

**Конспект дистанционного занятия на тему:
«Путешествие в Государственный природный заповедник
«Оренбургский»**

Цель: познакомить учащихся с участками Государственного природного заповедника «Оренбургский» и видами, их населяющих.

Задачи:

Воспитательные:

- развивать эстетическое восприятие окружающей среды, бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою малую Родину – Оренбуржье;
- воспитывать любознательность, аккуратность;
- воспитывать доброжелательность и взаимовыручку.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать целеустремленность, инициативу, познавательную, творческую и общественную активность;
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- развивать рефлекссию – способность осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью;
- способствовать развитию активности, желания участвовать в конкурсах.

Обучающие:

- формировать знания об участках Государственного природного заповедника «Оренбургский»;
- формировать опыт самостоятельного совершенствования и применения полученных знаний в практической деятельности;
- формировать умение работать в команде;
- привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, продолжить воспитывать бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знание названий участков Государственного природного заповедника «Оренбургский», их месторасположения.
- Знание флоры и фауны Государственного природного заповедника «Оренбургский»;

метапредметные:

- умение работать с дидактическим материалом, с презентацией;
- умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебно-игровой деятельности;
- умение соотносить информацию разных дисциплин (литература, биология, экология, изобразительное искусство);

личностные:

- положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки сверстников, педагога;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на участие в совместных делах, на помощь сверстникам;
- навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

Форма организации мероприятия: квест

Методы: дидактическая игра

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедиа проектор, доска, музыкальные колонки, презентация в программе Power Point, карточки с изображением животных и растений (см. Приложения).

Для проведения квест-игры «Путешествие в Государственный природный заповедник «Оренбургский»» **потребуется:**

- карточки с названиями команд (Приложение 1);
- слайдовая презентация с изображением основных этапов игры (Заповедная тропа, Топонимика, Водопой, Загадочная, Музей одного стихотворения, Экологический светофор);
- слайдовая презентация «Экологический светофор»,
- елка

Для каждой группы необходимо:

- картинка с высказыванием М. Пришвина, разрезанная на 10 частей (Приложение № 1),
- игровое поле (Приложение № 2),
- макет тропы,
- портреты: К. Бальмонт, Б. Пастернак, А. Кольцов, А. Васнецов, А. Саврасов.
- отрывки стихотворений К. Бальмонта, Б. Пастернака, А. Кольцова,
- картины А. Васнецова, А. Саврасова,
- карточки «Административное расположение участков»,
- карточки «Топонимика участков»,
- карточки «Водоемы участков»,
- жетоны красного, желтого и зеленого цветов (на каждого участника),
- комплект аппликации
- шарики красного, желтого и синего цвета (на каждого участника).
- бумага, карандаши

Дидактическое обеспечение квеста

Образовательное пространство: парты расставлены слитно по 2 штуки в 2 местах для команд, рассчитаны на 15 человек. Парты размещены напротив экрана, для удобства просматривания презентации. На столе стоит табличка с названием команды, игровое поле. Конверты с заданиями по каждой станции выдаются по мере прохождения станций

Предварительная работа:

- придумать название команды, связанное со степью,
- повторить животных и растения степи

*Сколько солнца, бездонного неба.
Степь без края... Белёсый ковыль.
Словно горы чистейшего снега –
Солончак среди зелёной травы.
Море красных и жёлтых тюльпанов
Разливается ранней весной.
Свежим утром от запахов пряных
Сердце тает, находит покой.*

Т. Лаврова

Уважаемые ребята!

Сегодня наше занятие пройдет в форме квеста.

- Кто из вас знает, что это такое?

Квест – это один из жанров приключенческой игры, требующий от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

Вот и мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Путешествовать мы с вами будем по нашей малой Родине – Оренбуржью. Поэтому перед вами карта нашей Оренбургской области. А точнее, мы с вами отправимся в Государственный природный заповедник «Оренбургский», который находится на территории нашей области.

Вас ждут различные станции, за прохождение которых вы будете получать пазл – часть картинки, а в конце занятия вы сможете собрать всю картинку и прочитать напутствие. (*Приложение № 1*) Но если вы задание выполните раньше другой команды, то при прохождении следующей станции у вас появляется право на подсказку.

Путешествовать вы будете двумя командами.

Придумайте название команды. Поприветствуйте друг друга (команде...наш привет!)

Итак, всем удачи!

Станция 1. «Заповедная тропа»

1. Перед вами тропа, по сторонам которой отрывок из художественного произведения или картина, и авторы этих работ. Вам нужно найти соответствие: к каждому произведению подобрать его автора (*Приложение № 2*).

