учреждения образования, конкретные заказчики образовательных услуг, но и государство как гарант качества образования и правил игры, и как заинтересованная сторона (заказчик и потребитель). Необходимость знаний об организации образовательного процесса и управления им в условиях острой конкуренции, первоочередного учета требований потребителей обусловлены тем, что образовательные учреждения подошли к «точке маркетинга». Нарастающий объем предложения образовательных услуг приблизился к точке равновесия с доминировавшим ранее спросом.

Основными принципами маркетинга образовательных услуг являются:

- тщательный учет состояния и динамики потребностей на рынке образовательных услуг в части номенклатуры направлений подготовки, количества и качества востребованных образовательных услуг;
- максимальное приспособление направлений подготовки специалистов, учебных планов и программ, учебно-методического обеспечения, уровня качества преподавателей к требованиям рынка;
- активное воздействие на спрос как условия реализации услуг;
- необходимость гармонизации интересов и потребностей потребителей, предприятий и общества в целом;
- сбор, обработка, учет и анализ всей информации, необходимой для принятия управленческих решений, планирования образовательной деятельности;
- планирование специальностей и количество подготавливаемых специалистов;
- продвижение образовательных услуг (сбыт и распределение в более широком масштабе);
- реклама и стимулирование продвижения образовательных услуг.

Таким образом, дистанционное обучение как целенаправленный, организованный, интерактивный процесс развивается, в специфической дидактической системе: цель, содержание, обучающие, обучаемые, методы обучения, средства обучения (информационно-образовательная подсистема); организационные формы обучения, учебно-материальная подсистема, финансово-экономическая подсистема, нормативно-правовая подсистема, идентификационно-контрольная и маркетинговая. Эффективное проведение

образовательного процесса может быть реализовано только при комплексном учете всех перечисленных элементов.

Техническое обеспечение, представляющее средства поддержки как общения учитель-ученик в процессе обучения, так и самостоятельной работы студента с информационными и методическими материалами.

1. Компонентом технического обеспечения является университетский сервер ДО, обеспечивающий администрирование всей системы, поддержку баз данных ДО, электронной библиотеки и программного обеспечения удаленного обучения и тестирования. К нему относятся также система серверов ДО учреждения, содержащих локальные базы данных с учебно-методическими комплексами специальностей и обслуживающие тьюторов; дисплейные классы общего доступа для работы с учебно-методической литературой, общения с тьюторами через e-mail и участия в офлайн-телеконференциях в режиме отложенных ответов на вопросы (возможна организация различных вариантов онлайн-телеконференций, вплоть до голосовых и видео).

2. Программное обеспечение – общесистемное, поддерживающее работу серверов, организацию телеконференций и др.; специальное – тестирующие интеллектуальные программы, моделирующее программное обеспечение для поддержки лабораторных и практических занятий; учебно-методическое – электронные учебные пособия, многоуровневые базы данных (включающие в том числе учебно-методические комплексы специальностей – учебные планы, таблицы распределения часов по предметам, рабочие программы предметов).

3. Информационное обеспечение – специализированные системы оценки результативности учащихся (оценки, результаты текущего тестирования и другая индивидуальная информация), преподавателей (предметы, электронные адреса, расписания и др.), электронные библиотеки специальностей.

4. Организационное обеспечение – структура администрирования учебного процесса, включающая административную организацию дистанционного обучения, соответствующие службы, систему тьюторства.

5. Методическое обеспечение – ориентированная на дистанционную технологию учебно-методическая литература, правила функционирования и взаимодействия различных компонент ДО. Все перечисленные компоненты могут быть реализованы в рамках готовых комплексов российских образовательных платформ, позволяющих полностью автоматизировать процесс дистанционного обучения в глобальной сетях.

ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Технологии реализации дистанционного обучения в МЦДОД

В МАУДО «МЦДОД» разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которое включает общие положения, направленные на установку правил реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение в МЦДОД разработано и реализуется в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;
- Уставом МАУДО «МЦДОД».

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников МЦДОД.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников МЦДОД.

Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному образовательному маршруту при закреплении материала, освоении новых тем по выбранному направлению и выполнения самостоятельной работы.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МЦДОД способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой информационной образовательной среды МЦДОД;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с

применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Основными направлениями дистанционной деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду образовательных направлений;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МЦДОД в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы (Яндекс.Учебник, "Учи.ру" и др.); видеочаты (ZOOM, SKYPE, VIBER и др.); электронные учебники, электронные обучающие и тестирующие системы, лицензированные образовательные порталы сети Интернет цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ и другие, используемые педагогическими работниками МЦДОД.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным направлениям МЦДОД. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ Учебное занятие;
- ✓ Практическое занятие;
- ✓ Консультация;
- ✓ Лабораторная работа;
- ✓ Самостоятельная работа;
- ✓ Участие в дистанционном конкурсном движении;
- ✓ Научно-исследовательская деятельность.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ Тестирование on-line;
- ✓ Консультации on-line;
- ✓ Предоставление методических материалов;
- ✓ Сопровождение off-line (проверка тестов, выполненных творческих работ, контрольных нормативов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию их утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Организация дистанционного и электронного обучения основано на принципе, что МЦДОД обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой МЦДОД в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов дополнительного образования как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения МЦДОД обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля или создания личного учебного кабинета на выбранном электронном ресурсе.

При оценке результатов обучения МЦДОД обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

- ✓ МЦДОД, осуществляющий образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по образовательным направлениям;

- ✓ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по возрасту и сокращение времени проведения учебного занятия до 30 минут;

- ✓ информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций на сайте

Алгоритм реализации модели электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МЦДОД:

- ✓ разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- ✓ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

- ✓ информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- ✓ обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

- ✓ при реализации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МЦДОД вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-

вспомогательные работники МЦДОД, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Организация рабочего места при реализации дистанционного обучения

При дистанционном образовании участники этого процесса не видят друг друга, если, разумеется, не используется видеоконференция, общение происходит, как правило, в вербальной форме. Поэтому процесс обучения можно персонифицировать, познакомив участников друг с другом, чтобы общение было живым, личностным.

Связь педагога с обучаемыми через Интернет должна осуществляться без сбоев и всеми доступными способами.

Рабочее место педагога в кабинете ДО оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении с учетом технических возможностей.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, учебно-методические комплексы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

Учебный кабинет ДО создаётся в соответствии с Положением о дистанционном обучении детей на базе образовательной организации, Уставом на основании приказа по общеобразовательному учреждению.

Учебный кабинет ДО функционирует с учетом специфики общеобразовательного учреждения в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.

Оборудование учебного кабинета должно отвечать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПин 2.2.2/2.4.1340-03, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса. Все рабочие места в кабинете ДО должны быть подключены к сети Интернет без ограничения трафика по организованным каналам связи. Должны быть установлены сетевые экраны (фильтры), обеспечивающие техническую возможность исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания детей.

Оформление учебного кабинета должно соответствовать требованиям современного дизайна для учебных помещений.

Рабочее место должно быть хорошо освещено. Перед началом занятия педагог должен проверить, как его будет видно ребенку, [открыв своё видео окно](#). Если при проведении on-line занятия плохо слышно ученика из-за того, что его камера издаёт щелчки, то надо попросить ученика поменять расположение камеры (в обзор камеры не должен попадать свет из окна квартиры).

Нужно тщательно выбирать перед занятием [положение веб-камеры](#). Фон зади вас должен быть спокойным, не должен отвлекать внимание ученика.

Не должно быть посторонних и громких звуков в вашем помещении, так как они, трансформируясь, будут звучать искажённо из компьютера вашего собеседника, отвлекая, утомляя его.

Лучше надеть наушники, либо подключить колонки, чтобы меньше уставать во время on-line урока, прислушиваясь к негромкому звуку компьютера и вынуждено концентрируя своё внимание только на этом звуке, вычлняя его из остальных звуков окружающей среды. Тот же совет дайте ученику, но в его случае предпочтительнее колонки, так как это помогает менее агрессивно воздействовать на органы слуха растущего человека.

Если ваше рабочее место оборудовано дома, то оно должно быть выделено в отдельную рабочую зону.

Помните, что для того, чтобы ученик чувствовал себя комфортно на on-line занятии, а само оно было продуктивным, каждая его минута должна быть оправдана и потрачена со смыслом. Учитель во время урока должен быть спокоен и сосредоточен на содержании занятия, а не на его технической стороне. Для этого к занятиям нужно готовиться, предусматривая специфику подобного взаимодействия, тренируя собственные навыки обращения с компьютером, периферийным оборудованием, коммуникационными программами.

Рабочее место учащегося. Все вышеперечисленное касается и обустройства рабочего места в доме ребенка. Нельзя рабочий стол размещать в комнате, где находятся остальные члены семьи. Рабочее место не должно располагаться рядом с телевизором. В обзор камеры не должно попадать то, что не имеет отношения к занятию.

Монитор должен находиться на уровне глаз ребёнка (линия взора должна приходиться на центр экрана или немного выше). Расстояние от глаз школьника до экрана монитора должно быть не менее 50 см.

При работе с ноутбуком рекомендуется использовать выносную клавиатуру. Это позволит увеличить расстояние между клавиатурой и экраном и поддерживать нормальную рабочую позу во время занятия.

Педагог должен обсудить то, как устроено рабочее место ученика с ним самим или его родителями.

Появились данные о том, что в качестве электронного устройства для онлайн-обучения некоторые дети планируют использовать

смартфоны. Использование смартфона для онлайн-обучения связано с большими рисками для здоровья детей. Использование смартфона сопровождается воздействием на школьника целого комплекса неблагоприятных факторов (электромагнитное излучение, маленький экран, малый размер символов и изображений, невозможность соблюдения рациональной рабочей позы, сильное напряжение мышц шеи и плечевого пояса и др). Работа на смартфоне приведет к выраженному утомлению школьника и, в конечном итоге, отразится на состоянии его здоровья.

Гигиенические требования к организации занятия и профилактические мероприятия должны соблюдаться строго и неукоснительно. Дистанционные образовательные технологии невозможны без использования электронных устройств. Поэтому при их организации необходимо учитывать все потенциально влияющие негативные факторы: зрительную нагрузку, статическое утомление, умственное утомление. Важно включить в их структуру мероприятия по профилактике негативного влияния взаимодействия с электронными устройствами на организм школьника.

Важнейшим профилактическим мероприятием по предупреждению негативного влияния работы с компьютером на организм школьника является регламентация длительности данного вида деятельности. В связи с этим организация занятий должна осуществляться с учетом существующих гигиенических требований:

Согласно п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" «Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

- для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
- для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

Особое внимание следует обратить на то, что регламентировать необходимо не только непрерывную длительность работы с экраном монитора, но и суммарную ее продолжительность в течение дня и недели.

Согласно П.4.2. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок, для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX - XI классах -

3 урока». Согласно Приложению 7. п.4.7 СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в II - V классах - не более 60 мин.;
- для обучающихся в VI классах и старше - не более 90 мин.

Таким образом, при составлении расписания дистанционного обучения необходима согласованная работа всех педагогов. Недопустимо все уроки проводить в форме онлайн-занятий. Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей.

Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

Важно обратить особое внимание на то, что необходимо минимизировать или полностью исключить работу, при которой школьник при выполнении заданий должен переписывать их с экрана в тетрадь. Такая деятельность связана с постоянной сменой условий зрительной работы, а значит будет вызывать выраженное зрительное утомление. Кроме того, при выполнении таких заданий сложно поддерживать рациональную рабочую позу, а значит такая работа будет приводить к выраженному и быстрому утомлению школьника.

При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, в течение 1-2 минут должна проводиться ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ. Проводить гимнастику следует через 15 - 20 минут от начала занятий либо сразу после появления признаков зрительного утомления.

Проведение зрительной гимнастики должно быть обязательным элементом занятия. Выполняться упражнения должны совместно с педагогом и под его контролем. Упражнения выполняются стоя или сидя, отвернувшись от экрана при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз.

При проведении занятия обязательно нужно предусматривать физкультминутки. Своевременное их проведение способствует, помимо предупреждения локального утомления, также и повышению общей и умственной работоспособности ребенка. По содержанию они различны и предназначены для конкретного воздействия на ту или иную группу мышц или

систему организма. Проводить 2-3 минутные физические упражнения необходимо при появлении первых признаков утомления у детей (примерно через 15-20 минут урока). Вопрос о наиболее удобном времени проведения физкультминуток решает сам педагог. Комплексы упражнений необходимо чередовать.

