

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Многопрофильный центр дополнительного образования детей»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

дистанционного занятия по исследовательской работе  
« Полярник Фролов В.В – герой земли Оренбургской»  
с учащейся 9 класса Добровольской Викторией  
творческое объединение «Наш проект»

г. Оренбург  
2020

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

дистанционного занятия по исследовательской работе  
«Полярник Фролов В.В – герой земли Оренбургской»

**Тема занятия:** Создание презентаций PowerPoint

**Цель:** продолжить знакомство учащейся с методикой написания научно-исследовательских учебных работ по краеведению.

**Задачи:**

- повторить структуру введения
- развивать у учащейся навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение методами современных научных исследований;
- воспитывать познавательную активность и интерес к изучению учебного материала.

**Тип занятия:** занятие по изучению новых знаний – интерактивная лекция

**Вид занятия:** занятие самостоятельной работы репродуктивного типа.

**Формы работы:** индивидуальные.

**Дидактический материал и наглядность:** презентация, памятка

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:** подготовка учащейся к работе.

**2. Повторение и проверка знаний**

- Представить цель и задачи исследования по теме.
- Анализ содержания задач и соответствие их цели исследования

**3. Изучение нового материала:** Создание презентаций в PowerPoint

### 3.1. Запуск программы

- Запускаем программу PowerPoint

Учащаяся запускает программу

- После запуска программы мы видим перед собой стандартную пустую презентацию. Потом мы можем оформить ее при помощи Дизайна. Сегодня я хочу открыть еще один секрет данной программы – в PowerPoint есть такое понятие как «шаблон». Чтобы выйти на него, нужно создать новую презентацию: ФАЙЛ – СОЗДАТЬ – Образцы шаблонов – Выбор шаблона

– Двойной щелчок на выбранный шаблон.

Учащаяся создает презентацию из шаблона

- Обычно, запуская шаблон, программа нам предлагает уже разработанные слайды, где мы можем удалить ненужную нам информацию и поменять на свою. Сегодня нам нужна только само оформление шаблона. Поэтому мы удалим все слайды кроме титульного.

Для этого нужно щелкнуть на ВТОРОЙ слайд и нажать кнопку Delete до тех пор, пока не удалятся все ненужные слайды. Будьте внимательна! Не удали титульный слайд!

Учащаяся удаляет ненужные слайды

- Следующий шаг – создаем новый слайд. Чтобы понять, какой МАКЕТ, нам нужно четко представить – что конкретно мы хотим разместить на слайде. Если нам нужен Заголовок, вставка рисунка и вставка текста, то какой «Макет слайда» нам нужно выбрать?

- Сегодня мы выберем «Заголовок и объект», т. к. я хочу научить вставлять текст из текстовой программы Word.

Учащаяся выбирает макет «Заголовок и объект»

- Оформляем Титульный слайд. Заголовок: «Арктика». Подзаголовок – свою фамилию, имя, класс. Здесь же можно вставить первую картинку.

- Переходим на второй слайд.

- Мы пишем на втором слайде в Заголовке «Арктика»

Картинку перемещаем в левую сторону. Таким образом, мы использовали все возможные

окошечки. А нам еще нужно вставить текст из готового текстового файла – стихотворение про Арктику.

- Для начала нам нужно в той же папке найти текстовый файл и запустить его. Копируем первое стихотворение. Вставляем его в слайд . После этого текст необходимо редактировать. За край рамки перемещаем текст справа от картинки. Внутри рамки щелкаем мышкой, выделяем и меняем размер текста на 28, ставим «по центру», Жирное начертание.

- Теперь нужно настроить анимацию. Сегодня я познакомлю с необычным эффектом – триггером. Это интерактивная анимация. Чтобы понять что это такое, как ее настроить и как это будет работать выйдет для начала на закладку АНИМАЦИЯ – настройка анимации (область анимации).

- Щелкаем на картинку – именно она будет интерактивной. Далее – Добавить эффект – Выделение – Другие эффекты выделения – Пульсация. В СВОЙСТВАХ появившегося эффекта выбираем Время . Далее видим внизу кнопку Переключателя. Это и есть настройка Тригера! Нажимаем на эту кнопку, выбираем «Начать выполнение эффекта при щелчке» и в соседнем окошке выбираем именно ТОТ объект, который нам нужен . Чтобы понять правильность выбираемого названия, внимательно смотрим на название объекта в самом эффекте! Название в эффекте анимации и в тригере должны СОВПАДАТЬ!

Учащаяся выполняет все пошагово

- Далее нажимаем на текст. Добавить эффект – Вход – Выбираем эффект. Этот эффект нам нужно перетянуть и поставить ПОСЛЕ тригера и настроить показ «После предыдущего» . Все! Этот слайд закончили.

- Обязательно сразу проверяем результат – Показ слайдов – Начать с текущего слайда.

### **3.2.Интерактивная физминутка для глаз «Зонтики»**

#### 3.3 Этап закрепления первичного усвоения

- Создаем третий слайд. Здесь нам надо повторить все тоже самое, что и на предыдущем:

- В заголовке пишем «Арктика».
- В папке «Мои рисунки» выбираем соответствующую картинку. Передвигаем ее влево.
- В текстовом документе копируем стихотворение и вставляем в слайд.
- Редактируем текст. Помним – размер 28, Жирное начертание, текст «по центру»!
- Настраиваем ТРИГЕР на картинку (добавить эффект анимации – выделение – пульсация; в свойствах эффекта – время – переключатели – выбор объекта)
- Настраивает анимацию на текст (Вход – эффект - после предыдущего) и перетаскивает эффект ПОД триггер!

Последний слайд предлагаю сделать общий: Картинку скопировать с изображением севера и вставить последнее стихотворение из текстового файла. Настроить все также, по той же схеме.

#### **4. Обобщающий этап**

- Сохраняем презентацию в своей папке. Нажимает F5 для просмотра.

#### **5. Рефлексивный этап**

- Что нового сегодня узнали?
- Как создать презентацию из ШАБЛОНА?
- Что такое ТРИГЕР?
- Где настраивается Триггер?

#### **Список литературы:**

1. Вашкевич, Э.В. Видеосамоучитель. Power Point 2007. Эффективные презентации на компьютере / Э.В.Вашкевич. СПб.: Питер, 2012. – 240 с.
2. Дуарте Нэнси Slide:ology. Искусство создания выдающихся презентаций. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 288 с.
3. Кушнер, М. Создание презентаций для чайников. Организация, создание и разработка, примеры / Малкольм Кушнер. М.: Диалектика, 2012. – 544 с.
4. Учебник «Информатика». для 7 класса» Н.Д.Угринович

**Интернет- ресурсы, используемые при подготовке к уроку и на уроке:**

1. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx>
2. <http://sch138.kob.ru/informatic/PowerPoint/L1.htm>
3. [http://nicemo.ucoz.ru/\\_PowerPoint.pdf](http://nicemo.ucoz.ru/_PowerPoint.pdf)
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-powerpoint-sozdanie-i-dobavlenie-slajdov-shablony.html>