

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

План-конспект дистанционного занятия для обучающихся творческого объединения «Грамотей». 1 год обучения.

Педагог дополнительного образования: Набокина Н.В.

Тема занятия: «Закрепление пройденного материала»

Дата проведения: 10.04.2020г.

Цель: Продолжать формировать умение соотносить звук и букву.

Задачи:

- Закреплять умение читать слоги из определённых букв.
- Закреплять умение различать гласные и согласные.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать внимание.

Ход занятия:

Добрый день уважаемые дети и родители. Сегодня мы посмотрим, чему научились наши ребята.

Наши ушки на макушке, глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.

Взрослые! Задайте вопросы ребятам. Попробуйте ответить на эти вопросы вместе с детьми.

1. На какие две группы делятся буквы?(гласные и согласные)

2. Чем буква отличается от звука?

3. Назовите гласные звуки, которые придают твёрдость согласному звуку?

4. Назовите гласные звуки, которые придают мягкость согласному звуку?

Задание в тетради «Допиши гласные буквы и прочитай слова».

Прочитайте слова, поиграйте в игру «Сколько звуков спряталось в словах санки, белка, рыба?»

Дать задание детям написать гласные и согласные буквы под диктовку.

/подчеркнуть гласные буквы красным карандашом, а согласные синим/

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди...

Встали пальчики, ура!

В школу нам идти пора.

5. Взрослые! Задайте вопросы ребятам. Попробуйте ответить на эти вопросы вместе с детьми.

Что можно составить из букв? / слоги/

- из слогов? /слова/

- из слов? /предложение/

Поиграйте в игру:

птенчики выпали из гнезда, в одном гнездышке
е 1 окошко(чиж),



во 2 гнездышке 2 окошка (со-ва),



в 3 гнездышке 3 окошка (во-ро-бей).



Ваше задание прочитать название птенчика, разбить на слоги и положить в гнездышко.

Хорошо. Молодцы!

6. Взрослые! Задайте вопросы ребятам. Попробуйте ответить на эти вопросы вместе с детьми.

Из скольких слов можно составить предложение?



*/по картинке составить предложение из 3 слов/(Кто на картинке? Девочка.
Что она делает? Читает книгу.*

- назовите 1, 2, 3 слово?

- составим схему предложения.

-почему левая сторона 1 прямоугольника выше?

- почему в конце предложения поставили точку?

Хорошо. Молодцы!

Поиграйте в игру «Отгадай быстро».

1.Какое сейчас время года?

2.Назовите весенние месяцы?

3.По каким признакам определили о том, что наступила весна?

4.А зимой мы можем выйти на улицу легко одетые? Почему?

5.В какое время года бывает листопад?

6.В какое время года бывает снегопад?

7.Сколько дней в недели? Назовите?

8.Сколько выходных? Назовите?

Хорошо. Молодцы.

*Уважаемы взрослые! Оцените сою работу и похвалите ребенка! Вашим
детям важно знать, что вы видите их успехи и цените старания!*