2.3. Примерное методическое обеспечение дистанционного обучения в МАУДО «МЦДОД»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактическая гимнастика»
Календарный учебный график

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Класс	Раздел	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	01	17.00-18.00	Групповая	1	Введение	Вводное занятие.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=-BZnMK8FBYs	Устный опрос. Тест «Твоя осанка»
					1 2	Ритмическая гимнастика			
2	09	03	17.00-18.00	Групповая	1		Что такое ритмическая гимнастика. Принципы построения комплексов. Техника	Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCErANeq9o7	Устный опрос.

							безопасности.	https://www.youtube.com/watch?v=k1ZSqIxcgcl8 https://www.youtube.com/watch?v=8Mit0dfnjjo https://www.youtube.com/watch?v=p0GpW_0zDUk https://www.youtube.com/watch?v=0Ze5ld58z4U	
3	09	05	17.00-18.00	Групповая	1		Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=6UTBHNckuQk https://www.youtube.com/watch?v=V88kEJI9za8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
4	09	08	17.00-18.00	Групповая	1		Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=V88kEJI9za8 https://www.youtube.com/watch?v=V88kEJI9za8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
5	09	10	17.00-18.00	Групповая	1		Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=R9wNszREHNc	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
6	09	12	17.00-18.00	Групповая	1		Разучивание и совершенствование техники выполнения	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPH	Контроль техники выполнения

						комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	L CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=R9wNszREHNc	льного действия. (фото, видео отчет)
7	09	15	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=R9wNszREHNc https://www.youtube.com/watch?v=PG3oLeB9PiI	Демонстрация двигательного действия. (фото, видео отчет)
8	09	17	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=PG3oLeB9PiI	Демонстрация двигательного действия. (фото, видео отчет)
9	09	19	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=PG3oLeB9PiI	Демонстрация двигательного действия. (фото, видео отчет)
10	09	22	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=PG3oLeB9PiI	Контроль техники выполнения двигательного действия

						гимнастики под музыкальное сопровождение.	v= YQA1E LlcE	я. (фото, видео отчет)
1 1	09	24	17.00- 18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v= YQA1E LlcE	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
1 2	09	26	17.00- 18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v= YQA1E LlcE	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
1 3	09	29	17.00- 18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов ритмической гимнастики под музыкальное сопровождение.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=PG3oLeB9PiI https://www.youtube.com/watch?v=R9wNszREHNc	Демонстрация двигательного действия. (фото, видео отчет)
					5 2	Специальная физическая подготовка		
					1 0	Формирование навыка правильной осанки.		
1 4	10	01	17.00- 18.00	Групповая	1	Формирование навыка правильной осанки. Особенности составления	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPH	Устный опрос.

						комплексов упражнений.	L CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=oyt0axS_CY8	
15	10	03	17.00-18.00	Групповая	1	Формирование навыка правильной осанки. Особенности составления комплексов упражнений.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=XZybMYaD1CU	Устный опрос.
16	10	06	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс корректирующих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника, мышц спины, живота и плечевого пояса.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=teY-4Bz0EBk https://www.youtube.com/watch?v=-tWwRAia3cs https://www.youtube.com/watch?v=Fl1mYVbM-ZQ	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
17	10	08	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс корректирующих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника, мышц спины, живота и плечевого пояса.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=ZN93i0ldes8 https://www.youtube.com/watch?v=-tWwRAia3cs	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
18	10	10	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс корректирующих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника, мышц спины,	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=ruSSdAmFDe0 https://www.youtube.com/watch?v=ZN93i0ldes8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

						живота и плечевого пояса.	https://www.youtube.com/watch?v=-tWwRAia3cs	
19	10	13	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс корректирующих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника, мышц спины, живота и плечевого пояса.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=-tWwRAia3cs https://www.youtube.com/watch?v=bMx52wjsjTs https://www.youtube.com/watch?v=Fl1mYVbM-ZQ	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
20	10	15	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс корректирующих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника, мышц спины, живота и плечевого пояса.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=-tWwRAia3cs https://www.youtube.com/watch?v=bMx52wjsjTs	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
21	10	17	17.00-18.00	Групповая	1	Корректирующие упражнения с фитболом.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=aGs4UV_IG6o https://www.youtube.com/watch?v=0M_9rjJU_78 https://www.youtube.com/watch?v=Q1Zq5If5RyY	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
22	10	20	17.00-18.00	Групповая	1	Корректирующие упражнения с фитболом.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Контроль техники выполнения двигательного действия

								https://www.youtube.com/watch?v=aGs4UV_IG6o https://www.youtube.com/watch?v=0M_9rjJU_78 https://www.youtube.com/watch?v=Q1Zq5If5RyY	я. (фото, видео отчет)
2 3	10	22	17.00-18.00	Групповая	1	Корректирующие упражнения с фитболом.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=aGs4UV_IG6o https://www.youtube.com/watch?v=0M_9rjJU_78 https://www.youtube.com/watch?v=Q1Zq5If5RyY	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
					8	Укрепление мышечного корсета			
2 4	10	24	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=ib85WJVHUFo https://www.youtube.com/watch?v=4h_GYrgbmsw	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
2 5	10	27	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастическими палочками для позвоночника.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=ib85WJVHUFo https://www.youtube.com/watch?v=4h_GYrgbmsw	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
2 6	10	29	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с гантелями.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото,	

									видео отчет)
27	10	31	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с гантелями.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=vxBiIxdxb9I https://www.youtube.com/watch?v=wNO7fYl113g	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
28	11	03	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с гантелями.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=vxBiIxdxb9I https://www.youtube.com/watch?v=wNO7fYl113g	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
29	11	05	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с фитболом.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=aGs4UV_IG6o https://www.youtube.com/watch?v=0M_9rjJU_78 https://www.youtube.com/watch?v=Q1Zq5If5RyY	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
30	11	07	17.00-18.00	Групповая	1	Комплекс общеразвивающих упражнений с фитболом.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=aGs4UV_IG6o https://www.youtube.com/watch?v=0M_9rjJU_78 https://www.youtube.com/watch?v=Q1Zq5If5RyY	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
3	11	10	17.00-	Гр	1	Комплекс	МАУДО «МЦДОД»	Контроль	

1			18.00	уп по ва я		общеразвива ющих упражнений с фитболом.	Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=aGs4UV_IG6o https://www.youtube.com/watch?v=0M_9rjJU_78 https://www.youtube.com/watch?v=Q1Zq5If5RyY	ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
					9	Укрепление мышечно-связочного аппарата стопы и голени		
3 2	11	12	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнения на укрепление мышечно- связочного аппарата стопы и голени.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=mFUT2O-QGbY	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
3 3	11	14	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнения на укрепление мышечно- связочного аппарата стопы и голени.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=mFUT2O-QGbY https://www.youtube.com/watch?v=RJhEsMfFoLc https://www.youtube.com/watch?v=cDGieFr47QA	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
3 4	11	17	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнения на укрепление мышечно- связочного аппарата стопы и голени.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=mFUT2O-QGbY https://www.youtube.com/watch?v=RJhEsMfFoLc https://www.youtube.com/watch?v=cDGieFr47QA	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)

3 5	11	19	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание и выполнение комплекса упражнения на укрепление мышечно- связочного аппарата стопы и голены.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=mFUT2O-QGbY https://www.youtube.com/watch?v=RJhEsMfFoLc https://www.youtube.com/watch?v=cDGieFr47QA	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
3 6	11	24	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=zsoP-EnPPY	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
3 7	11	26	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=zsoP-EnPPY https://www.youtube.com/watch?v=LyI7JmqOS_s	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
3 8	11	28	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=zsoP-EnPPY https://www.youtube.com/watch?v=LyI7JmqOS_s	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
3 9	12	01	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPH	Контроль техники выполнения двигательного

							я.	L CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=zsoP-EnPPY https://www.youtube.com/watch?v=LyI7JmqOS_s	льного действия. (фото, видео отчет)
40	12	03	17.00-18.00	Групповая	1		Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=zsoP-EnPPY https://www.youtube.com/watch?v=LyI7JmqOS_s	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
					8	Упражнения на равновесие			
41	12	05	17.00-18.00	Групповая	1		Упражнения на координацию движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM https://www.youtube.com/watch?v=GOuHiF8AneI	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
42	12	08	17.00-18.00	Групповая	1		Упражнения на координацию движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

4 3	12	10	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на координаци ю движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM https://www.youtube.com/watch?v=GOuHiF8AneI	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
4 4	12	12	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на координаци ю движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
4 5	12	15	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на координаци ю движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM https://www.youtube.com/watch?v=HBTA246FngI https://www.youtube.com/watch?v=GOuHiF8AneI	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)

4 6	12	17	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на координаци ю движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM https://www.youtube.com/watch?v=HBTA246FngI	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет
4 7	12	19	17.00- 18.00	Гр уп по ва я		Упражнения на координаци ю движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет
4 8	12	22	17.00- 18.00	Гр уп по ва я		Упражнения на координаци ю движений и равновесие. Гимнастика «Пилатес»	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=L3pA-xWrr60 https://www.youtube.com/watch?v=Ciw9tlRy8Kw https://www.youtube.com/watch?v=eepSn3nCTVk https://www.youtube.com/watch?v=7W63cIUA9MM https://www.youtube.com/watch?v=HBTA246FngI https://www.youtube.com/watch?v=GOuHiF8AneI	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет

					9	Упражнения на гибкость		
49	12	24	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов упражнений.	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=YbYR6piSHgk https://www.youtube.com/watch?v=5nPKxDmpqNA https://www.youtube.com/watch?v=1gK5fPj0QjU https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94</p>	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
50	12	26	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов упражнений.	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=YbYR6piSHgk https://www.youtube.com/watch?v=5nPKxDmpqNA https://www.youtube.com/watch?v=1gK5fPj0QjU https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94</p>	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
51	12	29	17.00-18.00	Групповая	1	Разучивание и совершенствование техники выполнения комплексов упражнений.	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=YbYR6piSHgk https://www.youtube.com/watch?v=5nPKxDmpqNA https://www.youtube.com/watch?v=1gK5fPj0QjU https://www.youtube.com/watch?v=Hd-9RQB1b94</p>	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
52	12	31	17.00-18.00	Групповая	1	Комплексы обще развивающих упражнений	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo</p>	Контроль техники выполнения

						с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, на подвижность позвоночника.	https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=JuzZ2Dk39YY https://www.youtube.com/watch?v=lGbXeepc3Dg https://www.youtube.com/watch?v=JAhRm9aKgPc https://www.youtube.com/watch?v=bsa0YtHH4ts https://www.youtube.com/watch?v=hWLOaNYJKqA https://www.youtube.com/watch?v=h6QDj-16EV4	двигательного действия. (фото, видео отчет)
5 3	01	09	17.00-18.00	Групповая	1	Комплексы обще развивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, на подвижность позвоночника.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=JuzZ2Dk39YY https://www.youtube.com/watch?v=lGbXeepc3Dg https://www.youtube.com/watch?v=JAhRm9aKgPc https://www.youtube.com/watch?v=bsa0YtHH4ts https://www.youtube.com/watch?v=hWLOaNYJKqA https://www.youtube.com/watch?v=h6QDj-16EV4	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
5 4	01	12	17.00-18.00	Групповая	1	Комплексы обще развивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, на подвижность позвоночника.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=JuzZ2Dk39YY https://www.youtube.com/watch?v=lGbXeepc3Dg https://www.youtube.com/watch?v=JAhRm9aKgPc https://www.youtube.com/watch?v=bsa0YtHH4ts https://www.youtube.com/watch?v=hWLOaNYJKqA https://www.youtube.com/watch?v=h6QDj-16EV4	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

								v=h6QDj-16EV4	
55	01	14	17.00-18.00	Групповая	1	Комплексы обще развивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, на подвижность позвоночника.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=JuzZ2Dk39YY https://www.youtube.com/watch?v=lGbXeeepc3Dg https://www.youtube.com/watch?v=JAhRm9aKgPc https://www.youtube.com/watch?v=bsa0YtHH4ts https://www.youtube.com/watch?v=hWLOaNYJKqA https://www.youtube.com/watch?v=h6QDj-16EV4	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
56	01	16	17.00-18.00	Групповая	1	Комплексы "активных" упражнений на гибкость.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=5rDh8xMWEj4 https://www.youtube.com/watch?v=ef4RxQVDIQ0	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
57	01	19	17.00-18.00	Групповая	1	Комплексы "активных" упражнений на гибкость.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=5rDh8xMWEj4 https://www.youtube.com/watch?v=ef4RxQVDIQ0	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
					8	Акробатические упражнения			
58	01	21	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Контроль техники выполнения двигательного	