Расположите ответы в кроссворде (*Приложение № 3*). При правильном расположении вы узнаете, через какую природную зону проходит наша заповедная тропа.

2. Найдите цифровые значения букв полученного слова и составьте число (Приложение № 4). Что это число означает?

(записать на доске) 38191 га – общая площадь заповедника.

- а что такое заповедник?

Молодцы! Вы получаете первые пазлы. И мы двигаемся дальше

Станция 2. «Топонимика»

Топонимика – это наука, изучающая географические названия, их происхождение и смысловое значение.

Перед вами карта Оренбургской области, на которой показаны участки Государственного природного заповедника «Оренбургский» и рядом расположены фотографии пейзажа этих участков.

Вам предлагается:

1. Определить административное расположение участка, т.е. в каком районе он расположен (расположить карточки с названием районов на соответствующие участки) (Приложение № 5)

Подсказка: административно-территориальная карта Оренбургской области

Айтуарская степь – Кувандыкский район

Ащисайская степь – Светлинский район

Буртинская степь – Беляевский район

Предуральская степь – на границе Акбулакского и Беляевского районов

Таловская степь – Первомайский район

2. Определите, откуда произошло название участка (расположить карточки с топонимикой) (Приложение № 6)

Айтуарская степь – «Ай» означает «место, где восходит луна» или «лунная гора»

Ащисайская степь – «Ащи» – от казахского «солёный, горький, кислый»

Буртинская степь – Урта-Буртя в пер. тюрк. урта – «средняя», буртя – «меловая».

Средней Буртя называется, т.к. находится между реками - Киялы-Буртя и Буртя

Предуральская степь – занимает часть западного предуралья

Таловская степь – в тюркской топонимике «Тал» указывает на «возвышение, холм» или на присутствие кустарниковой ивы, тальника – «тала»

Молодцы! Вы получаете еще пазл.

Станция 3. «Водопой»

Суслики свистят, трещат кузнечики

Нету даже дуновенья ветерка

Свежестью немножко только пахнет

Там, где через степь течет река

Владимир Горнев

Любому живому организму обязательно нужна вода.

- Какие водоемы Оренбургской области вы знаете?

На территории всех участков степного заповедника расположены различные водоемы: как реки, так и озера.

А теперь задание: попробуйте определить, на каком участке встречаются предложенные водоемы, и расположите карточки с их названием на

соответствующие участки Государственного природного заповедника «Оренбургский» (*Приложение № 7*)

Айтуарская степь – реки Урал и Айтуарка

Ащисайская степь – озера Журманколь, Лиман и Незаметное

Буртинская степь – озёра Косколь, Черепашье озеро

Предуральская степь – реки Буртя и Урта-Буртя

Таловская степь – река Таловая

Получаете еще пазл!

Физминутка

Станция 4. «Загадочная»

Задание 1. «Засели заповедник».

Вам предложены фотографии различных видов растений и животных. Выберите из них и разместите на карте нашей области те, которые встречаются в степи. (*Приложение № 8*)

Задание 2. На всех участках проживают различные виды растений и животных, ради сохранения которых и создавался Государственный природный заповедник «Оренбургский».

Но есть виды, которые встречаются только в определенном месте. Их называют эндемики.

Я сейчас буду рассказывать о каком-то виде, проживающем в конкретном участке Государственного природного заповедника «Оренбургский», а вы должны определить, о ком идет речь и выбрать соответствующую картинку с изображением этого вида. (*Приложение № 8*)

Участок «Буртинская степь»

Это животное в одном из произведений отдала Буратино Золотой ключик.
Болотная черепаха

Участок «Айтуарская степь»

В народе это растение имеет разнообразные названия. Называют его диким мылом, т.к. корень его может мылиться, а также искрами, полевыми слезками, травянцом и даже девичьей травкой.

Подсказка: цветок пятиконечен, т.е. у него пять лепестков, которые по форме своей зазубренные. Расположены они горизонтально, словно небольшие красно-розовые звездочки, со своей искринкой по сочной расцветке.
Гвоздика уральская

Участок «Ащисайская степь»

Это животное (с массой тела от 20 до 50 кг) оригинальной внешности, покрытое шерстью песочно-глинистого цвета. Самое примечательное у него — вздутая горбатая морда с нависающим надо ртом мягким подвижным хоботком. На конце хоботка близко друг к другу расположены круглые, направленные вниз ноздри. Горбоносость зависит от необычного

увеличения носовых полостей, выполняющих роль органов, в которых согревается холодный воздух, вдыхаемый животным во время быстрого бега зимой. *Сайга (сайгак)*

Участок «Таловская степь»

В русской народной сказке хитрая лиса пыталась угостить это животное кашей, размазанной по тарелке. А затем это животное пригласило в гости лису и предложило угощение в кувшине с узким горлышком.