							https://www.youtube.com/watch?v=r7l6ULJBGWc https://www.youtube.com/watch?v=mcr0-7DpqA0 https://www.youtube.com/watch?v=zDMLKHYD--k https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsoI	действия. (фото, видео отчет)
59	01	23	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=r7l6ULJBGWc https://www.youtube.com/watch?v=mcr0-7DpqA0 https://www.youtube.com/watch?v=zDMLKHYD--k https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsoI	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
60	01	26	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=r7l6ULJBGWc https://www.youtube.com/watch?v=mcr0-7DpqA0 https://www.youtube.com/watch?v=zDMLKHYD--k https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsoI	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
61	01	28	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Контроль техники выполнения двигательного

							https://www.youtube.com/watch?v=r7l6ULJBGWc https://www.youtube.com/watch?v=mcr0-7DpqA0 https://www.youtube.com/watch?v=zDMLKHYD--k https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsoI	действия. (фото, видео отчет)
6 2	01	30	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=r7l6ULJBGWc https://www.youtube.com/watch?v=mcr0-7DpqA0 https://www.youtube.com/watch?v=zDMLKHYD--k https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsoI https://www.youtube.com/watch?v=4triNu3jZhc https://www.youtube.com/watch?v=QP0K8CFq17k https://www.youtube.com/watch?v=p3vg3m9idcY https://www.youtube.com/watch?v=bsJ_j8m2uZU	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
6 3	02	02	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsoI https://www.youtube.com/watch?v=4triNu3jZhc https://www.youtube.com/watch?v=QP0K8CFq17k https://www.youtube.com/watch?v=bsJ_j8m2uZU	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

								v=p3vg3m9idcY https://www.youtube.com/watch?v=bsJ_j8m2uZU	
64	02	04	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsol https://www.youtube.com/watch?v=4triNu3jZhc https://www.youtube.com/watch?v=QP0K8CFq17k https://www.youtube.com/watch?v=p3vg3m9idcY https://www.youtube.com/watch?v=bsJ_j8m2uZU	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
65	02	06	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на подвижность суставов.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=Swam2ZKW8Mc https://www.youtube.com/watch?v=HEmyl3fYsol https://www.youtube.com/watch?v=4triNu3jZhc https://www.youtube.com/watch?v=QP0K8CFq17k https://www.youtube.com/watch?v=p3vg3m9idcY https://www.youtube.com/watch?v=bsJ_j8m2uZU	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
					12	Дыхательные упражнения			
66	02	09	17.00-18.00	Групповая	1	Правила занятий дыхательной гимнастикой	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Устный опрос по теме.	

								https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	
6 7	02	11	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на дыхание при разных исходных положениях туловища и его звеньев.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
6 8	02	13	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на дыхание при разных исходных положениях туловища и его звеньев.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)	
6 9	02	16	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на дыхание при разных исходных положениях туловища и	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPH	Контроль техники выполнения двигательного	

						его звеньев.	L CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	льного действия. (фото, видео отчет)
7 0	02	18	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на дыхание при разных исходных положениях туловища и его звеньев.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
7 1	02	20	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на дыхание при разных исходных положениях туловища и его звеньев.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
7 2	02	23	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на дыхание при разных исходных положениях	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P	Контроль техники выполнения

						туловища и его звеньев.	Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450 https://www.youtube.com/watch?v=iqvIWw1dDws https://www.youtube.com/watch?v=PYFM9fCz1Lg https://www.youtube.com/watch?v=l-cnpBzOVJE https://www.youtube.com/watch?v=yUy-L2UMJg8	двигательного действия. (фото, видео отчет)
7 3	02	25	17.00- 18.00	Групповая	1	Упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=gFoGB1C5gkg https://www.youtube.com/watch?v=eS_GBDXJFrY https://www.youtube.com/watch?v=4huBCkDEOr8 https://www.youtube.com/watch?v=ciO3gFCv25M https://www.youtube.com/watch?v=TgpinD5Cm84	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
7 4	02	27	17.00- 18.00	Групповая	1	Упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=gFoGB1C5gkg https://www.youtube.com/watch?v=eS_GBDXJFrY https://www.youtube.com/watch?v=4huBCkDEOr8 https://www.youtube.com/watch?v=ciO3gFCv25M https://www.youtube.com/watch?v=TgpinD5Cm84	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
7 5	03	02	17.00- 18.00	Групповая	1	Упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P	Контроль техники

				ва я			qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=gFoGB1C5gkg https://www.youtube.com/watch?v=eS_GBDXJFrY https://www.youtube.com/watch?v=4huBCkDEOr8 https://www.youtube.com/watch?v=ciO3gFCv25M https://www.youtube.com/watch?v=TgpinD5Cm84	выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
7 6	03	04	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=gFoGB1C5gkg https://www.youtube.com/watch?v=eS_GBDXJFrY https://www.youtube.com/watch?v=4huBCkDEOr8 https://www.youtube.com/watch?v=ciO3gFCv25M https://www.youtube.com/watch?v=TgpinD5Cm84	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
7 7	03	06	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=gFoGB1C5gkg https://www.youtube.com/watch?v=eS_GBDXJFrY https://www.youtube.com/watch?v=4huBCkDEOr8 https://www.youtube.com/watch?v=ciO3gFCv25M https://www.youtube.com/watch?v=TgpinD5Cm84	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я. (фото, видео отчет)
					1 2	Упражнения на расслабление		

78	03	09	17.00-18.00	Групповая	1	Правила выполнения упражнений на расслабление	<p>МАУДО «МЦДОД»</p> <p>Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P</p> <p>Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYFgA5LD19E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VcKTmJRGszw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HtEmO17baMs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kidaf-zlhx8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rInbMqBEzZE</p>	Устный опрос по теме.
79	03	11	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	<p>МАУДО «МЦДОД»</p> <p>Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P</p> <p>Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYFgA5LD19E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VcKTmJRGszw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HtEmO17baMs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kidaf-zlhx8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rInbMqBEzZE</p>	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
80	03	13	17.00-18.00	Групповая	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	<p>МАУДО «МЦДОД»</p> <p>Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P</p> <p>Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYFgA5LD19E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VcKTmJRGszw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HtEmO17baMs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kidaf-zlhx8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rInbMqBEzZE</p>	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

							v=rInbMqBEzZE	
8 1	03	16	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=BYFgA5LD19E https://www.youtube.com/watch?v=VcKTmJRGszw https://www.youtube.com/watch?v=HtEmO17baMs https://www.youtube.com/watch?v=kidaf-zlhx8 https://www.youtube.com/watch?v=rInbMqBEzZE	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
8 2	03	18	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
8 3	03	20	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа),	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

						<p>локальные и общие; упражнения с партнёром.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30</p>	
84	03	23	17.00-18.00	Групповая	1	<p>Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.</p>	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30</p>	<p>Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)</p>
85	03	25	17.00-18.00	Групповая	1	<p>Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.</p>	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30</p>	<p>Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)</p>
86	03	27	17.00-18.00	Групповая	1	<p>Упражнения на чередование напряжения</p>	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0</p>	<p>Контроль техники выполнения</p>

				я		и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL.CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30	ния двигателя действия. (фото, видео отчет)
87	03	30	17.00-18.00	Группа	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL.CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30	Контроль техники выполнения двигателя действия. (фото, видео отчет)
88	04	01	17.00-18.00	Группа	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHL.CrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM_dg_w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes	Контроль техники выполнения двигателя действия. (фото, видео отчет)

						с партнёром.	https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30	
8 9	04	03	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Упражнения на чередование напряжения и полного расслабления мышц при разных исходных положениях туловища и его звеньев (стоя, сидя, лежа), локальные и общие; упражнения с партнёром.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=AXdqM dg w0 https://www.youtube.com/watch?v=RZQgOdr8FvM https://www.youtube.com/watch?v=wstPzVXIIrg https://www.youtube.com/watch?v=Pfz747kxes https://www.youtube.com/watch?v=Uqybo1tFNnQ https://www.youtube.com/watch?v=cYwO5-1gb30	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
					6	Самоконтроль и психорегуляция		
9 0	04	06	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Самоконтроль по общей двигательной активности и самочувствию, ЧСС, частоте и глубине дыхания, по голосу и речи, по особенностям поведения.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=t7fiTpxdVEw	Устный опрос по теме.
9 1	04	08	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Контроль ЧСС до и после выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений психорегу	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=fB2cWKz0QWQ	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото,

						ляции различными способами.	https://www.youtube.com/watch?v=vrB0MOJ_90	видео отчет)
9 2	04	10	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Контроль ЧСС до и после выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений психохорегуляции различными способами.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
9 3	04	13	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Контроль ЧСС до и после выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений психохорегуляции различными способами.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=oedQT4OjMgQ	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
9 4	04	15	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Контроль ЧСС до и после выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений психохорегуляции различными способами.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=7c9eoaILp7k	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
9 5	04	17	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Контроль ЧСС до и после выполнения физических упражнений. Выполнение упражнений психохорегуляции различными способами.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)

							способами.	
					1 2	Самомассаж и взаимомассаж		
9 6	04	20	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Назначение массажа; показания и противопоказания к применению; гигиенические требования к проведению массажа; приёмы массажа .	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=UV1mwODvTB8 https://www.youtube.com/watch?v=UmDHe9Izk6A https://www.youtube.com/watch?v=RuXrQvSoWAQ https://www.youtube.com/watch?v=pvJdzJ-HhdM https://www.youtube.com/watch?v=8VLyWPSvBrY	Устный опрос по
9 7	04	22	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание приёмов массажа в различных и.п. массируемого (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=5N4Du8zxxiQ https://www.youtube.com/watch?v=7dQ8alwjVf https://www.youtube.com/watch?v=nAJb_d3VhNs	Контроль техники выполнения двигательного действия. (фото, видео отчет)
9 8	04	24	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание приёмов массажа в различных и.п. массируемого (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=o7wZIEJTJLE https://www.youtube.com/watch?v=O0y6CwRt7j8 https://www.youtube.com/watch?v=jRZ2efwlSEM	Контроль техники выполнения двигательного действия (фото, видео отчет)

						приёмы массажа.		
9 9	04	27	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание приёмов массажа в различных и.п. массируемого (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=XOLCG7zzCTY https://www.youtube.com/watch?v=T0hUoADWz64 https://www.youtube.com/watch?v=MPxXYbx3WWY	Контроль техники выполнения двигательного действия (фото, видео отчет)
1 0 0	04	29	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание приёмов массажа в различных и.п. массируемого (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=2IaxyZni5w8 https://www.youtube.com/watch?v=-ItBv3yaR1M https://www.youtube.com/watch?v=X-jakA06pvM	Контроль техники выполнения двигательного действия (фото, видео отчет)
1 0 1	05	04	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивание приёмов массажа в различных и.п. массируемого (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=2IaxyZni5w8 https://www.youtube.com/watch?v=-ItBv3yaR1M https://www.youtube.com/watch?v=MPxXYbx3WWY https://www.youtube.com/watch?v=nAJb_d3VhNs	Контроль техники выполнения двигательного действия (фото, видео отчет)

1 0 2	05	06	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивани е приёмов массажа в различных и.п. массируемо го (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=zm6QVHN0BDU https://www.youtube.com/watch?v=WSgMDhU4hEE https://www.youtube.com/watch?v=X-jakA06pvM	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я (фото, видео отчет)
1 0 3	05	08	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивани е приёмов массажа в различных и.п. массируемо го (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=hmulvIUJxU8 https://www.youtube.com/watch?v=zm6QVHN0BDU https://www.youtube.com/watch?v=WSgMDhU4hEE	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я (фото, видео отчет)
1 0 4	05	11	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1	Разучивани е приёмов массажа в различных и.п. массируемо го (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.	МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=izhjCIyx72w https://www.youtube.com/watch?v=MVsOwlLcPdE https://www.youtube.com/watch?v=hmulvIUJxU8 https://www.youtube.com/watch?v=MPxXYbx3WWY https://www.youtube.com/watch?v=coNZUjOQIeE https://www.youtube.com/watch?	Контрол ь техники выполне ния двигате льного действи я (фото, видео отчет)

							v=aV1G9XWFDzU		
1 0 5	05	13	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1		<p>Разучивани е приёмов массажа в различных и.п. массируемо го (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.</p>	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=I-b8sawUlnM https://www.youtube.com/watch?v=JWitIv5plig</p>	Контроль техники выполне ния двигате льного действи я (фото, видео отчет)
1 0 6	05	15	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1		<p>Разучивани е приёмов массажа в различных и.п. массируемо го (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.</p>	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=FPclfgkEdTE https://www.youtube.com/watch?v=FSaJ_gSkEm4 https://www.youtube.com/watch?v=aV1G9XWFDzU</p>	Контроль техники выполне ния двигате льного действи я (фото, видео отчет)
1 0 7	05	18	17.00- 18.00	Гр уп по ва я	1		<p>Разучивани е приёмов массажа в различных и.п. массируемо го (лёжа, сидя, стоя); массаж различных мышечных групп; активные и пассивные приёмы массажа.</p>	<p>МАУДО «МЦДОД» Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7 https://www.youtube.com/watch?v=d_8ZGKCbWIA https://www.youtube.com/watch?v=wFoVPkwZvac https://www.youtube.com/watch?v=aV1G9XWFDzU</p>	Контроль техники выполне ния двигате льного действи я (фото, видео отчет)
1	05	20	17.00-	Гр	1	И	Подведение	МАУДО «МЦДОД»	Беседа.

08		18.00	уп по ва я	Т о г о в о е з а н я т и е	ИТОГОВ	Viber https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfmAUU6H0qzixoct0-P Duo https://duo.app.goo.gl/Kh7nHqjgPHLCrErANeq9o7	Показательные выступления.
----	--	-------	---------------------	--	--------	---	----------------------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мое Оренбуржье»

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Число	Группа	Время проведения занятия	Форма занятия (очная\ дистанционная)	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в общеобразовательную программу «Моё Оренбуржье»								
1	1 сентября	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Вводное занятие	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4lB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-	Опрос Фотоотчет

							bezopasnoe-povedenie-na-prirode-2922573.html	
2	2 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Вводное занятие	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-tehnika-bezopasnosti-v-pohode-2959517.html	Самостоятельная работа Видеоотчет
3	3 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	История образования Оренбургской области.	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=LcZo_xTV8kI	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
4	4 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-	Беседа	1	История образования Оренбург	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYB	Опрос Видеоотчет

			15:00			ской обла сти.	Gai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=LcZo_xTV8kI	
5	5 Сент ябрь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Экску рсия	1	Исто рия обра зова ния Орен бург ской обла сти.	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-na-temu-istoriya-goroda-orenburga-2173886.html	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
6	7 Сент ябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Исто рия обра зова ния Орен бург ской обла сти.	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Фотоотчет

							<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/27/prezentatsiya-po-teme-orenburg</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2015/01/31/traditsii-i-obychai-narodov</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OomxmNwHalU</p>	
7	8 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-obychai-obryadi-i-tradicii-russkogo-naroda-424049.html</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Видеоотчет</p>
8	9 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Фотоотчет</p>

							antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ZRBqnv5KSak	
9	10 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZRBqnv5KSak</p> <p>https://mypresentation.ru/presentation/prazdniki-i-obryady-narodov-mira</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Фотоотчет</p>
10	11 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/</p>	<p>Выставка</p> <p>Фотоотчет</p>

							watch?v=o-XGxjmJGWk	
11	12 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=eSoU-KAamqk	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
12	14 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Q8CaHjSel_0	Самостоятельная работа Фотоотчет
13	15 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Опрос Видеоотчет

							rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=v_ujX6C2Dss	
14	16 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=zsDq8HtRfuc https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-obryadi-i-tradicii-russkogo-naroda-424049.html	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
15	17 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет

							antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j	
16	18 Сент ябрь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Наци онал ные трад иции и обря ды	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https://infourok.ru/ prezentaciya-obichai- obryadi-i-tradicii- russkogo-naroda- 424049.html	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
17	19 Сент ябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практ ическ ое заняти е	1	Наци онал ные трад иции и обря ды	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// kopilkaurokov.ru/ doshkolnoeObrazovani e/prieziatsiia_obychai obriady_i_traditsii_ru sskogo_naroda	Самостоятельная работа Видеоотчет
18	21 Сент ябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00	Беседа	1	Наци онал ные	Учебный кабинет Viber: https://	Педагогическое наблюдение

			13:00-14:00 14:00-15:00			традиции и обряды	invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/11887.html	Фотоотчет
19	22 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/tradicii-russkogo-naroda0.html	Выставка Фотоотчет
20	23 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Видеоотчет

							j https:// kopilkaurokov.ru/ doshkolnoeObrazovani e/presentacii/ priezentatsiia_obychai _obriady_i_traditsii_ru sskogho_naroda	
21	24 Сент ябрь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=xfS7su9gTfA</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Фотоотчет</p>
22	25 Сент ябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=l3QRLKUmZc</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Видеоотчет</p>
23	26 Сент ябрь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00	Практическое	1	Национальные	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://</p>	<p>Опрос</p> <p>Фотоотчет</p>

			13:00-14:00 14:00-15:00	занятие		традиции и обряды	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=xfS7su9gTfA	
24	28 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=l3QRLKUmeZc	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
25	29 Сентябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Выставка. Промежуточный контроль	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет

							antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/tradicii-russkogo-naroda0.html	
26	30 Сентябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	Опрос Видеоотчет
9	1 Октябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет
10	2 октябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет

							<p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://ppt-online.org/464724</p>	
11	3 октябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/11887.html</p>	Зачет Фотоотчет
12	5 октябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	Проведение обряда Фотоотчет
13	6 октябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Контрольное занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p>	Опрос Фотоотчет

							rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-tradicii-obychai-raznyh-stran-narodov	
14	7 октябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Посиделки	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Видеоотчет
15	8 октябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные традиции и обряды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-tradicii-obychai-raznyh-stran-narodov	Самостоятельная работа Фотоотчет
16	9	2 б	12:00-	Практ	1	Наци	Учебный кабинет	Самостоятельная

	октябрь	3 кл. 4 кл.	13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	и ческ ое заняти е		онал ьные трад иции и обря ды	Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// www.youtube.com/ watch? v=3aITqQPUcq8	работа Видеоотчет
17	10 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Наци онал ьные трад иции и обря ды	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// www.youtube.com/ watch?v=iiFekd2SebY	Опрос Видеоотчет
18	12 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экску рсия	1	Наци онал ьные трад иции и обря ды	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram:	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=iiFekd2SebY	
19	13 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3aITqQPUCq8</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Видеоотчет</p>
20	14 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные традиции и обряды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BiNqUIwzCpo</p>	<p>Опрос</p> <p>Фотоотчет</p>
21	15	1 а	12:00-	Практ	1	Наци	Учебный кабинет	Самостоятельная

	октябрь	1 б 2 а	13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	и ческ ое заняти е		онал ьные трад иции и обря ды	Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-tradicii-obychai-raznyh-stran-narodov	работа Видеоотчет
22	16 октябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практ ическ ое заняти е	1	Наци онал ьные трад иции и обря ды	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-tradicii-obychai-raznyh-stran-narodov	Самостоятельная работа Фотоотчет
23	17 октябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практ ическ ое заняти е	1	Наци онал ьные кост юмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Зачет Фотоотчет

							<p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AS1A6_NFuaE</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-meropriyatuyu-tradicii-i-obichai-narodov-mira-3054094.html</p>	
24	18 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Наци онал ьные кост юмы	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	<p>Проведение обряда</p> <p>Видеоотчет</p>
25	20 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Наци онал ьные кост юмы	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-</p>	<p>Опрос</p> <p>Фотоотчет</p>

							meropriyatyyu-tradicii-i-obichai-narodov-mira-3054094.html	
26	21 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Наци онал ьные кост юмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalnie-kostyumi-2831857.html https://lusana.ru/presentation/8697	Опрос Видеоотчет
27	22 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Экску рсия	1	Наци онал ьные кост юмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/8697	Самостоятельная работа Фотоотчет
28	23 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00-	Беседа	1	Наци онал ьные кост юмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Самостоятельная работа Видеоотчет

			15:00				Gai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalnie-kostyumi-2831857.html	
29	24 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=U5hrHzdEM8s	Опрос Фотоотчет
30	26 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							https://www.youtube.com/watch?v=4pFiBeGV7Rw	
31	27 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные комитеты	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=4pFiBeGV7Rw	Самостоятельная работа Видеоотчет
32	28 октя брь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Посиделки	1	Национальные комитеты	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=MaMdhD4u67s https://ppt4web.ru/mkhk/nacionalnye-kostjummy.html	Опрос Фотоотчет
33	29 октя брь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00	Практическое	1	Национальные	Учебный кабинет Viber: https://	Самостоятельная работа

			13:00-14:00 14:00-15:00	занятие		КОСТЮМЫ	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Видеоотчет
34	30 октябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://ppt4web.ru/mkhk/nacionalnye-kostjummy.html	Самостоятельная работа Фотоотчет
35	31 октябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Выставка	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/	Зачет Видеоотчет

							2018/11/13/natsionalnye-kostyummy-narodov-rossii	
36	2 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Фотоотчет
37	3 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/13/natsionalnye-kostyummy-narodov-rossii	Опрос Видеоотчет
38	4 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные костюмы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Опрос Фотоотчет

							<p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_natsionalnie_kostyumi_narodov_mira_131223.html https://www.youtube.com/watch?v=U5hrHzdEM8s</p>	
39	5 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные костюмы	<p>Учебный кабинет Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=QUNOcle9JK4 https://www.youtube.com/watch?v=j4BeyN6wxbs</p>	<p>Самостоятельная работа Видеоотчет</p>
40	6 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные костюмы	<p>Учебный кабинет Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p>	<p>Самостоятельная работа Фотоотчет</p>

							i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j	
41	7 нояб рь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные команды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkra i</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=QUNOcle9JK4</p>	Опрос Фотоотчет
42	9 нояб рь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные команды	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkra i</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p>	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
43	10 нояб рь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национал	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет

						БННЫХ КОСТ ЮМО В	rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	
44	11 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=j4BeyN6wxbs	Самостоятельная работа Видеоотчет
45	12 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Выставка	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/13/natsionalnye-	Зачет Фотоотчет

							kostyummy-narodov-rossii	
46	13 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Vh2QjUFl_cE https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-kostiumy-narodov-mira.html	Выставка Видеоотчет
47	14 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-kostiumy-narodov-mira.html	Самостоятельная работа Видеоотчет
48	16 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-	Практическое занятие	1	Изготовление аксе	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?	Самостоятельная работа

			14:00 14:00- 15:00	е		ссу ров наци онал ьных кост юмо в	g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=nNMh4WahfK0	Видеоотчет
49	17 нояб рь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практ ическ ое заняти е	1	Изго товл ение аксе ссуа ров наци онал ьных кост юмо в	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=91pWuJio_y8	Опрос Видеоотчет
50	18 нояб рь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Изго товл ение аксе ссуа ров наци онал ьных кост юмо в	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=91pWuJio_y8	
51	19 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет
52	20 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=CGQ8tMUeCww	Самостоятельная работа Видеоотчет
53	21 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Фестиваль	1	Изготовление аксессуаров национальных	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Зачет Фотоотчет

						БНХ КОСТ ЮМО В	rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=CGQ8tMUeCww	
54	23 нояб рь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Контр ольно е заняти е	1	Изго товле ние аксе ссау ров наци онал БНХ КОСТ ЮМО В	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://myslide.ru/presentation/skachat-russkij-nacionalnyj-kostyum	Выставка Фотоотчет
55	24 нояб рь	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Изго товле ние аксе ссау ров наци онал БНХ КОСТ ЮМО В	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://	Самостоятельная работа Видеотчет

							www.youtube.com/watch?v=xOdSIB5p_yc	
56	25 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=sIM9E_4EmJk	Самостоятельная работа Фотоотчет
57	26 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Видеоотчет
58	27 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							<p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xOdSIB5p_yc</p>	
59	28 ноябрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Видеоотчет</p>
60	30 ноябрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HCZT1KeVrow</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Фотоотчет</p>
61	1 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p>	<p>Зачет</p> <p>Видеоотчет</p>