журавль-красавка

Участок «Предуральская степь»

В 2015 году в России произошло знаменательное событие – в государственный природный заповедник «Оренбургский» приехали из Франции шесть удивительных новосёлов. Их привезли для того, чтобы они и их потомки населили заповедную степь, восстановив тем самым исчезнувших животных, ещё 200 лет назад свободно бродивших по бескрайним просторам Оренбуржья. Это первый в России проект возвращения этих животных в места их естественного обитания. Для осуществления проекта 13 июля 2015 года к кластеру из четырёх особо охраняемых природных участков заповедника «Оренбургский» присоединили территорию бывшего военного полигона, получившем название «Предуральская степь». А в октябре 2016 года Президент Российской Федерации В.В. Путин торжественно выпустил этих животных из загона в открытую степь. *Лошадь Пржевальского, тарпан*

Молодцы! Вы получаете еще пазл. И мы двигаемся дальше.

Станция 5. «Музей одного стихотворения»

Я вам предлагаю строки из стихотворения.

В тексте стихотворения найти слова – экспонаты. Экспонаты должны стать **осязаемыми**. Экскурсовод музея обязательно должен рассказать о каждом экспонате.

Тут ковыль, сон-трава, и тюльпаны,
И душистый чабрец, и полынь.
А холмы эти – скифов курганы,
Охраняют все тайны святынь.

Юрий Краснокутский

Вам нужно выбрать из предложенных фотографий те, на которых изображены растения, о которых идет речь в четверостишье и рассказать, что вам известно о них. ((Приложение № 9)

Молодцы! Вы получаете пазл, и мы двигаемся дальше

Прежде чем узнать название следующей станции, разгадайте филворд, в котором указаны животные и растения степи, а из оставшихся букв составьте 2 слова – название следующей станции. (*Приложение № 10*)

Подсказка: адонис, заяц, астрагал, волк, жаба

Станция «Экологический светофор»

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать людям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

Каждая группа получает карточки трех цветов:

- **Красный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- **Желтый цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- **Зеленый цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Я вам предлагаю рассмотреть различные ситуации (слайдовая презентация), а вы должны оценить их с помощью знаков светофора (вы показываете карточку определенного цвета).

1. Ребята наблюдают за муравьями. (з)
2. Дети оставили костёр в лесу. (к)
3. Ребята срезают грибы ножиком. (ж)
4. Ребята огородили муравейник. (з)
5. Ученики очищают парк от мусора. (з)
6. Ребята увидели гнездо в траве. (ж)
7. Дети сильно шумят в лесу. (к)
8. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (к)
9. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)
10. Дети вешают кормушку. (з)
11. Подростки моют мотоцикл в реке. (к)
12. Дети ловят в пруду головастика. (к)
13. Дети развешивают скворечники в парке. (з)
14. Ученики высаживают возле школы деревья. (з)
15. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (к)
16. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю. (к)
17. Подростки бросают в бездомную собаку камнями. (к)
18. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края. (к)
19. Дети на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха. (к)
20. Дети приехали на озеро и громко включили музыку. (ж)
21. Девочка полощет бельё в реке. (к)
22. В походе ребята разорили птичье гнездо. (к)

Молодцы!

А теперь, чтобы и другие ребята, и взрослые помнили, как нужно вести себя, предлагаю выполнить аппликации – природоохранные знаки «Не рви в лесу и на лугу цветов!», «Не разоряй птичьи гнезда!», «Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых» (на выбор команд).

В это время исполняется песня «Не дразните собак!»

Вот и подошло наше путешествие к концу. Какое же напутствие вам оставил известный советский писатель?

если у команд недостаточно пазлов, они могут объединиться и вместе сложить картинку

- Вам понравилось занятие?

- Что запомнилось?


Скоро Новый год – праздник, главным украшением которого является елка. Я предлагаю украсить мою елку шариками, которые у вас лежат. Но выберите только один шарик, который соответствует вашему настроению в конце игры:

Красный цвет – всё прошло отлично, хочу еще раз поучаствовать в другом квесте.

Желтый цвет – было интересно, но надо было подумать, допустил(а) несколько ошибок.

Синий цвет – было трудно, не понятно и не интересно.

Большое вам спасибо и до новых встреч!