			14:00-15:00			ров наци онал ьных кост юмо в	0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=HCZT1KeVrow	
62	2 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национальной костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=HCZT1KeVrow	Выставка Фотоотчет
63	3 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Изготовление аксессуаров национальной костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Фотоотчет

							https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalnye-kostyummy-narodov-rossii-4295378.html	
64	4 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalnye-kostyummy-narodov-rossii-4295378.html	Опрос Фотоотчет
65	5 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki-prezentatsiya-kazhskiy-natsionalnyy-kostyum.html	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
66	7 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00	Практическое	1	Изготовление	Учебный кабинет Viber: https://	Педагогическое наблюдение

			13:00-14:00 14:00-15:00	занятие		аксессуары национальных костюмов	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-kazakhskiy-natsionalnyy-kostyum.html	Фотоотчет
67	8 декабря	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/32075	Презентация Фотоотчет
68	9 декабря	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram:	Самостоятельная работа Видеоотчет

							https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/32075	
69	10 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие,	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	Опрос Фотоотчет
70	11 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://ppt4web.ru/tekhnologija/aksessuary-i-juvelirnye-izdelija-kak-dopolnenija-k-shotlandskomunarodnomu-kostjumu.html</p>	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
72	12 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00	Беседа	1	Изготовление	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://</p>	Педагогическое наблюдение

			13:00-14:00 14:00-15:00			аксе ссуа ров наци онал ьных кост юмо в	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/32075	Видеоотчет
73	14 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://ppt4web.ru/tehnologija/aksessuary-i-juvelirnye-izdelija-kak-dopolnenija-k-shotlandskomu-narodnomu-kostjumu.html	Самостоятельная работа Фотоотчет
74	15 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет

							Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	
75	16 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://ppt4web.ru/tehnologija/aksessuary-i-juvelirnye-izdelija-kak-dopolnenija-k-shotlandskomu-narodnomu-kostjumu.html	Зачет Фотоотчет
76	17 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление аксессуаров национальных костюмов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Выставка Фотоотчет
77	18 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Изготовление аксессуаров	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr	Опрос Видеоотчет

			14:00-15:00			национальных костюмов	https://www.maam.ru/detskisad/istorija-ruskogo-nacionalnogo-kostyuma.html https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Vq3wvqCWibY	
78	19 декабря	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.maam.ru/detskisad/istorija-ruskogo-nacionalnogo-kostyuma.html	Опрос Фотоотчет
79	21 декабря	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							<p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.maam.ru/detskijsad/istorija-ruskogo-nacionalnogo-kostyuma.html</p>	
80	22 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные праздники	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/04/13/prizentatsiya-na-temu-natsionalnye-kostyumu-narodov</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Видеоотчет</p>
81	23 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-</p>	<p>Презентация</p> <p>Фотоотчет</p>

							nacionalnye-kostyumu-narodov-rossii-4295378.html	
82	24 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ILBspZRNe4c	Самостоятельная работа Видеоотчет
83	25 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ILBspZRNe4c https://volna.org/prazdniki/russkie-narodnye-prazdniki-prezentaciya.html	Опрос Фотоотчет
84	26 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00	Экскурсия	1	Национальные	Учебный кабинет Viber: https://	Педагогическое наблюдение

			13:00-14:00 14:00-15:00			праздники	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Vq3wvqCWibY https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/02/01/prezentatsiya-russkie-narodnye-prazdniki	Видеоотчет
85	28 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2018/02/01/prezentatsiya-russkie-narodnye-prazdniki	Самостоятельная работа Фотоотчет
86	29 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Самостоятельная работа Видеоотчет

			15:00				Gai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j http://www.myshared.ru/slide/1074909/	
87	30 декабрь	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j http://www.myshared.ru/slide/1074909/	Зачет Фотоотчет
88	31 декабрь	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j http://www.myshared.ru/slide/1074909/	Выставка Фотоотчет

							www.myshared.ru/slide/806942/	
89	1 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=o-XGxjmJGWk	Презентация Фотоотчет
90	2 января	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Экскурсия	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=o-XGxjmJGWk	Самостоятельная работа Фотоотчет
91	4 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Опрос Фотоотчет

							rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=D1A0D-uA_eo	
92	5 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=glJzwpCus4&list=PLdqN8CtkLTolh2ywjkyTfJAJbpq51ztc	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
93	6 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Фотоотчет

							https://www.youtube.com/watch?v=glJzwkpCus4&list=PLdqN8CtkLTolh2ywjkyTfJAJbpq51ztc	
94	7 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ZRBqnv5KSak	Самостоятельная работа Видеоотчет
95	8 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ZRBqnv5KSak	Зачет Фотоотчет
96	9 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C	Выставка Фотоотчет

			14:00-15:00			и	0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	
97	11 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j http://xn--d1aifbdmeh2gxb.xn--p1ai/folklor/17726-prezentaciya-russkie-narodnye-prazdniki.html	Опрос Видеоотчет
98	12 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram:	Опрос Фотоотчет

							https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	
99	13 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные праздники	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>http://xn--d1aifbdmeb2gxb.xn--p1ai/folklor/17726-prezentaciya-russkie-narodnye-prazdniki.html</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Видеоотчет</p>
100	14 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Фотоотчет</p>

							gosudarstviennyye-prazdniki-rossii.html	
101	15 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-gosudarstviennyye-prazdniki-rossii.html	Презентация Фотоотчет
102	16 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-gosudarstviennyye-prazdniki-rossii.html	Самостоятельная работа Видеотчет
103	18 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr	Опрос Фотоотчет

			14:00-15:00				https://vk.com/orenkrai Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-gosudarstviennye-prazdniki-rossii.html	
104	19 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=NjltgCjAdtY	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
105	20 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Фотоотчет

							https://www.youtube.com/watch?v=NjltgCjAdtY	
106	21 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA	Самостоятельная работа Видеоотчет
107	22 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA	Зачет Фотоотчет
108	23 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr	Выставка Фотоотчет

			14:00-15:00				https://vk.com/orenkrai Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA	
109	25 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=J9S6UnK7wFg	Опрос Видеоотчет
110	26 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							https://www.youtube.com/watch?v=J9S6UnK7wFg	
111	27 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=7C5dRWhC9sQ	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
112	28 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=7C5dRWhC9sQ	Презентация Фотоотчет
113	29 января	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00	Беседа	1	Национальные праздники	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Самостоятельная работа Видеоотчет

			14:00-15:00			и	0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	
114	30 января	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	Опрос Фотоотчет
115	1 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Видеоотчет

							antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j http:// www.myshared.ru/ slide/806942/	
115	2 февр аль	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Наци онал ьные реме сла и пром ысл ы	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j http:// www.myshared.ru/ slide/806942/	Самостоятельная работа Фотоотчет
117	3 февр аль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Наци онал ьные реме сла и пром ысл ы	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j	Самостоятельная работа Видеоотчет
118	4 февр аль	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практ ическ ое заняти е	1	Наци онал ьные реме сла и пром ысл ы	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"	Зачет Фотоотчет

							<p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j http://xn--d1aifbdmeh2gxb.xn--p1ai/folklor/17726-prezentaciya-russkie-narodnye-prazdniki.html</p>	
119	5 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные ремесла и промыслы	<p>Учебный кабинет Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j http://xn--d1aifbdmeh2gxb.xn--p1ai/folklor/17726-prezentaciya-russkie-narodnye-prazdniki.html</p>	<p>Опрос Фотоотчет</p>
120	6 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные ремесла и промыслы	<p>Учебный кабинет Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p>	<p>Педагогическое наблюдение Видеоотчет</p>

							j https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-gosudarstviennye-prazdniki-rossii.html	
121	8 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Фотоотчет
122	9 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=o-XGxjmJGWk	Самостоятельная работа Видеоотчет
123	10 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=J9S6UnK7wFg	
124	11 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=o-XGxjmJGWk	Опрос Видеоотчет
125	12 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=o-XGxjmJGWk	Зачет Фотоотчет

							www.youtube.com/watch?v=J9S6UnK7wFg	
126	13 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA	Опрос Фотоотчет
127	15 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA	Опрос Фотоотчет
128	16 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-	Беседа	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYB	Опрос Фотоотчет

			15:00			ы	Gai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=7C5dRWWhC9sQ	
129	17 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=7C5dRWWhC9sQ	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
130	18 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcZrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							http://www.myshared.ru/slide/1074909/	
131	19 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-gosudarstviennyie-prazdniki-rossii.html	Самостоятельная работа Видеоотчет
132	20 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-gosudarstviennyie-prazdniki-rossii.html	Зачет Фотоотчет
133	22 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C	Опрос Видеоотчет

			14:00-15:00			промыслы	0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	
134	23 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-prazdniki-obryadi-i-tradicii-1019866.html	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
135	24 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/	Самостоятельная работа Видеоотчет

							watch?v=gtwmBIJmLJs	
136	25 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Выставка	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=D1A0D-uA_eo	Самостоятельная работа Фотоотчет
137	26 февраль	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA https://www.youtube.com/watch?v=2OBjhzqd43s	Педагогическое наблюдение Видеотчет
138	27 февраль	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-	Практическое занятие	1	Национальные ремесла	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?	Опрос Видеотчет

			14:00 14:00- 15:00	e		сла и пром ысл ы	g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=2HKQ-pYO6FA https://www.youtube.com/watch?v=2OBjhzqd43s	
139	1 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Зачет Фотоотчет
140	2 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Фотоотчет

							igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=nrmCAuzDdVg	
141	3 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=BZRmMT4uaL8	Опрос Видеоотчет
142	4 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=nrmCAuzDdVg	Опрос Фотоотчет
143	5 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-	Беседа	1	Национальные ремесла	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?	Педагогическое наблюдение

			14:00 14:00- 15:00			сла и пром ысл ы	g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=BZRmMT4uaL8	Видеоотчет
144	6 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-igri-866150.html	Опрос Фотоотчет
145	8 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Видеоотчет

							igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-igri-866150.html https://www.youtube.com/watch?v=F4anzCnJrEc	
146	9 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F4anzCnJrEc</p>	Опрос Фотоотчет
147	10 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HPa6_YPxE7o</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет
148	11	1 а	12:00-	Репет	1	Наци	Учебный кабинет	Зачет

	март	1 б 2 а	13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	иция		онал ьные реме сла и пром ысл ы	Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-igri-866150.html	Фотоотчет
149	12 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/29012	Опрос Видеоотчет
150	13 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

							antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// www.youtube.com/ watch? v=861V9gQPjBI	
151	15 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные ремесла и промыслы	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// www.youtube.com/ watch? v=861V9gQPjBI	Самостоятельная работа Видеоотчет
152	16 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и обрядов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkra i Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j	Самостоятельная работа Видеоотчет
153	17 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00	Экскурсия	1	Изготовление предметов в	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr	Педагогическое наблюдение Фотоотчет

			14:00-15:00			быта и оберегов в технике национальных ремесел	https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/29012	
154	18 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/26/russkie-narodnye-podvizhnye-igry	Опрос Фотоотчет
155	19 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Зачет Видеоотчет

							https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/26/russkie-narodnye-podvizhnye-igry	
156	20 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и обоев в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/26/russkie-narodnye-podvizhnye-igry	Опрос Фотоотчет
157	22 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и обоев в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ty1rPzXwX6k	Опрос Видеоотчет
158	23 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-	Беседа	1	Изготовление предметов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?	Опрос Фотоотчет

			14:00 14:00- 15:00			мето в быта и обер егов в техн ике наци онал ьных реме сел	g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=ty1rPzwxX6k	
159	24 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Изготовление предмета в быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=861V9gQPjBI	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
160	25 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Выставка	1	Изготовление предмета в быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxskB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет

						ьных реме сел	igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=861V9gQPjBI	
161	26 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=861V9gQPjBI	Зачет Фотоотчет
161	27 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=861V9gQPjBI	Опрос Фотоотчет
163	29 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00	Репетиция	1	Изготовление	Учебный кабинет Viber: https://	Педагогическое наблюдение

			13:00-14:00 14:00-15:00			предметов быта и обсерваций в технике национальных ремесел	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-igri-2534811.html	Видеоотчет
164	30 март	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Изготовление предметов быта и обсерваций в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-igri-2534811.html	Самостоятельная работа Фотоотчет
165	31 март	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и обсерваций в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет

						ональных ремесел	antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-igri-866150.html	
166	1 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-igri-866150.html	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
167	2 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/29012	Опрос Видеоотчет
168	3 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-	Экскурсия	1	Изготовление предметов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?	Зачет Фотоотчет

			14:00 14:00- 15:00			мето в быта и обер егов в техн ике наци онал ьных реме сел	g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/29012	
169	5 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=alqwumr521U	Опрос Видеоотчет
170	6 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Видеоотчет

						сел		
171	7 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Фотоотчет
172	8 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=alqwumr521U	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
173	9 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram:	Выставка Фотоотчет

						национальных ремесел	https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=alqwumr521U	
174	10 апреля	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OYrkOZuEIGQ</p>	Опрос Фотоотчет
175	12 апреля	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Выставка	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OYrkOZuEIGQ</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет
176	13	1 а	12:00-	Практик	1	Изго	Учебный кабинет	Педагогическое

	апрель	1 б 2 а	13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	ическое занятие		товление предметив быта и обрегов в технике национальных ремесел	Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=JfD8NaHM4Hg	наблюдение Видеоотчет
177	14 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметив быта и обрегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=JfD8NaHM4Hg	Опрос Фотоотчет
178	15 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Изготовление предметив быта и обрегов в технике	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=JfD8NaHM4Hg	Зачет Фотоотчет

						ике наци онал ьных реме сел	Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=JfD8NaHM4Hg	
179	16 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Репетиция	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=f86ErySUIIw	Опрос Видеоотчет
180	17 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=f86ErySUIIw	Опрос Фотоотчет
181	19 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00	Практическое	1	Изготовление	Учебный кабинет Viber: https://	Выставка

			13:00-14:00 14:00-15:00	занятие		предметов быта и обсерваций в технике национальных ремесел	invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=f86ErySUIIw	Видеоотчет
182	20 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и обсерваций в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=b5qToDMhkg	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
183	21 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Изготовление предметов быта и обсерваций в технике национальных	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Видеоотчет

						ьных реме сел	igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=b5qToDMh-kg	
184	22 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=j8iuFcbAqjI	Зачет Фотоотчет
185	23 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=j8iuFcbAqjI	Опрос Видеоотчет
186	24 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00	Беседа	1	Изготовление предметов	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg "	Педагогическое наблюдение Видеоотчет

			14:00-15:00			в быта и обсергов в технике национальных ремесел	0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Qn-RtDeJL8w	
187	26 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Изготовление предметов в быта и обсергов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Qn-RtDeJL8w	Самостоятельная работа Фотоотчет
188	27 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Изготовление предметов в быта и обсергов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Qn-RtDeJL8w	Самостоятельная работа Видеоотчет

						ремесел	j https:// www.youtube.com/ watch? v=GD2AT0cC7wA	
189	28 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Экскурсия	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// www.youtube.com/ watch? v=GD2AT0cC7wA	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
190	29 апрель	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Выставка	1	Изготовление предметов быта и оберегов в технике национальных ремесел	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https:// www.youtube.com/ watch?v=bE-1Hl-4mg	Опрос Видеоотчет
191	30 апрель	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00-	Практическое занятие	1	Изготовление предметов	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/?	Зачет Фотоотчет

			14:00 14:00- 15:00	е		мето в быта и обер егов в техн ике наци онал ьных реме сел	g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=bE-_lHl-4mg	
192	1 мая	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практ ическ ое заняти е	1	Наци онал ьные игру шки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=bE-_lHl-4mg	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
193	3 мая	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Репет иция	1	Наци онал ьные игру шки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Опрос Фотоотчет

							https://www.youtube.com/watch?v=gBdEnFEyU-M	
194	4 мая	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные игрышки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=gBdEnFEyU-M	Зачет Видеоотчет
195	5 мая	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные игрышки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=OjVq6zf7WDg	Опрос Фотоотчет
196	6 мая	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00	Практическое занятие	1	Национальные игрышки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C	Опрос Видеоотчет

			14:00-15:00				0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=OjVq6zf7WDg	
197	7 мая	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные игрушки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=QvIewNPfhe4	Выставка Фотоотчет
198	9 мая	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Экскурсия	1	Национальные игрушки	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Педагогическое наблюдение Видеоотчет

							j https:// www.youtube.com/ watch?v=BPqjwH- ZGeA	
199	10 мая	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные игрушки	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=QvIewNPfhe4</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет
200	11 мая	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	МАУ ДО «МЦД ОД»	Национальные игрушки	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=QvIewNPfhe4</p>	Зачет Видеоотчет
201	12 мая	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00	Беседа	1	Национальные игрушки	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p>	Опрос Фотоотчет

			14:00-15:00				0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=BPqjwH-ZGeA	
202	13 мая	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практические занятия	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=BPqjwH-ZGeA	Педагогическое наблюдение Видеоотчет
203	14 мая	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j	Самостоятельная работа Фотоотчет

							j https:// www.youtube.com/ watch? v=0BwjAulMTms	
204	15ма й	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Экску рсия	1	Наци онал ьные игры	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkra i</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=0BwjAulMTms</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Видеоотчет</p>
205	17ма й	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Выста вка	1	Наци онал ьные игры	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkra i</p> <p>Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j</p> <p>https:// www.youtube.com/ watch? v=0BwjAulMTms</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Видеоотчет</p>
206	18ма й	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00-	Практ ическ ое заняти	1	Наци онал ьные игры	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https:// invite.viber.com/?</p>	<p>Опрос</p> <p>Фотоотчет</p>

			14:00 14:00- 15:00	e			g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg" Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Kynpe2mX6Mc	
207	19май	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=Kynpe2mX6Mc	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
208	20 май	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram:	Самостоятельная работа Видеоотчет

							https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://www.youtube.com/watch?v=QrXW3QmthHc	
209	21 май	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Репетиция	1	Национальные игры	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QrXW3QmthHc</p>	Зачет Фотоотчет
210	23май	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные игры	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai</p> <p>Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-narodnie-igri-2534811.html</p>	Самостоятельная работа Фотоотчет

211	24 май	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Практическое занятие	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https://infourok.ru/ prezentaciya-russkie- narodnie-igri- 2534811.html	Опрос Видеоотчет
212	25 май	1 а 1 б 2 а	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/ antonova.dop? igshid=1n4zkux6k0m3 j https://infourok.ru/ prezentaciya-na-temu- kazahskie-nacionalnie- igri-866150.html	Педагогическое наблюдение Фотоотчет
213	26 май	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Экскурсия	1	Национальные игры	Учебный кабинет Viber: https:// invite.viber.com/? g2=AQAxsKB4x1C8C 0tTbrP%2FDr %2Ff1b2eqKW8clYB Gai0P4IB4ligBAFcCz rJBmxAZ7qg "	Самостоятельная работа Видеоотчет

							<p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kazahskie-nacionalnie-igri-866150.html</p>	
214	27 май	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Практическое занятие	1	Национальные игры	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://lusana.ru/presentation/29012</p>	Опрос Фотоотчет
215	28 май	1 а 1 б 2 а	12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00	Беседа	1	Итоговое занятие	<p>Учебный кабинет</p> <p>Viber:https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4IB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg"</p> <p>Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://nsportal.ru/detskiy-sad/</p>	Самостоятельная работа Видеоотчет

							okruzhayushchiy-mir/2020/04/08/prezentatsiya-vesna-prishla	
216	29 май	2 б 3 кл. 4 кл.	12:00- 13:00 13:00- 14:00 14:00- 15:00	Беседа	1	Итог овое зая ние	Учебный кабинет Viber: https://invite.viber.com/?g2=AQAxsKB4x1C8C0tTbrP%2FDr%2Ff1b2eqKW8clYBGai0P4lB4ligBAFcCzrJBmxAZ7qg " Вконтакте: https://vk.com/orenkrai Instagram: https://instagram.com/antonova.dop?igshid=1n4zkux6k0m3j https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vesna-prishla-3534453.html	Зачет Творческая работа. Фотоотчет
Итого:					216 ч			

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Лего-конструирование и робототехника»
Календарный учебный график 1 года обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Группа	Время проведения занятия	Форма занятия очная/дистанционная	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	03	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с LEGO. Скреплялки.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
2.	сентябрь	10	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Путешествие по LEGO-стране. Исследуем кирпичики. Строим стены.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания

3.	сентябрь	17	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Пирамид а плоская, объемна я	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
4.	сентябрь	24	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Моделир уем башню.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
5.	октябрь	05	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Лего- фанта зия.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
6.	октябрь	12	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Строим цифры и буквы	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
7.	октябрь	19	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Моделир уем комнату и детскую мебель	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
8.	октябрь	26	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Русская печь. Забор с воротам и	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания

9.	ноябрь	03	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Избушка бабы Яги. Мельница.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
10.	ноябрь	10	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Лего-фантазия по сказкам.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
11.	ноябрь	17	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Черепашка. Жираф.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
12.	ноябрь	24	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Крокодил. Верблюд.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
13.	декабрь	04	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Слон. Змея.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
14.	декабрь	11	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Зоопарк. Коллективная работа.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания

15.	декабрь	18	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Елка плоская и объемная.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
16.	декабрь	25	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Лего-фантазия. Зимние узоры. Снежинки.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
17.	январь	04	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Машина с прицепом.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
18.	январь	11	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Автобус и легковой автомобиль.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
19.	январь	18	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Поезд с вагонами.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
20.	январь	25	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Самолет. Вертолет.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания

21.	февраль	01	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Корабль. Лодка . Катер.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
22.	февраль	08	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Военная техника.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
23.	февраль	15	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Мосты. Свето фор. ПДД	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
24.	февраль	22	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Улица полна неожиданностей.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
25.	март	04	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Лего- фантазия. Совместный проект.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
26.	март	11	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Аквариум.	МАУДО «МЦДОД» https:// invite.viber.com/ ? g=zQFzz0lftUp VMWJNzqlczD 3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания

27.	март	18	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2 Аквариумные рыбки.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
28.	март	25	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2 Ракета. Спутник.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
29.	апрель	05	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2 Робот. Инопланетяне.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
30.	апрель	12	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2 Лего-фантазия. Космодром.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
31.	апрель	19	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2 Утка. Лебедь. Попугай.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
32.	апрель	26	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2 Петух. Пингвин. Цапля.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания

33.	май	04	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Домашние животные. Собака. Кошка.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
34.	май	11	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Домик фермера. Загон для животных. Бабочка. Цветок.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
35.	май	18	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Итоговое занятие.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
36.	май	25	1-3	09.00 - 17.00	групповая	2	Выставка работ.	МАУДО «МЦДОД» https://invite.viber.com/?g=zQFzz0lftUpVMWJNzqlczD3rhC_fZ2_1	Готовая модель Фото задания
Итого:						72ч	.		

2.4. Примерные конспекты занятий по дистанционному обучению в МАУДО «МЦДОД»

**План-конспект дистанционного занятия
по формированию навыков здорового образа жизни
для обучающихся объединения спортивной аэробики (12-15 лет).**

Педагог дополнительного образования: Гаранкина Л.Ю.

Тема занятия: «Мышечный корсет для осанки».

Место проведения:

<https://invite.viber.com/?g=9IQ2l7HFRkvL2PfMaUU6H0qzixoct0-P>

<https://infourok.ru/user/garankina-lyudmila-yurevna>

Цель: создание условий для формирования представлений обучающихся о влиянии физических упражнений на формирование правильной осанки человека.

Задачи:

образовательные:

- формирование у учащихся понятия «осанка»;
- формирование у учащихся представлений о правильной и неправильной осанке, причинах нарушения осанки и мерах предупреждения и исправления нарушений осанки;

развивающие:

- коррекция и развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления);
- развитие умения проводить исследовательскую работу;
- коррекция осанки и позвоночника, улучшение показателей физического здоровья.

воспитательные:

- формирование сознательного отношения детей к своему здоровью – как норме поведения, формирование понимания о пользе физической культуры для здоровья человека.

Оборудование: ноутбук.

Ход занятия:

Организационный момент

Здравствуйте ребята! Продолжаем цикл занятий по основам здорового образа жизни. Тема: «Мышечный корсет для осанки».

Подготовительная часть.

Дети растут, и в их организме происходит окостенение почти всех 206 костей

скелета. Особенно активно формируются кости таза, кистей, предплечий. Позвоночный столб в это время очень чувствителен к различным воздействиям, т.к. его костная основа еще не сформирована.

С помощью мышц шеи, груди и поясницы, а также связок позвоночного

столба должен образовываться так называемый «естественный мышечный корсет». С возрастом у детей укрепляются мышцы живота и спины,

развивается грудная клетка (делается более уплощенной в переднезаднем направлении). Улучшается осанка.