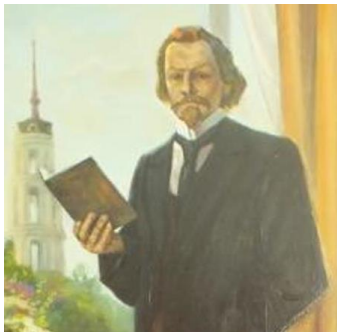


Мои молодые друзья!
Мы хозяева нашей природы,
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни.
Мало того, чтобы сокровища эти охранять –
их надо открывать и показывать.
Охранять природу – значит охранять родину.

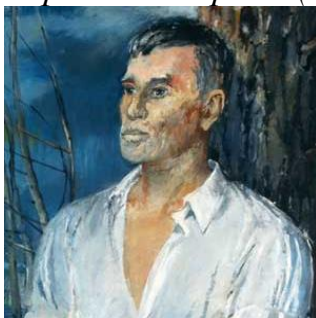
М. Пришвин



Точно призрак умирающий,
На степи ковыль качается,
Смотрит месяц догорающий,
Белой тучкой омрачается.
Константин Бальмонт (1867-1942)



Как были те выходы в тишь хороши!
Безбрежная степь, как марина,
Вздыхает ковыль, шуршат мураши,
И плавает плач комариный.
Борис Пастернак (1890-1960)



Ковылём густым степь белеется,
Травкой шёлковой зеленеется.
Ты цветёшь красой, степь привольная,
Пока нет ещё лета знойного.

Алексей Кольцов (1809-1842)



Аполлинарий Васнецов. Оренбургские степи, 1893



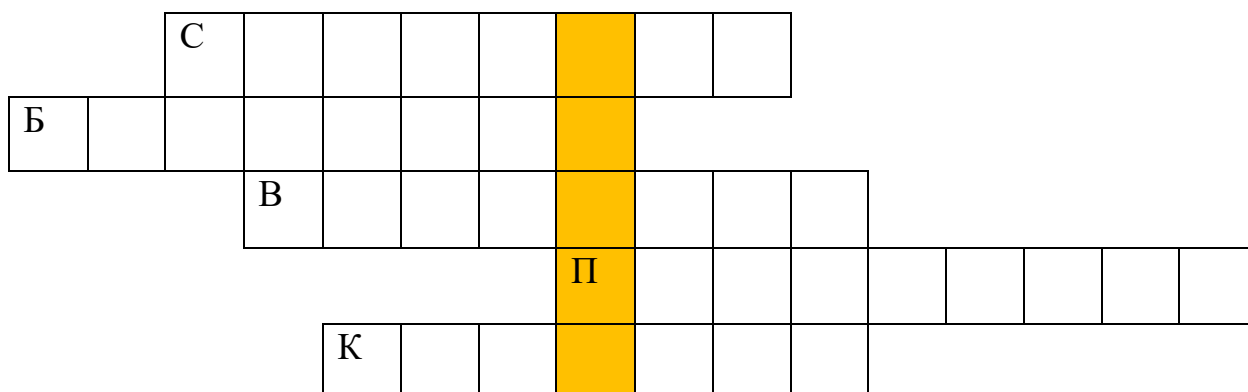
(1856-1933)

Алексей Саврасов. Степь днем, 1852



(1830-1897)

Кроссворд «Заповедная тропа»



1	2	3	4	5	6	7	8	9
л	я	ч	ж	в	к	р	ф	ь
е	з	г	о	ш	э	д	ц	п
и	м	с	ю	б	й	у	т	х
ь	а	н	ё	щ	ы			

Кувандыкский район	Светлинский район
Беляевский район	на границе Акбулакского и Беляевского районов
Первомайский район	

«Ай» означает «место, где восходит луна» или «лунная гора»	«Ащи» – от казахского «солёный, горький, кислый»
Занимает часть западного предуралья	Урта-Буртя в пер. тюрк. <i>урта</i> – «средняя», <i>буртя</i> – «меловая». Средней Буртя называется, т.к. находится между реками Киялы-Буртя и Буртя
В тюркской топонимике «Тал» указывает на «возвышение, холм» или на присутствие кустарниковой ивы, тальника – «тала»	

реки Урал и Айтуарка	озера Журманколь, Лиман и Незаметное
озёра Косколь, Черепашье озеро	реки Буртя и Урта-Буртя
река Таловая	

Сайга (сайгак)	Болотная черепаха
Лошадь Пржевальского	Журавль-красавка
Гвоздика уральская	

Э	К	А	Д	О	Н	И	С	В
О	З	Л	О	Г	Ж	И	Ч	О
Е	А	С	Т	Р	А	Г	А	Л
С	Я	К	И	Й	Б		С	К
В	Ц	Е	Т	О	А	Ф	О	Р