Основная часть

Осанка – это привычное положение, которое принимает тело при стоянии, сидении, ходьбе.

Важно добиться оптимальной осанки, которая будет максимально разгружать мышцы. Кроме того с помощью оптимальной осанки снижаются риски

нарушений и отклонений, связанные с состоянием здоровья и развитием растущего организма.

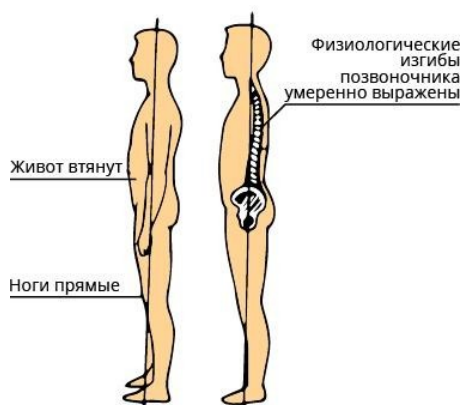
Посмотрите, как выглядит здоровый позвоночник у человека.

Естественные изгибы позвоночника очень важны. Их основной функцией

является распределение нагрузки, которая ложится на позвоночник. Кифоз – прогиб позвоночника назад, лордоз – прогиб позвоночника вперед.

Но изгибы позвоночника могут возникать и вследствие нарушения осанки. Это сколиоз и сутулость.

Сутулый человек отличается приподнятыми плечами, в которую втянута голова, и согнутой спиной. У человека со сколиозом дно плечо



выше (или ниже) другого.

Сколиоз является серьезным заболеванием. Изогнутая часть

позвоночника давит на нервы, отходящие к внутренним органам. Могут возникать боли в области спины и тех органов, к которым эти нервы подходят.

Существует множество упражнений для укрепления мышечного корсета. Мы сделаем самые доступные и эффективные. Их можно делать и детям и взрослым.

Практическая работа. Рекомендую выполнить комплекс упражнений «Как исправить сутулость. Упражнения для спины. Мышечный корсет для осанки.»

<https://www.youtube.com/watch?v=XZybMYaD1CU>

«Формируем красивую осанку. Упражнения для спины».

<https://www.youtube.com/watch?v=pSrQvRCn1C4>

«Секрет идеальной осанки»

https://www.youtube.com/watch?v=JiIB_6L1g14

https://www.youtube.com/watch?v=JiIB_6L1g14

Эта группа специальных упражнений позволяет вытягивать позвоночник, воздействовать на его деформированные отделы, а также укреплять мышцы живота.

Контроль и проверка знаний.

1. Осанка – это положение, которое принимает тело при стоянии, сидении, ходьбе.

Варианты ответа:

- Обычное
- Привычное
- Необычное
- Естественное

2. Что такое кифоз? Варианты ответа:

- прогиб позвоночника назад
- прогиб позвоночника в сторону
- прогиб позвоночника вперед

IV. Подведение итогов.

Дорогие ребята! Сегодня мы поговорили о правильной осанке. Очень важно не только регулярно делать специальные упражнения, но и следить за правильным положением осанки и в обычное время. Необходимо слушать взрослых, когда они вам говорят, чтобы вы держали спину ровно.

Правильная осанка – это залог отличного настроения и уверенности в

себе. Помимо психологических преимуществ здоровая осанка приносит пользу и нашему физическому состоянию. И невозможно добиться красивой фигуры без здоровой осанки. С хорошей осанкой вы всегда будете выглядеть на 2-2,5 кг стройнее, и ваша одежда будет лучше на вас сидеть. Предлагаю вам

ежедневно выполнять комплекс упражнений «Красивая осанка за пять минут в день» <https://www.youtube.com/watch?v=ruSSdAmFDe0>. Спасибо вам за работу, ребята.

Проверь себя:

1. Осанка – это _____ положение, которое принимает тело при стоянии, сидении, ходьбе.

Варианты ответа:

Обычное

Привычное

Необычное

Естественное

Правильный ответ. Осанка – это привычное положение, которое принимает тело при стоянии, сидении, ходьбе.

2. Что такое кифоз?

Варианты ответа:

прогиб позвоночника назад

прогиб позвоночника в сторону

прогиб позвоночника вперед

Правильный ответ. Кифоз - это прогиб позвоночника назад.

План -конспект дистанционного занятия для обучающихся объединения «Заниматика»

Педагог дополнительного образования: Паршина А.В.

Тема занятия: «Ориентировка в пространстве»

Возраст: 5-7 лет

Цель: формировать у ребёнка позитивную мотивацию к познанию, умение ориентироваться в пространстве

Задачи:

образовательная: совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

развивающая:

Развивать познавательный интерес детей, мышление, воображение; воспитательная:

Воспитывать желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность.

Материал и оборудование: набор геометрических фигур, квадратный лист бумаги, смайлики (*грустный и веселый*) на каждого ребенка; набор цифр, ключ (*из составных частей*) на каждого ребенка; игрушки: белка, лиса, ежик, медведь; ноутбук.

Ход занятия

1. **Орг. момент.** Добрый день, уважаемые родители и наши любознательки!"

Взр: (имя ребенка), я знаю, что ты очень любишь сказки. И сегодня я приглашаю тебя в необычное путешествие по сказке.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова "1, 2, 3, обернись, в сказке окажись."

Открывай глаза. Сказка начинается. Жил-был царь.

И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по очень важным делам, а дочка дома осталась.

Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

Пригорюнился Иван Царевич и поехал искать царевну.

Едет день, едет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там Баба Яга живет.

Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич правильно ответит на ее **вопросы**.

А И. Ц. сомневается, справится ли он со сложными заданиями Б. Я. и обращается к тебе за помощью.

А помочь И. Ц. сможет ребёнок, который умеет не только считать, знают геометрические фигуры, но еще и хорошо **ориентируются в пространстве**. И сегодня на занятии мы будем учиться **ориентироваться в пространстве**.

Ну что-же ты готов помочь И. Ц. ?

Тогда слушайте внимательно **вопросы Бабы Яги:** Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?

Какие времена года знаете? Назовите. Какое время года наступило?

Взр: Вот и помог ты Ивану Царевичу справиться с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё

находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним.

Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.

Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

Взр: Предлагаю помочь Ивану Царевичу.

Приготовь геометрические фигуры. Назови их (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал*).

Приготовься слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (*Графический диктант*):

В центре листа расположите
желтый круг справа от круга
расположите зеленый квадрат

слева от круга расположите красный
треугольник над кругом расположите синий
прямоугольник под кругом расположите
черный овал

Воз: Обращается к ребёнку с
вопросами Где ты расположил круг?
(*в центре листа*) Какая фигура
находится справа от круга? Какая
фигура расположена под кругом?

А сейчас проверим.

Если вы верно выполнили задание, геометрические фигуры на
вашем листке должны быть расположены так, как показано на карте.

Если допустил ошибку, исправь ее самостоятельно.

А теперь я предлагаю тебе оценить свою работу. Если ты правильно
выполнил задание, подними веселый смайлик. Если допустил ошибку,
грустный.

- Ты справился с заданием, и Кикимора дала карту Ивану
Царевичу. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в
сказочный лес.

(*Медведь*)

Взр:

-**Просмотри**, как расположились звери на лесной полянке.

-Кто находится между белкой и лисой? (*ежик*)

-Кто находится справа от ежика?

-Кто находится слева от ежика?

-Сзади (*позади*) ежа

расположился....? Веселый

гномик

А еще И. Ц. встретил в лесу гномика, который предложил ему решить задачи:

1 Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы.
Сколько птиц летело над рекой? (*Три*)

2 Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один из них устал и конечно же отстал. А теперь ответ найди: сколько мешков впереди? (*пять*)

Веселый гномик предлагает поиграть в игру «*Ничего не говори, лишь руками покажи*»

Физкультм

инутка. Высоко!

Низко!

Слева!

Справа!

Далеко!

Близко!

Широко! Узко!

Взр.(имя ребёнка), пока мы играли, И. Ц. добрался до замка.

Взр.: Благодаря твоей помощи И. Ц. смог открыть дверь в замок и освободить Царевну.

Воз.: А теперь нам пора возвращаться в дом. Закрой глаза и произноси вместе со мной:

1,2,3,4,5

Вот мы дома опять.

С тобой в сказке

бывали, Очень многое

узнали, Возвратились

мы назад, Дом нам

очень рад.

3Рефлексия

- (имя ребёнка) кому мы сегодня помогали? (*Ивану Царевичу*)
- Какое задание тебе показалось самым интересным?
- Какое задание тебе показалось самым трудным? Спасибо за работу.

План конспект дистанционного занятия

«Художественная лепка»

Иноземцева Т.А.

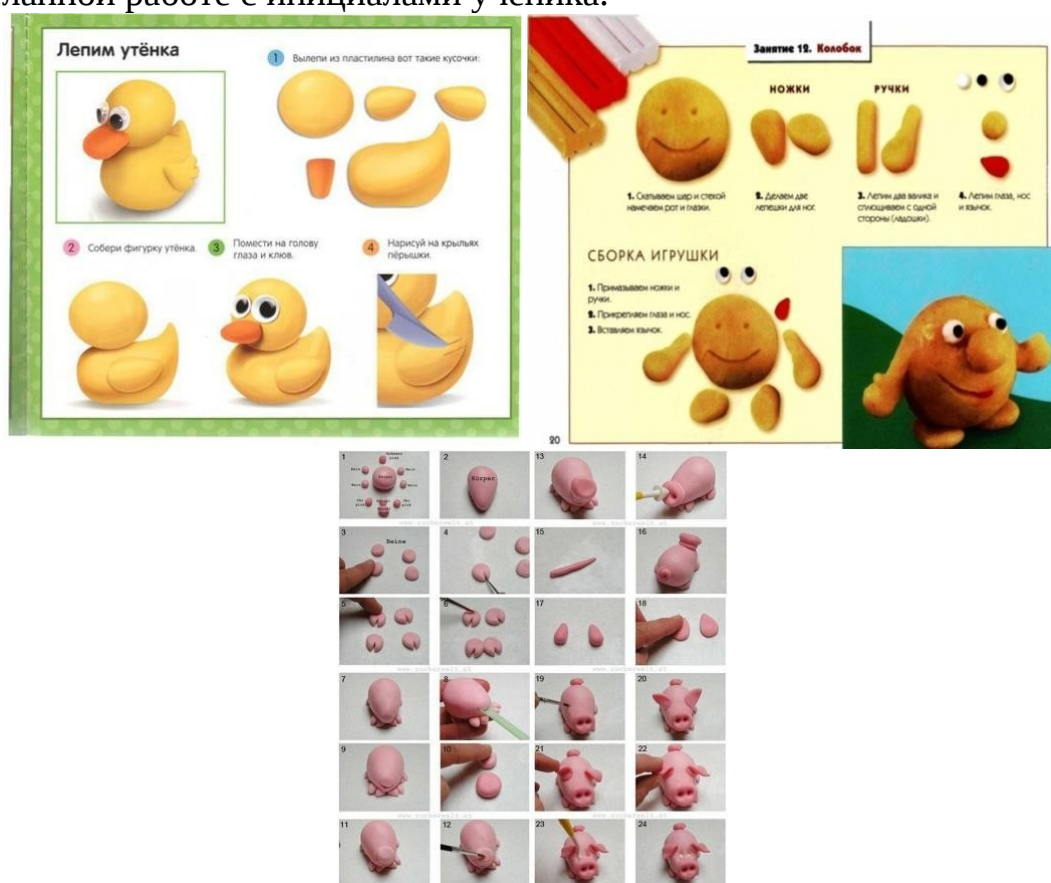
I год обучения (1 класс).

Тема занятия: «Персонажи русских народных сказок» (2 ч.)

Цель занятия: Закрепить умение лепить персонажи сказок, передавая их характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки.

Оборудование: пластилин, воздушный пластилин, стека.

Здравствуйте уважаемые родители и учащиеся! Сегодня мы с вами слепим любого понравившегося вам персонажа из любимых сказок ваших детей. Лепка на свободную тему для закрепления навыков лепки сказочных героев. Пример для лепки ваши детки выбирают сами, это может быть колобок сказка «Колобок», поросята из сказки «Три поросенка», утенок из сказки про гадкого утенка. Примеры лепки вы можете выбрать по картинке с подробной инструкцией по лепке персонажей. С нетерпением жду фотоотчет о проделанной работе с инициалами ученика.



**План конспект дистанционного занятия
«Художественная лепка»
Иноземцева Т.А.**

I год обучения (1 класс).

Тема занятия: «Винни - Пух и все, все, все». (2 ч.)

Цель занятия: Закреплять умения лепки героев мультфильмов, передавая их характерные черты, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки, а также расширять знания детей о понятии «дружба».

Оборудование: пластилин, воздушный пластилин, стека.

Здравствуйте уважаемые родители и учащиеся! Сегодня мы с вами продолжаем лепить героев мультфильма «Винни - Пух и все, все, все». Следующий наш герой мультфильма «Пятачок» маленький поросенок, самый близкий друг «Винни - пуха». Он пугливый, тревожный, но не смотря ни на что, зачастую совершает отважные дела, ради друзей. Я предлагаю вам вместе с ребятами слепить персонажа по подробной инструкции изображенной на картинке и прислать мне фото отчет.



План конспект дистанционного занятия по рисованию «Весеннее пробуждение природы» для обучающихся "Веселые краски»

Щербакова О.С.

1 год обучения

Тема: «Весеннее пробуждение природы»

Предварительная работа. Наблюдения в природе, чтение произведений художественной литературы с описанием весеннего пейзажа; разучивание стихов о весне; знакомство со способами нетрадиционного рисования; рассматривание репродукций картин и иллюстраций о весне.

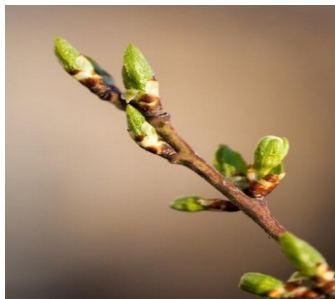
Оборудование и материалы. Картины художников: Саврасов "Грачи прилетели", Кустодиев "Весна", "Весна. Большая вода" Левитан, "Ранняя весна" Куинджи и иллюстрации о весне, первоцветах, птицах, акварельные краски, гуашь, кисти, ватные палочки, карандаши, баночки с водой, салфетки, диск «Музыка о природе».

Ход занятия.

Добрый день уважаемые родители и дети. Рада вновь встрече с вами, хоть и виртуально. Тема нашего занятия "Пробуждение природы". С наступлением весны просыпается вся природа. Просыпаются звери после зимней спячки, просыпаются насекомые, а также и деревья. Почки на деревьях набухают, зеленеет травка, прилетают птицы и начинают вить гнезда, чтобы выводить птенцов. Какие птицы прилетают к нам весной?

Давайте рассмотрим иллюстрации "Пробуждение природы" и картины художников о весне: Саврасов "Грачи прилетели", Кустодиев "Весна", "Весна. Большая вода" Левитан, "Ранняя весна" Куинджи.

Надеюсь картины известных художников помогут вам нарисовать свой весенней пейзаж. Не забывайте про линию горизонта (это то место ,где небо сливается с землей), между небом и землей нет белого пространства (заканчивается небо- сразу начинается земля).



План-конспект дистанционного занятия для обучающихся творческого объединения «Лоскутный дизайн»

Семенко Н.Б.

1 год обучения

Тема занятия: «Аппликация»

Цель: Дать понятие «аппликация».

Задачи: Показать многообразие материалов, применяемых в аппликации. (Ткань, кожа, фетр, мех, швейная фурнитура). Показать способы выполнения аппликации. Способствовать развитию творческой фантазии и выдумки.

Добрый день уважаемые дети и родители! Предлагаю вам освоить вид декоративно-прикладного творчества – аппликацию. Аппликация (в переводе с латинского applicatio) – прикладывание, присоединение; способ получения изображения путём вырезания и наклеивания или пришивания фигур, узоров на основу – фон.

Материалы для аппликации: ткань, фетр, бумага, швейная фурнитура (бусины, пуговицы, ленты, пайетки, стразы). Основа (фон): ткань, фетр, картон.

Способы прикрепления: пришивание (шов вперед иголку, шов назад иголку, петельный шов, потайной шов), приклеивание (клей-карандаш, пва).

Правила безопасной работы: 1. Правильно организовать рабочее место.

Ножницы держать сомкнутыми лезвиями, вырезать на столе.

Иглы и булавки держать в игольнице.

Нить отрезать только ножницами.

После работы убрать рабочее место.

Практическое задание: выбрать рисунок, выполнить работу в технике «аппликация».

Примеры работ:

<https://i.pinimg.com/736x/ed/ef/cb/edefcbbd584b930c56196658eac6e4da--felt-wall-hanging-handmade-felt.jpg>

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1055791/d571eefd-41d4-4d6d-9bbe-6a50a929f024/s1200>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дистанционное образование ориентировано в основном на приобретение знаний, и мало уделяет внимания воспитанию и социализации личности, то есть оно больше подходит для получения дополнительного образования и повышения квалификации. Кроме этого, дистанционное обучение имеет и ряд других недостатков. Прежде всего, для его осуществления необходима хорошая техническая оснащенность: наличие компьютера и доступа в Интернет, что в ряде случаев невозможно из-за нехватки денег или невозможности подключиться к глобальной компьютерной сети. Очевидным минусом является и отсутствие очного общения между педагогом и обучающимися, то есть исключаются все моменты, связанные с воспитанием и индивидуальным подходом. Также для результативности дистанционного обучения очень важна самодисциплина и самостоятельность обучаемых, и так как постоянный контроль над учащимися отсутствует, возможно снижение их мотивации к учебе. Отсутствие практических занятий значительно усложняют закрепление практических навыков. К тому же далеко не все специальности и школьные предметы можно изучать с помощью данной технологии.

Таким образом, согласно самой распространенной классификации, в МАУДО «МЦДОД» запланировано к реализации три вида технологий дистанционного обучения.

1. Кейс-технология. Учащийся получает необходимые материалы для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы. Связь поддерживается тьютором (педагогом-консультантом, ведущим обучение в дистанционной форме и выполняющим одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса), который с помощью интернета, телефона, почты и иных средств связи общается с обучаемыми или непосредственно встречается с ними в Виртуальном образовательном центре.

2. Телевизионно-спутниковая технология основана на применении интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия, онлайн-педсоветы, вебинары.

3. Интернет-обучение, или сетевая технология. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем (инструктором) также через сеть Интернет.

Формы дистанционного обучения основаны на следующих видах дистанта в МЦДОД:

1. Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-

технологий, проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учащихся в Вайбер.

2. Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций. Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы - форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нём соответствующей программой.

3. Телеконференция - проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой. В основе такой системы заложен метод обучения, который получил название «Природный процесс обучения» (англ. natural learning manner). Дистанционное обучение - это демократичная простая и свободная система обучения. Сейчас активно используется жителями всех стран мира для получения дополнительного образования. Учащийся, постоянно выполняя практические задания, приобретает устойчивые автоматизированные навыки. Теоретические знания усваиваются без дополнительных усилий, органично вплетаясь в тренировочные упражнения. Формирование теоретических и практических навыков достигается в процессе систематического изучения материалов и прослушивания и повторения за диктором упражнений на аудио и видеоносителях.

Дистанционное обучение имеет ряд преимуществ, что способствовало тому, что дистанционное обучение быстро и прочно заняло одно из ведущих мест в современной педагогике.

Во-первых, это доступность и открытость, т.е. возможность обучаться, не выезжая на место расположения учебного заведения, что позволяет совмещать работу и учебу, а также получать образование людям с ограниченными возможностями и людям из отдаленных районов.

Во-вторых, обучение идет в индивидуальном темпе, а значит, каждый может самостоятельно выбрать необходимую скорость изучения материала, в зависимости от личных обстоятельств и потребностей, а также наиболее удобные для себя место проведения и продолжительность занятий.

В-третьих, дистанционное обучение открывает новые возможности для творческого самовыражения обучаемого, а использование различных информационно-коммуникационных технологий способствует повышению эффективности образования.

Но самое главное – это экономия времени и денег. У учащихся нет необходимости ежедневно посещать занятия, дистанционное обучение не

требует больших затрат, что позволяет получить образование гораздо большему количеству людей. Но значит ли это, что дистанционное обучение со временем сможет вытеснить традиционное, став единственной формой получения образования? К сожалению, ни одна педагогическая технология не является совершенной и поэтому не может быть единственной.

Итак, дистанционное обучение является перспективным направлением, и его развитие в системе образования продолжается. Но все же на сегодняшний день оно не способно обеспечить полноценного образования, и в случае возможности выбора отдать предпочтение традиционным формам обучения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Администратор образования: управленческая компетентность в современных условиях: Сб. материалов науч.-пр. конференции НИРО /Под ред. В.М.Соколова. - Н.Новгород: Нижегород. гуманитар. центр, 2000. -241 с.
2. Азоев, Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия и практика /Г.Л. Азоев. – М., 2006. – 206 с.
3. Андреева, О.Д. Технология бизнеса: Маркетинг /О.Д. Андреева. – М.: Издательская группа ИНФРА-М – НОРМА, 2007.
4. Ансофф, И. Стратегическое управление: Пер. с англ. / И. Ансофф. – М.: Экономика, 2009. – 519 с.
5. Андреев, А.В. Практика электронного обучения с использованием Moodle / А.В. Андреев, С.В. Андреева, И.Б. Доценко. – Таганрог : Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
6. Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle : учеб. пособие / А.М. Анисимов. – 2-е изд. – Харьков : ХНАГХ, 2009. – 292 с.
7. Аспекты модернизации российской школы: Научно-методические рекомендации к широкомасштабному эксперименту по обновлению содержания и структуры общего среднего образования. – М.: ГУ ВШЭ, 2011.
8. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения (Общедидактический аспект) /Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 2014. – 256с.
9. Багиев, Г.Л. и др. Маркетинг: Учебник /Г.Л. Багиев, В.М. Тарасевич, Х. Анн. — М.: Экономика, 2012.
10. Барышников, Е.Н. Становление воспитательной системы образовательного учреждения: Учеб.-метод. пособ. /Е.Н. Барышников. – М., 2005. – 241 с.
11. Бильгильдеева, Р.Г. Развитие маркетинговых коммуникационных технологий в системе дополнительного образования / Р.Г. Бильгильдеева // Инновационные процессы как основа эффективности управления учреждением дополнительного образования: Сб. мат-лов межрегиональной науч.-практ. конф. / Под ред. А.В. Лаптева. – Набережные Челны, 2003. – С. 17-27.
12. Блейк, Р., Моутон Дж. Научные методы управления / Р. Блейк, Дж. Моутон. – Киев: Наукова думка, 2090. – 247 с.
13. Борисова, Н.В. Стратегия развития организации: Проблемы и технологии /Н.В. Борисова // Профсоюзы Москвы: Стратегия роста и развития: Мат-лы междунаро. научно-практ. конференции. – М., 2002.
14. Бруднов, А.К. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов /А.К. Бруднов. – М.: Изд-во ВЛАДОС, 2000. – 544 с.

15. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учебник /В.Р. Веснин. – М.: Институт международного права и экономики; Изд-во «Триада, Лтд», 2006.
16. Вербицкий, А.А., Платонова Т.А. Формирование познавательной и профессиональной мотивации /А.А. Вербицкий, Т.А. Платонова. – М.: Высшая школа, 2006. – 158с.
17. Вершигора, Е.Е. Менеджмент: Учебное пособие/Е.Е. Вершигора. – М.: ИНФРА-М, 2003.
18. Виханский, О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Человек, стратегия, организация, процесс /О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М.: Фирма «Гардарика», 2006.
19. Ганаева, Е.А. Маркетинг дополнительного образования: Учеб.-метод. пособие /Е.А. Ганаева. – М.: МГОУ, 2005.
20. Гаевская, Е.Г. Система дистанционного обучения MOODLE : метод. указания для практ. занятий : учеб. пособие / Е.Г. Гаевская. – СПб. : СПбГУ : Ф-т филологии и искусств, 2007. – 26 с.
21. Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : словарь : учеб. пособие / Е.В. Ширшов ; под ред. Т.С. Буториной. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 253 с.
22. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.] ; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 271 с.
23. Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / под ред. Е.С. Полат. – М. : Академия, 2006. – 392 с.
24. Селевко, Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств / Г.К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 204 с.
25. Трайнев, В.А. Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования: обобщение и практика / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев. – М. : Дашков и К°, 2006. – 295 с.
26. Черников, Б.В. Информационные технологии управления : учеб. для вузов / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. – 351 с.

